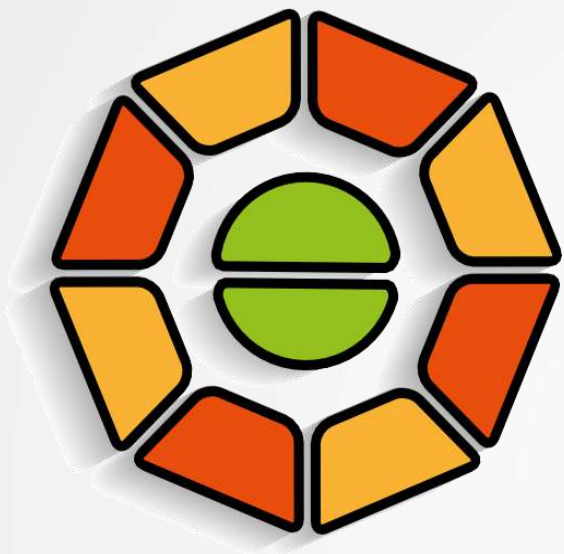
The background is a light gray gradient with various geometric patterns. At the top left is a black wavy line. At the top center is a black 'X' shape with a cyan outline. To its right is a horizontal row of 14 black dots. At the top right is a black 'L' shape with a red outline. On the left side, there is a black circle with a red outline. In the center, there is a large cyan diamond shape. Below it is a black diamond shape. On the right side, there is a large red diamond shape. At the bottom left is a red 'X' shape with a black outline. At the bottom center is a horizontal row of 14 cyan dots. At the bottom right is a cyan circle with a black outline and a horizontal row of 14 red dots.

Модель коррекционно-развивающего пространства школы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Доброшкола»



Доброшкола

Всё получится!

- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16) направлен на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель реализации мероприятия

- Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в отдельных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по АООП.

Задачи реализации мероприятия

- Создание современного образовательного пространства.
- Реализация условий для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ.

Что сделано?



Модель коррекционно-развивающего пространства школы

- Раскрытие творческого потенциала учащихся (доп. образование)

- Обновление содержания предметной области «Технология»
- Реализация предметных областей с использованием современного оборудования

Воспитание

Обучение

Коррекция
и
развитие

Социализация

- Коррекционная направленность обучения с использованием современного и дорогостоящего оборудования

Максимальная адаптация в социуме, в том числе, использование современных средств «добывания» информации.

Направления реализации проекта «Доброшкола»

1

Обновление оборудования
для реализации предметной области «Технология»

2

Обновление оснащения для психолого-педагогического сопровождения
и коррекционной работы с учащимися с ОВЗ

3

Оснащение учебных кабинетов для организации
качественного доступного образования учащихся с ОВЗ

4

Оснащение помещений для дополнительного
образования учащихся с ОВЗ

1. Обновление оборудования/ оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»

1.1. Оборудование для швейной мастерской



1.2. Оборудование для мастерской повара



1.3. Оборудование для мастерской сити-фермерства



1.4. Оборудование для компьютерного класса



1.5. Оборудование для кабинета картонажно-переплетного дела



1.6. Оборудование мастерской «Рабочий по обслуживанию зданий»



2.2. Оборудование для сенсорной комнаты





3. Обновление оборудования/ оснащение учебных кабинетов для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ

3.1. Оборудование для занятий физической культурой, в том числе ЛФК



4. Обновление оборудования/ оснащение дополнительного образования обучающихся с ОВЗ

4.1. Оборудование для робототехники



4.2. Оборудование для фото/видеостудии; студии анимации



Программное обеспечение
для создания анимации



Что получилось?

- Учащиеся с легкой степенью умственной отсталости могут:
 - ❖ учиться работать на современном оборудовании по образовательной области «Технология»;
 - ❖ реализовать творческие способности благодаря студии анимации и класса робототехники;
 - ❖ учиться «добывать» и обрабатывать информацию с помощью ИКТ;
 - ❖ получать более разнообразную коррекционную помощь.

- Учащиеся с ТМНР могут:
 - ❖ Получить адекватное их индивидуальным возможностям содержание образования, реализуемое с помощью современного коррекционно-развивающего оборудования.

Что получилось?

- **Педагоги школы** могут:

- ❖ реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, используя свои знания в обновленных материально-технических условиях.

- ❖ **Педагоги** общеобразовательных организаций могут:

Получить консультацию по вопросам реализации АООП ОВЗ.

- ❖ **Родители** детей с ОВЗ могут:

Получить консультацию по вопросам трудностей детей с ОВЗ.

Что получилось?

Школа стала

- **РЕСУРСНЫМ ЦЕНТРОМ** сопровождения инклюзивного образования города
- Региональной площадкой распределенного центра консультирования родителей детей с ОВЗ