



Доброшкола
Все получится!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
143980, Московская область, г. Балашиха
мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: blsh_spkorscholl10@mosreg.ru
<http://spkorscholl10.ucoz.ru/>



**Выписка из протокола № 8
педагогического совета школы (внеплановое)**

от «09» июня 2025 г.

***Тема: «Инструменты деятельности с обучающимися как ресурс
достижения качества образования»***

Председатель: Тархова Галина Анатольевна, директор школы

Секретарь: Толмачева Наталья Александровна, учитель-логопед, руководитель МС

Присутствовали: 46 педагогов.

Отсутствовали: нет.

Цель: определить взаимозависимость эффективности урока и качества образования и наметить направления повышения эффективности урока как основы качества образования обучающихся с разными учебными возможностями.

Задачи:

1. Определение критериев эффективного коррекционного урока.
2. Обобщение опыта работы педагогического коллектива по применению современных образовательных технологий в учебном процессе с целью повышения качества обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Обобщение практических наработок педагогов в применении традиционных и инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Повестка дня:

1. Коррекционные технологии как основа качества образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями. *Зайцева Ю.А., зам. директора по УВР, учитель-дефектолог.*
2. Применение современных образовательных технологий в процессе подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся. *Смагина Н.В., учитель математики, руководитель ШМО учителей-предметников.*
3. Инновационные и игровые технологии в образовательном процессе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:
 - Коррекция эмоционального компонента психического развития младших школьников с расстройствами аутистического спектра. *Чебышева У.М., учитель.*
 - Методы коррекции развития воображения у детей с интеллектуальными нарушениями. *Сторожилова А.В., учитель начальных классов.*

4. Организация воспитательной работы с детьми «группы риска». *Белых Ок.Л., зам. директора по ВР.*

Решения:

1. С целью достижения качества образования учителям школы при планировании уроков руководствоваться принципами коррекционного образования, применяя традиционные (коррекционные) и современные педагогические технологии. Ответственный – зам. директора по УВР Зайцева Ю.А. Срок исполнения – постоянно.
2. Способствовать развитию дидактической компетентности педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, в том числе цифровыми (электронными) образовательными ресурсами, знание дидактических методов, приёмов и умение применять их в процессе обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Ответственные – зам. директора по УВР Зайцева Ю.А., руководитель Методического совета Толмачева Н.А., руководители ШМО: Зайцева Ю.А., Белых О.Л., Курганова Е.К., Полянская Л.И., Смагина Н.В., Штокова Ю.Б. Срок исполнения – постоянно.
3. В процессе подготовки к итоговой аттестации обучающихся применять современные образовательные технологии. Ответственный – зам. директора по УВР Зайцева Ю.А. Срок исполнения – постоянно.
4. Учителям при проведении уроков активно использовать игровые и инновационные технологии, способные обеспечить эффективность реализации учебного материала. Ответственный – зам. директора по УВР Зайцева Ю.А. Срок исполнения – постоянно.
5. Рекомендовать к публикации в сборнике статей педагогов «Инструменты деятельности с обучающимися как ресурс достижения качества образования» нижеследующих:
 - Чебышева У.М., учитель МБОУ «Школа ОВЗ». Статья «Коррекция эмоционального компонента психического развития младших школьников с расстройствами аутистического спектра».
 - Сторожилова А.В., учитель МБОУ «Школа ОВЗ». Статья «Методы коррекции развития воображения у детей с интеллектуальными нарушениями».
6. Для достижения более высоких результатов в воспитательной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями считать целесообразным использование системного подхода в деятельности педагогов школы. Ответственный – зам. директора по ВР Белых Ок.Л. Срок исполнения – постоянно.

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Тархова Г.А.

Толмачева Н.А.

Списки присутствующих прилагаются

Тексты выступлений прилагаются