

Приложение
к приказу Управления по образованию
Администрации Городского округа Балашиха

от 30.06.2023 № 1160

УСТАВ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Городского округа Балашиха
«Школа для учащихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа) создано путем изменения типа существующего муниципального казенного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» на основании Постановления Администрации Городского округа Балашиха от 30.06.2023 № 947–ПА «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» путем изменения типа существующего муниципального казенного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

Школа была создана в 1989 году как «Вспомогательная школа №1 г.Железнодорожного Московской области» на основании решения Исполнительного комитета Железнодорожного городского Совета народных депутатов Московской области от 07.04.1989года № 239/7.

Распоряжением Администрации городского округа Железнодорожный от 21.07.2011 года №168-р Школа переименована в Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида».

В 2015 году постановлением Главы Администрации городского округа Железнодорожный от 15.10.2015 года №1510 Школа переименована в «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья «Коррекционная школа».

В 2016 году в связи принятием Закона Московской области от 30.12.2014 №209/2014-ОЗ «Об объединении городов областного подчинения Московской области Балашиха и Железнодорожный и внесении изменения в Закон Московской области «Об административно-территориальном устройстве Московской области» переименовать Школу в «муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Приказом Управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха №1081 от 08.07.2016г.

Школа – некоммерческая организация, созданная для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.2. Настоящий Устав Школы принят в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Полное наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

Сокращенное наименование: МБОУ «Школа ОВЗ».

Юридический адрес: 143980, Московская область, город Балашиха, микрорайон Ольгино, улица Жилгородок, дом 35 А

Фактический адрес: 143980, Московская область, город Балашиха, микрорайон Ольгино, улица Жилгородок, дом 35 А

Организационно-правовая форма и тип Школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование Городской округ Балашиха.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление по образованию Администрации Городского округа Балашиха (далее – Учредитель).

1.5. Устав Школы, изменения к нему утверждаются Учредителем. Копия Устава, заверенная нотариусом или органом, осуществившим государственную регистрацию, предоставляется Учредителю в недельный срок.

1.6. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом.

1.7. Школа является юридическим лицом. Права юридического лица у Школы возникают с момента ее государственной регистрации. Школа имеет в оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества, или, приобретенного Школой за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества, независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Школы и за счет каких средств оно приобретено. Школа от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Школа может открывать лицевые счета в соответствии с действующим законодательством. Школа имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки.

1.8. Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.9. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом по договору между Школой и учреждением здравоохранения, расположенным в Городском округе Балашиха.

Медицинский персонал наряду с администрацией, педагогическим коллективом и вспомогательным персоналом Школы несет ответственность за текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; за проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий; режим и качество питания обучающихся, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися. Школа обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

1.10. Организация питания в Школе осуществляется совместно с предприятиями общественного питания по договору. Школа выделяет специальные помещения для организации питания обучающихся.

1.11. Школа вправе с согласия Учредителя создавать филиалы и представительства, а также внутренние структурные подразделения. Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами и действуют на основании Устава и соответствующих Положений, разрабатываемых Школой самостоятельно и согласуемых с Учредителем.

1.12. В Школе не допускается создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

1.13. Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, а также электронную почту. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности посредством сети Интернет.

1.14. Школа может вступать в педагогические, научные и иные Российские и международные объединения, принимать участие в работе конгрессов, конференций, конкурсов и т.д.

1.15. Школа обязана разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». (

2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Предметом деятельности Школы является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Основными целями Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психофизическом развитии детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- социализация и социальная адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся с учетом особых образовательных потребностей;
- осознанного выбора и последующего освоения обучающимися доступных профессиональных образовательных программ.

2.3. Для реализации основных целей Школа имеет право:

- самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывать, принимать и реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы с учетом особенностей указанных групп обучающихся ;
- разрабатывать и утверждать учебные планы, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания обучающихся , а также учебники и учебные пособия в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области «Об образовании»;
- самостоятельно выбирать систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- реализовывать дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, духовно-нравственной и патриотической) и оказывать платные образовательные услуги за пределами основных общеобразовательных программ;

- привлекать для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц в установленном законом порядке;

- образовывать ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций;

- привлекать для осуществления своих функций на договорной основе других юридических и физических лиц в установленном законом порядке;

- устанавливать прямые связи с зарубежными учреждениями и организациями;

2.4. Основными видами деятельности Школы является реализация:

- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

К основным видам деятельности Школы также относятся:

- услуги по предоставлению диагностической и консультативной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической, социальной помощи обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);

- обучение на дому;

- организация процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в форме семейного образования.

2.5. Школа вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- оказание консультационных услуг для родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- издание собственного продукта интеллектуального труда педагогов Школы.

2.6. Школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение функций, отнесённых к её компетенции;

- реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

- нарушение прав и свобод обучающихся и работников;

- жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы во время образовательного процесса;

- иные действия (либо бездействия), предусмотренные законодательством Российской Федерации.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Школы ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2.7. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к её основным видам деятельности, предусмотренные Уставом, для обучающихся, граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2.8. Школа может осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход:

- оказывать на договорной основе обучающимся, населению, предприятиям и организациям платные образовательные услуги;

- проводить в соответствии с договорами и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями предпрофильную подготовку обучающихся;

- оказывать услуги по содержанию, уходу и присмотру за детьми дошкольного и школьного возраста;
- выполнять научно-исследовательские работы;
- создавать научную (научно-методическую) продукцию;
- организовывать педагогическую практику, стажировку специалистов системы образования, деятельность стажировочной площадки.

2.9. Школа может предоставлять следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- занятия в различных кружках;
- занятия по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни;
- индивидуальные занятия с репетитором (педагогом-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом);
- занятия различных секций, групп по укреплению здоровья;
- услуги дефектологической, логопедической, психологической помощи (коррекция речевого, психического или физического развития детей);
- организация работы групп развивающей направленности.

2.10. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются без ущерба для основной деятельности. Оплата производится по тарифам, утвержденным в установленном порядке.

2.11. Отказ потребителя от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых ему образовательных услуг.

2.12. Школа обязана обеспечить оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

2.13. Школа вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в ее Уставе. При осуществлении иной, приносящей доход деятельности, Школа руководствуется законодательством Российской Федерации, Московской области, муниципальными правовыми актами.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в школе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой Школой самостоятельно.

Адаптированные основные общеобразовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с учетом содержащихся в них специальных требований к таким программам и соответствующих примерных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Адаптированные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных возможностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение элементарными навыками чтения, письма, счета, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, навыками коммуникации (альтернативной коммуникацией), культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, здорового образа жизни, культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3.2. Образование в школе может быть получено в самом учреждении и вне учреждения (в форме семейного образования).

3.3. Обучение в Школе проводится в очной форме. В случае необходимости обучение может быть организовано на дому, очно-заочной и (или) заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования. Продолжительность обучения определяется адаптированными основными общеобразовательными программами.

3.4. Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и адаптированными основными общеобразовательными программами Школа самостоятельно разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся, а также рекомендации ИПР ребенка.

3.5. При реализации образовательных программ в Школе могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение, учитывающие специфику образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

3.6. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

3.7. В Школе в соответствии с законодательством Российской Федерации может осуществляться экспериментальная и инновационная деятельность в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), которые учитывают особенности физического развития, индивидуальные возможности, обеспечивают комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и регламентируются учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Адаптированные основные общеобразовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учетом примерной адаптированной основной образовательной программой.

4.2. Обучение и воспитание в Школе ведётся на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

4.3. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.4. Получение начального общего образования в Школе начинается при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения им возраста 9 лет. По заявлению родителей (законных представителей) Школа вправе разрешить прием детей в Школу на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в более позднем возрасте. Прием обучающихся осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. Продолжительность обучения в Школе определяется рекомендациями территориально психолого-медико-педагогическими комиссиями и адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Количество классов в Школе определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательной деятельности. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

Количество детей в классах определяется в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

Наполняемость классов устанавливается в соответствии с вариантом адаптированной основной общеобразовательной программы:

- АООП, вариант 1 - до 12 обучающихся;
- АООП, вариант 2 – не более 5 обучающихся.

В классы для обучающихся разных нозологических групп принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

4.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования организуется по индивидуальным программам на дому. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и письменному обращению родителей (законных представителей). Порядок организации освоения адаптированных общеобразовательных программ на дому регламентируется локальным актом Школы, разработанным на основании соответствующего нормативного правового акта субъекта Российской Федерации.

4.8. При проведении уроков трудового и профессионально-трудового обучения допускается деление классов на подгруппы.

4.9. В Школе организуется обучение разным по уровню сложности видам труда. Профили трудового обучения определяются Школой самостоятельно с учетом местных условий и возможности продолжения обучения в специальных группах среднего профессионального образования.

Распределение по видам профессионально-трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных психофизических возможностей обучающихся.

4.10. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.11. Правила приема в Школу на обучение должны гарантировать прием всех детей, которые имеют заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующего варианта для детей с интеллектуальными нарушениями.

4.12. Родители должны быть ознакомлены с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

5. СТРУКТУРА ШКОЛЫ

5.1. Школа формирует свою структуру по согласованию с Учредителем, если иное не установлено федеральными законами.

5.2. Школа имеет в своей структуре библиотеку, методические объединения учителей и классовых руководителей и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Школы. Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами и действуют на основании Устава Школы и соответствующих Положений, разрабатываемых Школой самостоятельно.

5.3. Школа вправе создавать филиалы по согласованию с Учредителем и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту нахождения создаваемого филиала.

6. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

6.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

6.2. Непосредственное руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем.

6.2.1. К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школой, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Школой.

6.2.2. Директор Школы несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время учебного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий, за работу Школы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям тарифно-квалификационных характеристик и должностных инструкций.

6.3. Права, обязанности и ответственность работников Школы, осуществляющих вспомогательные функции, закреплены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации и Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами (эффективными контрактами) с работниками школы.

6.4. Коллегиальными органами управления Школой являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет.

6.5. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

6.6. Школа принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

6.7. Школа принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, регламенты и т.п.

Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Школы могут приниматься иные локальные нормативные акты.

6.8. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает директор.

Проект локального нормативного акта до его утверждения директором:

- предусмотренных трудовым законодательством, а также настоящим Уставом случаях направляется в представительный орган работников – общее собрание работников Школы для учета его мнения;

- направляется для принятия коллегиальными органами управления в соответствии с их компетенцией, предусмотренной настоящим Уставом.

6.9. Локальные нормативные акты утверждаются приказом директора и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

6.10. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Школой.

6.11. После утверждения локальный нормативный акт может быть размещен на официальном сайте Школы.

6.12. Школой создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Уставом.

6.13. Общее собрание работников Школа (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В состав Общего собрания входят все работники Школы.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора Школы, Педагогического совета Школы или по инициативе не менее четверти работников Школы.

Общее собрание избирает из своего состава председателя Общего собрания, который выполняет функции по организации работы Общего собрания, ведет собрание, назначает секретаря Общего собрания, ведет протокол Общего собрания. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Школы.

6.14. К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- подготовка рекомендаций по вопросам принятия других локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;
- обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Школе, подготовке рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Школы;
- рассмотрение общественных инициатив по развитию деятельности Школы.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

6.15. Педагогический совет Школы (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4 раз в течение года. Педагогический совет избирает председателя Педагогического совета, который выполняет функции по организации работы Педагогического совета, ведет заседания Педагогического совета, назначает секретаря, который ведет протокол. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов Педагогического совета.

6.16. К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- обсуждение вопросов реализации государственной политики по вопросам образования;
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений по вопросам совершенствования организации образовательного процесса Школы;
- принятие решений о сменности занятий по классам;
- рассмотрение и принятие образовательных программ Школы;
- определение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- принятие программы развития школы;
- рассмотрение и принятие Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся школы;
- рассмотрение и утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- выражение мнения о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения о переводе обучающихся (в том числе об условном) из класса в класс, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о награждении, о выпуске обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося из Школы;
- принятие решения о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности;
- рекомендации директору школы по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Школы;
- принятие решения о внедрении в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями).

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании педагогических работников. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета, не определенная данным Уставом, регламентируется положением о Педагогическом совете Школы.

6.17. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

- создаются советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Совет родителей);
- действует представительный орган работников (Профессиональный союз) Школы.

Указанные органы не являются коллегиальными органами управления Школой и создаются в инициативном порядке для выражения мнения соответствующих участников образовательных отношений.

Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются по инициативе родителей (законных представителей).

6.18. К компетенции Учредителя в области управления Школой относятся:

- утверждение Устава Школы, внесение в него изменений;
- рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;

- реорганизация и ликвидация Школы, а также изменение его типа;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение директора Школы и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о совершении сделок с имуществом Школы в случаях, если в соответствии для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- решение иных действий предусмотренных действующим законодательством.

7. ИМУЩЕСТВО ШКОЛЫ

7.1. Имущество Школы находится в муниципальной собственности Городского округа Балашиха. Полномочия собственника имущества Школы осуществляет Администрация Городского округа Балашиха.

7.2. Школа на праве оперативного управления обладает недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней собственником или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества

7.3. Школа владеет, пользуется имуществом, закрепленным за ней на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

7.4. Школа без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней собственником или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у нее на праве оперативного управления, Школа вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Школа вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в ее учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Школы.

7.5. Земельный участок, необходимый для выполнения Школой своих уставных задач, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования.

7.6. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования финансовых ресурсов Школы являются:

7.6.1. Бюджетные поступления в виде субсидий.

7.6.2. Средства от оказания предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

7.6.3. Добровольные пожертвования юридических и физических лиц.

7.6.4. Иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

7.7. Школе запрещено заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение недвижимого и особо ценного имущества, закрепленного за Школой.

7.8. Доходы Школы поступают в ее самостоятельное распоряжение и используются ей для достижения целей, ради которых она создана, если иное не предусмотрено федеральными законами.

7.9. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой собственником этого имущества или приобретенного Школой за счет средств, выделенных собственником имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Школы и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Школы, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с Гражданским кодексом российской Федерации может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Школы.

7.10. Школа выполняет муниципальное задание, установленное Учредителем, в соответствии с основной деятельностью.

8. РЕОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЫ И ЛИКВИДАЦИЯ ШКОЛЫ

8.1. Школа может быть реорганизована или изменен её тип в случаях и порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

8.2. Школа может быть ликвидирована по основаниям и в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации.

8.3. Имущество Школы, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Школы, передается ликвидационной комиссией собственнику соответствующего имущества.

В пачке прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 12

(12) листов

Начальник Управления по образованию
Администрации Городского округа Балашиха
Управление по образованию А.Н. Зубова А.Н. Зубова

