

 Муниципальное казенное общеобразовательное

учреждение Городского округа Балашиха

«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

143980, Московская область, г. Балашиха

мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,

тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: blsh\_spkorscholl10@mosreg.ru

<http://spkorschool10.ucoz.ru/>

*Зайцева Юлия Александровна,*

*заместитель директора по УВР*

**Система методического сопровождения педагогов.**

**От студента до профессионала**

 В МКОУ «Школа ОВЗ» за последние годы сложилась система методического сопровождения педагогов (Рис1.)

 **Рис. 1 Система работы с молодыми специалистами**

Методическая поддержка и сопровождение педагогов осуществляется методической службой школы, в котором активно работают подразделения: Методический совет, Школа молодого педагога (ШМП), ШМО. Эти подразделения имеют годовой план работы, проводят определенную аналитическую работу.

**Цель:** профессиональное становление молодых специалистов и малоопытных учителей, профессиональный рост педагогов.

**Задачи:**

* выявление основных затруднений педагогов в образовательном процессе и содействие их разрешению;
* оказание практической помощи учителю в профессиональном становлении; в вопросах совершенствования методик преподавания;

Основные направления работы:

* Помощь в составлении и заполнении школьной документации.
* Помощь в изучении психологических особенностей учащихся.
* Помощь в работе по самообразованию педагогов.
* Методическая помощь в подготовке и проведении уроков:

- анализ посещенных открытых уроков опытных педагогов и педагогов-наставников;

- помощь в проектировании уроков с одновременным восполнением профессиональных (в том числе методических) дефицитов педагогов (целеполагание, тип, структура, содержание урока, технологии и приемы, адекватное использование наглядности и т.д.);

- посещение уроков педагогов с целью оказания методической помощи.

* Аналитическая работа: анализ и самоанализ деятельности, оценка достижений и трудностей каждого педагога.

Данная работа способствует успешному становлению и развитию специалистов.

В 2018 году появилась тенденция обращения в нашу школу учащихся 9-11 классов и их родителей, заинтересованных в получении специального (дефектологического) образования, с просьбой провести экскурсии и беседы для более точного ориентирования в особенностях профессии.

За годы было проведено несколько таких мероприятий. Результатом данной работы стали запросы от учащихся города об оформлении целевых направлений на обучение.