



Директор
Гархова Г.А.

28 февраля 2017

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта: МКОУ «Школа ОВЗ»
1.2. Адрес объекта: г. Балашиха мкр. Ольгино, ул. Жилгородок д.35А
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 615,6 кв.м.
- часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м.
1.4. Год постройки здания 1949г. , последнего капитального ремонт: 2006г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017г. капитального – нет.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья», МКОУ «Школа ОВЗ».
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
1.8. Юридический адрес организации (учреждения): г.Балашиха, мкр. Ольгино, ул. Жилгородок д.35А.
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха.
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты : Московская область г. Балашиха, ул. Советская д.4.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое: образование)
2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью

2.4 Виды услуг: образовательные

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 100 детей.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

От ст. Железнодорожная на автобусе №12 и 18, маршрутное такси №2,18 до ост. Электрон.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

Перепады высоты на пути: есть, нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	+	-	+	-
2	передвигающиеся на креслах-колясках	-	-	+	-
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата	+	-	+	-
4	с нарушениями зрения	-	-	+	-
5	с нарушениями слуха	-	-	+	-
6	с умственными нарушениями	-	-	+	-

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДП
8	Все зоны и участки	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: здание требует частичной адаптации, СанПин помещений и системы информации и связи (на всех зонах).

4. Управленческое решение

4.1. Мер по адаптации не требуется: требуется

4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период: 2017 требуется

4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период: нет..

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать): обучение индивидуальное на дому

4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина): приспособленность здания под учебное заведение.

4.6. Включено в адресную программу (план): нет.

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности): <http://spkorschool10.ucoz.ru/> январь 2016г.

указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной Директор Г.А. Гархова
(Должность, Ф.И.О.)

от «28» февраля 20 17 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта 1, дата «28» февраля 20 17 г.

Руководитель рабочей группы Земляникова И.И.
(Должность, Ф.И.О.)

3. Решения Комиссии Здание требует адаптации
от «28» февраля 20 17 г.