



Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
143980, Московская область, г. Балашиха
мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: speckor_10@mail.ru
<http://spkorschool10.ucoz.ru/>



Согласовано

Зам. директора по УВР

 Ю.А.Зайцева

от « 30 » 09 2022г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Школа ОВЗ»

 Г.А.Тархова

Приказ № 

от « 30 » 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профильному труду (столярное дело)

9А класс

Составлена на основе:
Новой модели обучения в специальных
(коррекционных) общеобразовательных
учреждениях VIII вида.
Под ред. канд. пед. наук, ст. науч. сотр.
А.М. Щербаковой.
Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001

Составитель:
Учитель профильного труда
Ю.М. Ганин

2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении рабочей программы, за основу взята Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и авторская рабочая программа по столярному делу О.В. Павловой.

На первое место, сегодня, выступает задача обеспечения прав на получение доступного образования всех категорий детей. Особая помощь нужна выпускникам специальных образовательных учреждений в обеспечении их права на трудовую занятость. Предмет «профильное трудовое обучение» **занимает важнейшее место** в предварительной профориентации учащихся специальной (коррекционной) школы.

В ходе осуществления трудового обучения у учащихся формируются не только такие **ключевые компетенции** как технологическая компетентность (способность действовать с точки зрения технологической культуры), продуктивная компетентность (способность создавать собственный продукт), но и коммуникативная, социальная (необходимые для работы в коллективе), информационная компетентность (способность получать и использовать информацию).

Главной **целью** освоения программы профильного труда служит повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Для достижения этой цели педагогу необходимо решить ряд задач.

Обучающие задачи:

- формирование общетехнологических знаний (в 9 классе);

Развивающие задачи:

- развитие общетрудовых умений (в 9 классе);

Воспитательные задачи:

- воспитание самооценки учащихся соответствующее объективным показателям (в 9 классе);

- воспитание ответственности, аккуратности, настойчивости в работе, трудовой дисциплины (в 9 классе).

Рабочая программа рассчитана на **срок реализации** 1 год в 9 класс.

- в 9 классе – 33 недели по 8 часов (264 часа в году).

Формы организации учащихся могут быть групповыми или фронтальными.

Тип урока, чаще всего комбинированный, но может быть и теоретическим. При этом на практическое повторение отводится не менее 50% рабочего времени в 9 классе.

Основные применяемые на уроках профильного труда технологии:

- личностно-ориентированные,

- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- элементы проектного метода.

Формы контроля на уроках профильного обучения варьируются от устной беседы и опроса, до письменного опроса или анкетирования. В конце триместра предусмотрены самостоятельные работы, в конце учебного года – контрольная работа. Выпускной 9 класс сдает экзамены.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

В первые два—три года профильного обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся изготавливают несложные изделия находящие практическое применение.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждого триместра. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

9 класс (33недели-264часа)

№п/п	Наименование разделов, тем	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов
I триместр			82
1.	Вводное занятие	Теоретические сведения. Цели и задачи обучения в 9 классе. Сообщение темы занятий на триместр. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила противопожарной безопасности. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской.	4
2.	Заделка пороков и дефектов древесины	Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Правила безопасной работы при сверлении. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Умение. Заделка пороков и дефектов древесины. Упражнения. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.	10
3.	Пиломатериалы	Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Умение. Распознавание видов пиломатериалов. Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	3
4.	Изготовление разметочного инструмента	Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус. Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Умение. Изготовление разметочного инструмента. Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.	9
5.	Изготовление столярно-мебельного изделия	Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц). Умение. Распознавание вида работ. Практические работы. Чтение технической	11

		документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.	
6.	Практические работы и практическое повторение	Практические работы. Выполнение инструмента, столярно-мебельного изделия для школы.	43
7.	Самостоятельная работа	Проверка знаний усвоенного за триместр материала. Анализ самостоятельной работы.	2
II триместр			87
8.	Вводное занятие	Теоретические сведения. Сообщение темы занятий на триместр. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской.	2
9.	Токарные работы	Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Разметочный циркуль и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	10
10.	Изготовление строгального инструмента	Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Умение. Изготовление строгального инструмента. Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.	9
11.	Представление о процессе резания древесины	Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.	5
12.	Изготовление столярно-мебельного изделия	Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы. Умение. Изготовление простейшей мебели. Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.	11

13.	Практические работы и практическое повторение	Практические работы. Выполнение столярно-мебельного изделия для школы.	48
14.	Самостоятельная работа	Проверка знаний усвоенного за триместр материала. Анализ самостоятельной работы.	2
III триместр			86
15.	Вводное занятие	Теоретические сведения. Сообщение темы занятий на триместр. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской.	2
16.	Ремонт столярного изделия	Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Умение. Ремонт простейшей мебели. Упражнения. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.	9
17.	Безопасность труда во время столярных работ	Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.	7
18.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.	7
19.	Практическое повторение	Практические работы. Выполнение творческих изделий для школы.	69
20.	Контрольная работа	Проверка знаний усвоенного за год материала. Анализ контрольной работы.	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9А класс 261 час в год

I триместр 82 часов (8 часов в неделю)

№ урока	Тема урока	Дата	
		по плану	факт.
1.	Вводное занятие. Цели и задачи обучения в 9 классе.	01.09.2022	
2.	Правила пожарной безопасности.	01.09.2022	
3.	ОТ при проведении занятий в школьной учебной мастерской.	02.09.2022	
4.	Проверка знаний правил безопасности при работе.	02.09.2022	
5.	Заделка пороков и дефектов древесины.	06.09.2022	
6.	Практическая работа.	06.09.2022	
7.	Дефекты и пороки древесины.	07.09.2022	
8.	Практическая работа.	07.09.2022	
9.	Шпатлевки. Густые и жидкие шпатлевки.	08.09.2022	
10.	Практическая работа.	08.09.2022	
11.	Различие шпатлевок по основному составу.	09.09.2022	
12.	Практическая работа.	09.09.2022	
13.	Выявление дефектов требующих заделки.	13.09.2022	
14.	Практическая работа.	13.09.2022	
15.	Определение формы заделки. Выполнен. разметки под заделку.	14.09.2022	
16.	Практическая работа.	14.09.2022	
17.	Изготовление, вставка на клею и застругивание заделки.	15.09.2022	
18.	Практическая работа.	15.09.2022	
19.	Станок одношпиндельный сверлильный.	16.09.2022	
20.	Практическая работа.	16.09.2022	
21.	Ознакомление с сверлильно-пазовальными станками.	20.09.2022	
22.	ОТ при сверлении на сверлильном станке.	20.09.2022	
23.	Сверление сквозных и глухих отверстий.	21.09.2022	
24.	Практическая работа.	21.09.2022	
25.	Виды пиломатериалов.	22.09.2022	
26.	Практическая работа.	22.09.2022	
27.	Назначение и характеристика основных видов пиломатериалов.	23.09.2022	
28.	Практическая работа.	23.09.2022	
29.	Получение, хранение, обмер пиломатериалов.	27.09.2022	
30.	Практическая работа.	27.09.2022	
31.	Изготовление разметочного инструмента из твердых пород.	28.09.2022	
32.	Практическая работа.	28.09.2022	
33.	Требования к точности изготовления разметочн. инструмента.	29.09.2022	
34.	Практическая работа.	29.09.2022	
35.	Изготовление угольника.	30.09.2022	
36.	Практическая работа.	30.09.2022	
37.	Изготовление угольника.	04.10.2022	
38.	Практическая работа.	04.10.2022	
39.	Изготовление ярунка.	05.10.2022	
40.	Практическая работа.	05.10.2022	
41.	Изготовление ярунка.	06.10.2022	
42.	Практическая работа.	06.10.2022	

43.	Изготовление малки.	07.10.2022	
44.	Практическая работа.	07.10.2022	
45.	Изготовление малки.	18.10.2022	
46.	Практическая работа.	18.10.2022	
47.	Проверка изготовленного угольника, ярунка, малки.	19.10.2022	
48.	Практическая работа.	19.10.2022	
49.	Изготовление столярно-мебельных изделий.	20.10.2022	
50.	Практическая работа.	20.10.2022	
51.	Виды мебели.	21.10.2022	
52.	Практическая работа.	21.10.2022	
53.	Элементы мебели.	25.10.2022	
54.	Практическая работа.	25.10.2022	
55.	Формы деталей в столярных изделиях.	26.10.2022	
56.	Практическая работа.	26.10.2022	
57.	Ориентировка в задании по техническому рисунку и чертежам.	27.10.2022	
58.	Практическая работа.	27.10.2022	
59.	Изготовление рамки для табуретки.	28.10.2022	
60.	Практическая работа.	28.10.2022	
61.	Изготовление рамки для табуретки.	01.11.2022	
62.	Практическая работа.	01.11.2022	
63.	Изготовление рамки для табуретки.	02.11.2022	
64.	Практическая работа.	02.11.2022	
65.	Изготовление рамки для табуретки.	03.11.2022	
66.	Практическая работа.	03.11.2022	
67.	Изготовление рамки для табуретки.	08.11.2022	
68.	Практическая работа.	08.11.2022	
69.	Отделка изготовленной мебели.	09.11.2022	
70.	Практическая работа.	09.11.2022	
71.	Практическое повторение.	10.11.2022	
72.	Практическое повторение.	10.11.2022	
73.	Практическое повторение.	11.11.2022	
74.	Практическое повторение.	11.11.2022	
75.	Практическое повторение.	15.11.2022	
76.	Практическое повторение.	15.11.2022	
77.	Практическое повторение.	16.11.2022	
78.	Практическое повторение.	16.11.2022	
79.	Практическое повторение.	17.11.2022	
80.	Практическое повторение.	17.11.2022	
81.	Самостоят. работа: «Знания, полученные в I триместре».	18.11.2022	
82.	Анализ самостоятельной работы.	18.11.2022	

II триместр 87 часа (8 часов в неделю)

№ урока	Тема урока	Дата	
		по плану	факт.
1.	Цели и задачи обучения в II триместре.	29.11.2022	
2.	ОТ при проведении занятий в школьной учебной мастерской.	29.11.2022	

3.	Токарный станок: работа, управление, уход.	30.11.2022	
4.	Практическая работа.	30.11.2022	
5.	Токарный ст-к: неисправности и меры по их предупреждению.	01.12.2022	
6.	Практическая работа.	01.12.2022	
7.	ОТ при работе на токарном станке.	02.12.2022	
8.	Практическая работа.	02.12.2022	
9.	Разметочный циркуль и штангенциркуль.	06.12.2022	
10.	Практическая работа.	06.12.2022	
11.	Устройство штангенциркуля.	07.12.2022	
12.	Практическая работа.	07.12.2022	
13.	Использование нулевого деления нониуса.	08.12.2022	
14.	Практическая работа.	08.12.2022	
15.	Снятие конуса резцом.	09.12.2022	
16.	Практическая работа.	09.12.2022	
17.	Выполнение шипов у ножек.	13.12.2022	
18.	Практическая работа.	13.12.2022	
19.	Сверление с использованием задней бабки.	14.12.2022	
20.	Практическая работа.	14.12.2022	
21.	Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	15.12.2022	
22.	Практическая работа.	15.12.2022	
23.	Инструмент для ручного строгания плоскости.	16.12.2022	
24.	Практическая работа.	16.12.2022	
25.	Технические требования. Материал для изготовления.	20.12.2022	
26.	Практическая работа.	20.12.2022	
27.	Расположение годичных колец на торцах колодки.	21.12.2022	
28.	Практическая работа.	21.12.2022	
29.	Экономические и эстетические требования к инструментам.	22.12.2022	
30.	Практическая работа.	22.12.2022	
31.	Изготовление строгального инструмента.	23.12.2022	
32.	Практическая работа.	23.12.2022	
33.	Подгонка «постели» по ножу.	27.12.2022	
34.	Практическая работа.	27.12.2022	
35.	Обработка и подгонка клина.	28.12.2022	
36.	Практическая работа.	28.12.2022	
37.	Проверка выполненного изделия.	29.12.2022	
38.	Практическая работа.	29.12.2022	
39.	Отделка изготовленного инструмента.	30.12.2022	
40.	Практическая работа.	30.12.2022	
41.	Сведения о процессе резания древесины. Элементы резца.	10.01.2023	
42.	Практическая работа.	10.01.2023	
43.	Основные грани и углы при прямолинейном движении резца.	11.01.2023	
44.	Практическая работа.	11.01.2023	
45.	Виды резания: продольное, поперечное, торцовое.	12.01.2023	
46.	Практическая работа.	12.01.2023	
47.	Движение резания и подачи.	13.01.2023	
48.	Практическая работа.	13.01.2023	
49.	Влияние на процесс резания основных углов резца.	17.01.2023	

50.	Практическая работа.	17.01.2023	
51.	Технология изготовления сборочных единиц.	18.01.2023	
52.	Практическая работа.	18.01.2023	
53.	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.	19.01.2023	
54.	Практическая работа.	19.01.2023	
55.	Зависимость выдержки собранного узла от внешних условий.	20.01.2023	
56.	Практическая работа.	20.01.2023	
57.	Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.	24.01.2023	
58.	Практическая работа.	25.01.2023	
59.	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	25.01.2023	
60.	Практическая работа.	25.01.2023	
61.	Учет производительности труда.	26.01.2023	
62.	Практическая работа.	26.01.2023	
63.	Бригадный метод работы.	27.01.2023	
64.	Практическая работа.	27.01.2023	
65.	Изготовление простейшей мебели.	31.01.2023	
66.	Практическая работа.	31.01.2023	
67.	Подбор материала для изделия. Организация рабочего места.	01.02.2023	
68.	Практическая работа.	01.02.2023	
69.	Изготовление деталей и сборочных единиц.	02.02.2023	
70.	Практическая работа.	02.02.2023	
71.	Сборка и отделка изделия.	03.02.2023	
72.	Практическая работа.	03.02.2023	
73.	Практическое повторение.	07.02.2023	
74.	Практическое повторение.	07.02.2023	
75.	Практическое повторение.	08.02.2023	
76.	Практическое повторение.	08.02.2023	
77.	Практическое повторение.	09.02.2023	
78.	Практическое повторение.	09.02.2023	
79.	Практическое повторение.	10.02.2023	
80.	Практическое повторение.	14.02.2023	
81.	Практическое повторение.	14.02.2023	
82.	Практическое повторение.	15.02.2023	
83.	Практическое повторение.	15.02.2023	
84.	Практическое повторение.	16.02.2023	
85.	Практическое повторение.	16.02.2023	
86.	Самостоят. работа: «Знания, полученные во II триместре».	17.02.2023	
87.	Анализ самостоятельной работы.	17.02.2023	

III триместр 92 часов (8 часов в неделю)

№ урока	Тема урока	Дата	
		по плану	факт.
1.	Цели и задачи обучения в III триместре.	28.02.2023	
2.	ОТ при проведении занятий в школьной учебной мастерской.	28.02.2023	
3.	Износ мебели: причины, виды.	01.03.2023	
4.	Практическая работа.	01.03.2023	
5.	Ремонт: технические требования к качеству, виды.	02.03.2023	
6.	Практическая работа.	02.03.2023	

7.	Безопасность при выполнении ремонтных работ.	03.03.2023	
8.	Практическая работа.	03.03.2023	
9.	Ремонт простейшей мебели.	07.03.2023	
10.	Практическая работа.	07.03.2023	
11.	Выявление повреждений на мебели.	09.03.2023	
12.	Практическая работа.	09.03.2023	
13.	Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения.	10.03.2023	
14.	Практическая работа.	10.03.2023	
15.	Усиление узлов и соединений болтами, металл. уголками.	14.03.2023	
16.	Практическая работа.	14.03.2023	
17.	Восстановление облицовки.	15.03.2023	
18.	Практическая работа.	15.03.2023	
19.	Изготовление и замена поврежденных деталей.	16.03.2023	
20.	Практическая работа.	16.03.2023	
21.	Значение охраны труда (гарантия от несчаст. случаев и травм)	17.03.2023	
22.	Практическая работа.	17.03.2023	
23.	Причины травмы: неисправность инструмента или станка.	21.03.2023	
24.	Практическая работа.	21.03.2023	
25.	Причины травмы: неправильное склад. или переноска мат-ла.	22.03.2023	
26.	Практическая работа.	22.03.2023	
27.	Причины травмы: ошибки при заточке или наладке инструмента.	23.03.2023	
28.	Практическая работа.	23.03.2023	
29.	Причины травмы: неосторожное обращение с электричеством.	24.03.2023	
30.	Практическая работа.	24.03.2023	
31.	Меры предохранения от травм.	28.03.2023	
32.	Практическая работа.	28.03.2023	
33.	Предупреждение пожара. Действия при пожаре.	29.03.2023	
34.	Практическая работа.	29.03.2023	
35.	Теоретические сведения о фурнитуре.	30.03.2023	
36.	Практическая работа.	30.03.2023	
37.	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный) и использование.	31.03.2023	
38.	Практическая работа.	31.03.2023	
39.	Шуруп: виды, назначение и использование.	11.04.2023	
40.	Практическая работа.	11.04.2023	
41.	Стандартная длина гвоздя и шурупа.	12.04.2023	
42.	Практическая работа.	12.04.2023	
43.	Стяжка, задвижка, защелка, магн. держатель, полкодержатель.	13.04.2023	
44.	Практическая работа.	13.04.2023	
45.	Петля: виды, назначение.	14.04.2023	
46.	Практическая работа.	14.04.2023	
47.	Распознав. видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	18.04.2023	
48.	Практическая работа.	18.04.2023	
49.	Практическое повторение.	19.04.2023	
50.	Практическое повторение.	19.04.2023	
51.	Практическое повторение.	20.04.2023	
52.	Практическое повторение.	20.04.2023	
53.	Практическое повторение.	21.04.2023	

54.	Практическое повторение.	21.04.2023	
55.	Практическое повторение.	25.04.2023	
56.	Практическое повторение.	25.04.2023	
57.	Практическое повторение.	26.04.2023	
58.	Практическое повторение.	26.04.2023	
59.	Практическое повторение.	27.04.2023	
60.	Практическое повторение.	27.04.2023	
61.	Практическое повторение.	28.04.2023	
62.	Практическое повторение.	28.04.2023	
63.	Практическое повторение.	02.05.2023	
64.	Практическое повторение.	02.05.2023	
65.	Практическое повторение.	03.05.2023	
66.	Практическое повторение.	03.05.2023	
67.	Практическое повторение.	04.05.2023	
68.	Практическое повторение.	04.05.2023	
69.	Практическое повторение.	05.05.2023	
70.	Практическое повторение.	05.05.2023	
71.	Практическое повторение.	10.05.2023	
72.	Практическое повторение.	10.05.2023	
73.	Практическое повторение.	11.05.2023	
74.	Практическое повторение.	11.05.2023	
75.	Практическое повторение.	12.05.2023	
76.	Практическое повторение.	12.05.2023	
77.	Практическое повторение.	16.05.2023	
78.	Практическое повторение.	16	
79.	Практическое повторение.	17.05.2023	
80.	Практическое повторение.	17.05.2023	
81.	Практическое повторение.	18.05.2023	
82.	Практическое повторение.	18.05.2023	
83.	Практическое повторение.	19.05.2023	
84.	Практическое повторение.	19.05.2023	
85.	Практическое повторение.	23.05.2023	
86.	Практическое повторение.	23.05.2023	
87.	Практическое повторение.	24.05.2023	
87.	Практическое повторение.	24.05.2023	
89.	Самостоят. Работа: «Знания, полученные в III триместре».	25.05.2023	
90.	Анализ самостоятельной работы.	25.05.2023	
91.	Контрольная работа: «Основные знания, полученные за год».	26.05.2023	
92.	Анализ контрольной работы.	26.05.2023	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

9 класс

Должны знать следующие теоретические сведения:

Правила противопожарной безопасности. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской.

Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Правила безопасной работы при сверлении. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Мебель: виды, назначение и комплектование для разных помещений.

Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Разметочный циркуль и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование

или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Должны обладать следующими умениями:

Заделка пороков и дефектов древесины. Распознавание видов пиломатериалов. Изготовление разметочного инструмента. Распознавание вида мебельных работ. Изготовление строгального инструмента. Изготовление простейшей мебели. Ремонт простейшей мебели. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Рекомендуемая литература:

Список литературы для учащихся:

В связи с полным отсутствием, в настоящее время, учебников по «Столярному делу» для школ с ОВЗ, в качестве иллюстративного и дополнительного материала планирование ориентировано на использование учебников для основной школы:

1. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. Учебники для 5-8 классов.
2. Ю.Л. Хотунцев, Е.С. Глозман Технология. Технический труд. Учебники для 5-7 классов.

Список литературы для учителя:

1. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: Новые учеб. программы и метод. материалы. – Кн.1/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 304с.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.— М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.2. – 304с.
3. Трудовое обучение. Столярное дело. 5-6 классы : рабочая программа / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград : Учитель, 2016. – 87с.
4. Трудовое обучение. Столярное дело. 7-9 классы : рабочая программа / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград : Учитель, 2016. – 130с.

Список литературы по художественной обработке древесины:

1. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. М., 1998.
2. Батенин А. Иллюстрированный каталог Государственного музея мебели. М., 1925.
3. Бобиков П. Д., Лютерштейн М.Б. Фанеровальные работы. М., 1974.
4. Буланин В. Д. Мозаичные работы по дереву. М., 2001.
5. Бюсген М. Жизнь и строение наших лесных деревьев. М.-Л., 1961.
6. Глозман А. Е., Глозман Е. С. Школа резьбы по дереву. М.: Эксмо, 2007.
7. Горелов М. Н. Абрамов - мастер художественной мозаики из дерева.//Искусство. 1960. № 12.
8. Крейндлиг Л.Н. Столярные работы. М., 1974.
9. Куксов З.А., Куксов Ю.З. Материаловедение для столяров и плотников. М., 1972.
10. Лямин И.В. Мозаика по дереву. Изд. 2-е. М., 1963.
11. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. 4-е изд. М., 1989.
12. Прозоровский Н.И. Технология отделки столярных изделий. М., 1973.

13. Пряник, прялка и птица Сири́н. / С. К. Жегалова, С. Г. Жижина, З.П. Попова, Ю.С. Черняховская. 2-е изд. М., 1983.
14. Русское наборное дерево восемнадцатого века: Альбом./Автор-составитель Ю.В. Фомин. М., 1989.
15. Сажин П. Теплота инкрустации.//Лес и человек, 1987. Соколова Т., Орлова К. Русская мебель. Л., 1973.
16. Соловьев К.А. Русский художественный паркет. М., 1953.
17. Хворостов А.С. Древесные узоры. М., 1976.
18. Хворостов А.С. Неизвестные композиции Лосенко: Почерк исторического живописца// Мир музея. 2000. № 4/176.

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий используются типовая учебная столярная мастерская для общеобразовательных учреждений.

Оборудование и инструменты учебных мастерских не соответствуют перечню учебного оборудования для предмета «ТЕХНОЛОГИЯ», согласно указаниям приказа Министерства Российской Федерации от 27 декабря 1993г. № 529 «Об утверждении перечней учебного оборудования для общеобразовательных учреждений».

Используемые на уроках расходные материалы:

1. Фанера шлифованная толщиной 4мм качества не ниже В/В.
2. Пиломатериалы из массива древесины хвойных или лиственных пород влажностью не выше 10%.
3. Наждачная бумага на тканевой основе различной зернистости.
4. Пилки ля ручного лобзика.
5. Столярные клеи на водной основе.
6. Лако-красочные материалы на водной основе.

Используются методические пособия в виде комплектов таблиц по охране труда в столярной мастерской. Таблицы по художественной обработке материалов.

Для повышения наглядности используются мультимедийные методические материалы по различным темам, разных авторов.

Для реализации программы используются следующие технические средства обучения: компьютер с набором программ Microsoft Office; мультимедийный проектор; настенный экран; аудиокomплекс.