



Доброшкола
Все получится!

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
143980, Московская область, г. Балашиха
мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: speckor_10@mail.ru
<http://spkorschool10.ucoz.ru/>



Согласовано

Зам. директора по УВР

 Ю.А.Зайцева

от «06» «08» 2022г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Школа ОВЗ»

Г.А.Тархова

Приказ № _____

от «06» «08» 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профильному труду (столярное дело)

5,7 класс

Составлена на основе:

Новой модели обучения в специальных
(коррекционных) общеобразовательных
учреждениях VIII вида.

Под ред. канд. пед. наук, ст. науч. сотр.
А.М. Щербаковой.

Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001

Составитель:

Учитель профильного труда
Ю.М. Ганин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении рабочей программы, за основу взята Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и авторская рабочая программа по столярному делу О.В. Павловой.

На первое место, сегодня, выступает задача обеспечения прав на получение доступного образования всех категорий детей. Особая помощь нужна выпускникам специальных образовательных учреждений в обеспечении их права на трудовую занятость. Предмет «профильное трудовое обучение» **занимает важнейшее место** в предварительной профориентации учащихся специальной (коррекционной) школы.

В ходе осуществления трудового обучения у учащихся формируются не только такие **ключевые компетенции** как технологическая компетентность (способность действовать с точки зрения технологической культуры), продуктивная компетентность (способность создавать собственный продукт), но и коммуникативная, социальная (необходимые для работы в коллективе), информационная компетентность (способность получать и использовать информацию).

Главной **целью** освоения программы профильного труда служит повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и воспринимающих действиях.

Для достижения этой цели педагогу необходимо решить ряд задач.

Обучающие задачи:

- изучение трудовых возможностей учащихся (в 5 классе);
- формирование начальных технико-технологических знаний и умений (в 5 классе);
- формирование общетехнологических знаний (в 7 классе);

Развивающие задачи:

- развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости) (в 5 классе);
- развитие общетрудовых умений (в 7 классе);

Воспитательные задачи:

- воспитание организационных умений и навыков работы в мастерской (в 5 классе);
- воспитание самооценки учащихся соответствующее объективным показателям (в 7 классе);
- воспитание ответственности, аккуратности, настойчивости в работе, трудовой дисциплины (в 7 классе).

Рабочая программа рассчитана на **срок реализации** 1 год в каждом классе.

- В 5 классе – 34 недели по 6 часов (204 часа в году);
- в 7 классе – 34 недели по 7 часов (238 часа в году);

Формы организации учащихся могут быть групповыми или фронтальными.

Тип урока, чаще всего комбинированный, но может быть и теоретическим. При этом на практическое повторение отводится не менее 50% рабочего времени в 7 классе.

Основные применяемые на уроках профильного труда технологии:

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- элементы проектного метода.

Формы контроля на уроках профильного обучения варьируются от устной беседы и опроса, до письменного опроса или анкетирования. В конце триместра предусмотрены самостоятельные работы, в конце учебного года – контрольная работа.

Основные пути повышения качества работы учащихся заключаются в следующем:

1. Создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.
2. Обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
3. Достаточный уровень технического и материального обеспечения труда учащихся.

В первые два—три года профильного обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся изготавливают несложные изделия находящие практическое применение.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы учащихся в конце каждого триместра. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и

украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

5 класс (34 недели - 238 часов)

| №п/п | Наименование разделов, тем | Содержание изучаемого материала | Кол-во часов |
|-------------------|---|---|--------------|
| I триместр | | | 60 |
| 1. | Вводное занятие | Теоретические сведения. Цели и задачи обучения в 5 классе. Сообщение темы занятий на триместр. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила противопожарной безопасности. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 4 |
| 2. | Пиление столярной ножовкой | Теоретические сведения. Понятие <i>плоская поверхность</i> . Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие <i>припуск на обработку</i> . Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Упражнения. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. | 10 |
| 3. | Промышленная заготовка | Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. | 5 |
| 4. | Сверление отверстий на настольном сверлильном станке | Теоретические сведения. Понятия <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Охрана труда при работе на настольном сверлильном станке. Умение. Работа на настольном сверлильном станке. | 8 |

| | | | |
|--------------------|---|---|-----------|
| | | Упражнения. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. | |
| 5. | Практическое изготовление игрушки из древесины | Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. | 31 |
| 6. | Самостоятельная работа | Проверка знаний усвоенного за триместр материала. Анализ самостоятельной работы. | 2 |
| II триместр | | | 66 |
| 7. | Вводное занятие | Теоретические сведения. Сообщение темы занятий на триместр. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 2 |
| 8. | Выжигание | Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие. Упражнения. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. | 5 |
| 9. | Пиление лобзиком | Теоретические сведения. Пиление лобзиком фанеры. Лобзик. Назначение, устройство, правила безопасной работы. Брак при пилении: меры предупреждения. Умение. Пиление лобзиком. Упражнения. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лобзика к работе. Использование для пиления столика <i>ласточкин хвост</i> . Контроль правильности пропила угольником. | 6 |
| 10. | Пиление лучковой пилой | Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Умение. Работа лучковой пилой. Упражнения. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником. | 6 |
| 11. | Строгание рубанком | Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования. Рубанок: подготовка к работе. Умение. Работа рубанком. Упражнения. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. | 8 |
| 12. | Практическое | Практические работы. Разметка деталей из | 37 |

| | | | |
|---------------------|---|--|-----------|
| | изготовление игрушки из древесного материала | выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. | |
| 13. | Самостоятельная работа | Проверка знаний усвоенного за триместр материала. Анализ самостоятельной работы. | 2 |
| III триместр | | | 78 |
| 14. | Вводное занятие | Теоретические сведения. Сообщение темы занятий на триместр. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 2 |
| 15. | Соединение деталей с помощью шурупов | Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Умение. Работа шилом, зенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Упражнения. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. | 13 |
| 16. | Соединение рейки с бруском врезкой | Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Упражнения. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. | 14 |
| 17. | Практическое изготовление кухонной утвари | Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. | 47 |
| 18. | Контрольная работа | Проверка знаний усвоенного за год материала. Анализ контрольной работы. | 2 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (192 часов в год)

I триместр 60 часов (6 часов в неделю)

| № урока | Тема урока | Дата | |
|---------|---|------------|-------|
| | | по плану | факт. |
| 1. | Вводное занятие. Цели и задачи обучения в 5 классе. | 01.09.2022 | |
| 2. | Правила противопожарной безопасности. | 01.09.2022 | |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| 3. | ОТ при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 05.09.2022 | |
| 4. | Проверка знаний правил безопасности при работе. | 05.09.2022 | |
| 5. | Дерево. Структура дерева. | | |
| 6. | Практическая работа. | | |
| 7. | Понятие плоская поверхность. | 09.09.2022 | |
| 8. | Практическая работа. | 09.09.2022 | |
| 9. | Миллиметр, как основная мера длины в столярном деле. | 12.09.2022 | |
| 10. | Практическая работа. | 12.09.2022 | |
| 11. | Виды столярных ножовок. Пиление столярной ножовкой. | 15.09.2022 | |
| 12. | Практическая работа. | 15.09.2022 | |
| 13. | Виды брака при пилении | 16.09.2022 | |
| 14. | Практическая работа. | 16.09.2022 | |
| 15. | Виды столярных инструментов. Устройство и назначение. | 19.09.2022 | |
| 16. | Практическая работа. | 19.09.2022 | |
| 17. | Разметка с помощью линейки и угольника. | 22.09.2022 | |
| 18. | Практическая работа. | 22.09.2022 | |
| 19. | Понятие припуск на обработку. | 23.09.2022 | |
| 20. | Практическая работа. | 23.09.2022 | |
| 21. | Работа столярной ножовкой. | 26.09.2022 | |
| 22. | Практическая работа. | 26.09.2022 | |
| 23. | Пиление поперек волокон. Шлифование торцов деталей. | 29.09.2022 | |
| 24. | Практическая работа. | 29.09.2022 | |
| 25. | Контроль за правильностью размеров и формы детали. | 30.09.2022 | |
| 26. | Практическая работа. | 30.09.2022 | |
| 27. | Дерево: основные части (крона, ствол, корень). | 03.10.2022 | |
| 28. | Практическая работа. | 03.10.2022 | |
| 29. | Породы деревьев (хвойные, лиственные). | 06.10.2022 | |
| 30. | Практическая работа. | 06.10.2022 | |
| 31. | Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна). | 07.10.2022 | |
| 32. | Практическая работа. | 07.10.2022 | |
| 33. | Пиломатериал: виды, использование | 17.10.2022 | |
| 34. | Практическая работа. | 17.10.2022 | |
| 35. | Доска, брусок. Виды, размеры, грани и ребра. | 20.10.2022 | |
| 36. | Практическая работа. | 20.10.2022 | |
| 37. | Понятие сквозное и несквозное отверстие | 21.10.2022 | |
| 38. | Практическая работа. | 21.10.2022 | |
| 39. | Настольный сверлильный станок. Назначение и устройство. | 24.10.2022 | |
| 40. | Практическая работа. | 24.10.2022 | |
| 41. | ОТ при работе на сверлильном станке. | 27.10.2022 | |
| 42. | Практическая работа. | 27.10.2022 | |
| 43. | Виды, назначение и устройство сверел. | 28.10.2022 | |
| 44. | Практическая работа. | 28.10.2022 | |
| 45. | Работа на сверлильном станке | 31.10.2022 | |
| 46. | Практическая работа. | 31.10.2022 | |
| 47. | Крепление сверла в патроне сверлильного станка. | 03.11.2022 | |
| 48. | Практическая работа. | 03.11.2022 | |
| 49. | Работа на сверлильном станке с применением упора. | 07.11.2022 | |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| 50. | Практическая работа. | 07.11.2022 | |
| 51. | Сверление несквозных отверстий с муфтой | 10.11.2022 | |
| 52. | Практическая работа. | 10.11.2022 | |
| 53. | Практическое повторение. | 11.11.2022 | |
| 54. | Практическое повторение. | 11.11.2022 | |
| 55. | Практическое повторение. | 14.11.2022 | |
| 56. | Практическое повторение. | 14.11.2022 | |
| 57. | Практическое повторение. | 17.11.2022 | |
| 58. | Практическое повторение. | 17.11.2022 | |
| 59. | Самостоят. работа: «Знания, полученные в I триместре». | 18.11.2022 | |
| 60. | Анализ самостоятельной работы. | 18.11.2022 | |

II триместр 66 часов (6 часов в неделю)

| № урока | Тема урока | Дата | |
|---------|--|------------|-------|
| | | по плану | факт. |
| 1. | Цели и задачи обучения во II триместре. | 28.11.2022 | |
| 2. | ОТ при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 28.11.2022 | |
| 3. | Электровыжигатель: устройство, действие, приемы работы | 01.12.2022 | |
| 4. | Практическая работа. | 01.12.2022 | |
| 5. | ОТ при работе с выжигателем | 02.12.2022 | |
| 6. | Практическая работа. | 02.12.2022 | |
| 7. | Перевод рисунка на изделие. | 05.12.2022 | |
| 8. | Практическая работа. | 05.12.2022 | |
| 9. | Работа выжигателем. | 08.12.2022 | |
| 10. | Практическая работа. | 08.12.2022 | |
| 11. | Отделка изделия лаком. | 09.12.2022 | |
| 12. | Практическая работа. | 09.12.2022 | |
| 13. | Криволинейное пиление лобзиком фанеры. | 12.12.2022 | |
| 14. | Практическая работа. | 12.12.2022 | |
| 15. | Лобзик. Назначение, устройство, правила безопасной работы. | 15.12.2022 | |
| 16. | Практическая работа. | 15.12.2022 | |
| 17. | Брак при пилении, меры предупреждения. | 16.12.2022 | |
| 18. | Практическая работа. | 16.12.2022 | |
| 19. | Пиление лобзиком. | 19.12.2022 | |
| 20. | Практическая работа. | 19.12.2022 | |
| 21. | Подготовка рабочего места, настройка лобзика. | 22.12.2022 | |
| 22. | Практическая работа. | 22.12.2022 | |
| 23. | Разметка и подготовка заготовки для пиления лобзиком. | 23.12.2022 | |
| 24. | Практическая работа. | 23.12.2022 | |
| 25. | Пиление лучковой пилой. | 26.12.2022 | |
| 26. | Практическая работа. | 26.12.2022 | |
| 27. | Практическое повторение. | 29.12.2022 | |
| 28. | Практическое повторение. | 29.12.2022 | |
| 29. | Практическое повторение. | 30.12.2022 | |
| 30. | Практическое повторение. | 30.12.2022 | |
| 31. | Пиление: виды (поперек и вдоль), разница между операциями. | 09.01.2023 | |
| 32. | Практическая работа. | 09.01.2023 | |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| 33. | Лучковая пила. Назначение, устройство. | 12.01.2023 | |
| 34. | Практическая работа. | 12.01.2023 | |
| 35. | Зубья для поперечного и продольного пиления. | 13.01.2023 | |
| 36. | Практическая работа. | 13.01.2023 | |
| 37. | Правила безопасной работы и переноски лучковой пилы. | 16.01.2023 | |
| 38. | Практическая работа. | 16.01.2023 | |
| 39. | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. | 19.01.2023 | |
| 40. | Практическая работа. | 19.01.2023 | |
| 41. | Строгание рубанком. | 20.01.2023 | |
| 42. | Практическая работа. | 20.01.2023 | |
| 43. | Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). | 23.01.2023 | |
| 44. | Практическая работа. | 23.01.2023 | |
| 45. | Последовательность разметки при строгании. | 26.01.2023 | |
| 46. | Практическая работа. | 26.01.2023 | |
| 47. | Характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания. | 27.01.2023 | |
| 48. | Практическая работа. | 27.01.2023 | |
| 49. | Рубанок: основные части, подготовка к работе. | 30.01.2023 | |
| 50. | Практическая работа. | 30.01.2023 | |
| 51. | Работа рубанком, правила безопасного пользования. | 02.02.2023 | |
| 52. | Практическая работа. | 02.02.2023 | |
| 53. | Крепление черновой заготовки на верстаке. | 03.02.2023 | |
| 54. | Практическая работа. | 03.02.2023 | |
| 55. | Строгание граней заготовки с контр. линейкой и угольником. | 06.02.2023 | |
| 56. | Практическая работа. | 06.02.2023 | |
| 57. | Практическое повторение. | 09.02.2023 | |
| 58. | Практическое повторение. | 09.02.2023 | |
| 59. | Практическое повторение. | 10.02.2023 | |
| 60. | Практическое повторение. | 10.02.2023 | |
| 61. | Практическое повторение. | 13.02.2023 | |
| 62. | Практическое повторение. | 13.02.2023 | |
| 63. | Практическое повторение. | 16.02.2023 | |
| 64. | Практическое повторение. | 16.02.2023 | |
| 65. | Самостоят. работа: «Знания, полученные во II триместре». | 17.02.2023 | |
| 66. | Анализ самостоятельной работы. | 17.02.2023 | |

III триместр 68 часов (6 часов в неделю)

| № урока | Тема урока | Дата | |
|---------|--|------------|-------|
| | | по плану | факт. |
| 1. | Цели и задачи обучения в III триместре. | 27.02.2023 | |
| 2. | ОТ при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 27.02.2023 | |
| 3. | Соединение деталей с помощью шурупов. | 02.03.2023 | |
| 4. | Практическая работа. | 02.03.2023 | |
| 5. | Шило граненое, буравчик: назначение, применение. | 03.03.2023 | |
| 6. | Практическая работа. | 03.03.2023 | |
| 7. | Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. | 06.03.2023 | |
| 8. | Практическая работа. | 06.03.2023 | |
| 9. | Раззенковывание. Зенковка, устройство и применение. | 09.03.2023 | |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| 10. | Практическая работа. | 09.03.2023 | |
| 11. | Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. | 10.03.2023 | |
| 12. | Практическая работа. | 10.03.2023 | |
| 13. | Правила безопас-ти при работе шилом, отверткой и дрелью. | 13.03.2023 | |
| 14. | Практическая работа. | 13.03.2023 | |
| 15. | Чертеж: основной документ для выполнения изделия. | 16.03.2023 | |
| 16. | Практическая работа. | 16.03.2023 | |
| 17. | Виды линий: видимого контура, размерная, выносная, осевая. | 17.03.2023 | |
| 18. | Практическая работа. | 17.03.2023 | |
| 19. | Работа шилом, зенковкой, буравчиком, ручной дрелью. | 20.03.2023 | |
| 20. | Практическая работа. | 20.03.2023 | |
| 21. | Осмотр заготовок. Под-ка отверстий под шурупы сверлением. | 23.03.2023 | |
| 22. | Практическая работа. | 23.03.2023 | |
| 23. | Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. | 24.03.2023 | |
| 24. | Практическая работа. | 24.03.2023 | |
| 25. | Проверка правильности сборки. | 27.03.2023 | |
| 26. | Практическая работа. | 27.03.2023 | |
| 27. | Отделка изделия шлифовкой и лакированием. | 30.03.2023 | |
| 28. | Практическая работа. | 30.03.2023 | |
| 29. | Соединение рейки с бруском врезкой. | 31.03.2023 | |
| 30. | Практическая работа. | 31.03.2023 | |
| 31. | Врезка как способ соединения деталей. | 10.04.2023 | |
| 32. | Практическая работа. | 10.04.2023 | |
| 33. | Паз: назначение, ширина, глубина. | 13.04.2023 | |
| 34. | Практическая работа. | 13.04.2023 | |
| 35. | Необходимость плотной подгонки соединений. | 14.04.2023 | |
| 36. | Практическая работа. | 14.04.2023 | |
| 37. | Требования к качеству разметки. | 17.04.2023 | |
| 38. | Практическая работа. | 17.04.2023 | |
| 39. | Стамеска: уст-во, применение, размеры, безопасная работа. | 20.04.2023 | |
| 40. | Практическая работа. | 20.04.2023 | |
| 41. | Работа стамеской. | 21.04.2023 | |
| 42. | Практическая работа. | 21.04.2023 | |
| 43. | Пользование чертежом. | 24.04.2023 | |
| 44. | Практическая работа. | 24.04.2023 | |
| 45. | Строгание брусков и реек по чертежу. | 27.04.2023 | |
| 46. | Практическая работа. | 27.04.2023 | |
| 47. | Одновременная разметка пазов на двух брусках. | 28.04.2023 | |
| 48. | Практическая работа. | 28.04.2023 | |
| 49. | Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. | 04.05.2023 | |
| 50. | Практическая работа. | 04.05.2023 | |
| 51. | Предупреждение неисправимого брака. | 05.05.2023 | |
| 52. | Практическая работа. | 05.05.2023 | |
| 53. | Окончательная сборка изделия. | 08.05.2023 | |
| 54. | Практическая работа. | 08.05.2023 | |
| 55. | Отделка изделия шлифовкой и лакированием. | 11.05.2023 | |
| 56. | Практическая работа. | 11.05.2023 | |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| 57. | Практическое повторение. | 12.05.2023 | |
| 58. | Практическое повторение. | 12.05.2023 | |
| 59. | Практическое повторение. | 15.05.2023 | |
| 60. | Практическое повторение. | 15.05.2023 | |
| 61. | Практическое повторение. | 18.05.2022 | |
| 62. | Практическое повторение. | 18.05.2022 | |
| 63. | Практическое повторение. | 19.05.2022 | |
| 64. | Практическое повторение. | 19.05.2022 | |
| 65. | Самостоят. Работа: «Знания, полученные в III триместре». | 25.05.2023 | |
| 66. | Анализ самостоятельной работы. | 25.05.2023 | |
| 67. | Контрольная работа: «Основные знания, полученные за год». | 26.05.2023 | |
| 68. | Анализ контрольной работы. | 26.05.2023 | |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 5 класса

Должны знать следующие теоретические сведения:

Правила противопожарной безопасности. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской.

Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Охрана труда при работе на настольном сверлильном станке.

Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Пиление лобзиком фанеры. Лобзик. Назначение, устройство, правила безопасной работы. Брак при пилении: меры предупреждения.

Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.

Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Должны обладать следующими умениями:

Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Работа на настольном сверлильном станке. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие. Пиление лобзиком. Работа лучковой пилой. Работа рубанком. Работа шилом, зенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

7 класс (34 недели - 238 часа)

| №п/п | Наименование разделов, тем | Содержание изучаемого материала | Кол-во часов |
|-------------------|---|--|--------------|
| I триместр | | | 60 |
| 1. | Вводное занятие | Теоретические сведения. Цели и задачи обучения в 7 классе. Сообщение темы занятий на триместр. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила противопожарной безопасности. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 4 |
| 2. | Изготовление изделия из деталей круглого сечения | Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Упражнения. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции. | 8 |
| 3. | Строгание. Разметка рейсмусом | Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Умение. Работа столярным рейсмусом. Упражнения. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Про- | 9 |

| | | | |
|--------------------|--|---|-----------|
| | | верка выполненной работы. | |
| 4. | Геометрическая резьба по дереву | Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем. Упражнения. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ. | 7 |
| 5. | Практическое повторение | Практические работы. Выполнение изделия для школы. | 30 |
| 6. | Самостоятельная работа | Проверка знаний усвоенного за триместр материала. Анализ самостоятельной работы. | 2 |
| II триместр | | | 66 |
| 7. | Вводное занятие | Теоретические сведения. Сообщение темы занятий на триместр. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 2 |
| 8. | Угловое концевое соединение брусков вполдерева | Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах). | 5 |
| 9. | Сверление | Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие <i>диаметр отверстия</i> . Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалоотходов. | 6 |
| 10. | Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки | Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. | 5 |
| 11. | Долбление сквозного | Теоретические сведения. Гнездо как элемент | 12 |

| | | | |
|---------------------|--|--|-----------|
| | и несквозного гнезда | <p>столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.</p> <p>Умение. Работа долотом, рейсмусом.</p> <p>Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.</p> | |
| 12. | Практическое повторение | Практические работы. Выполнение изделия для школы. | 34 |
| 13. | Самостоятельная работа | Проверка знаний усвоенного за триместр материала. Анализ самостоятельной работы. | 2 |
| III триместр | | | 78 |
| 14. | Вводное занятие | Теоретические сведения. Сообщение темы занятий на триместр. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 2 |
| 15. | Свойства основных пород древесины | <p>Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.</p> <p>Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.</p> | 4 |
| 16. | Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 | <p>Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).</p> <p>Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.</p> <p>Умение. Выполнение соединения УС-3.</p> <p>Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.</p> | 12 |
| 17. | Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 | <p>Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.</p> <p>Умение. Выполнение соединений УК-1.</p> <p>Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.</p> | 12 |
| 18. | Заточка стамески и долота | <p>Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.</p> <p>Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.</p> <p>Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности</p> | 4 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---|----|
| | | заточки. | |
| 19. | Склеивание | Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. | 4 |
| 20. | Практическое повторение | Практические работы. Выполнение изделия для школы. | 38 |
| 21. | Контрольная работа | Проверка знаний усвоенного за год материала. Анализ контрольной работы. | 2 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7А класс 238 часов в году

I триместр 72 часов (7 часов в неделю)

| № урока | Тема урока | Дата | |
|---------|---|------------|-------|
| | | по плану | факт. |
| 1. | Вводное занятие. Цели и задачи обучения в 7 классе. | 01.09.2022 | |
| 2. | Правила противопожарной безопасности. | 01.09.2022 | |
| 3. | ОТ при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 02.09.2022 | |
| 4. | Проверка знаний правил безопасности при работе. | 02.09.2022 | |
| 5. | Диагонали. Нахождение центра квадрата. | 06.09.2022 | |
| 6. | Практическая работа. | 06.09.2022 | |
| 7. | Требования к материалу для ручек лопат, швабр. | 07.09.2022 | |
| 8. | Практическая работа. | 07.09.2022 | |
| 9. | Практическая работа. | 07.09.2022 | |
| 10. | ОТ при ручной обработке древесины и при строгании. | 08.09.2022 | |
| 11. | Практическая работа. | 08.09.2022 | |
| 12. | Выпиливание заготовок по заданным размерам. | 13.09.2022 | |
| 13. | Практическая работа. | 13.09.2022 | |
| 14. | Выстругивание бруска квадратного сечения. | 14.09.2022 | |
| 15. | Практическая работа. | 14.09.2022 | |
| 16. | Практическая работа. | 14.09.2022 | |
| 17. | Разметка и выстругивание восьмигранника. | 20.09.2022 | |
| 18. | Практическая работа. | 20.09.2022 | |
| 19. | Скругление ребер восьмигранника строганием. | 21.09.2022 | |
| 20. | Практическая работа. | 21.09.2022 | |
| 21. | Практическая работа. | 21.09.2022 | |
| 22. | Обработка напильником, шлифование. Контроль качества. | 22.09.2022 | |
| 23. | Практическая работа. | 22.09.2022 | |
| 24. | Столярный рейсмус. Виды рейсмусов. Устройство и назначен. | 27.09.2022 | |
| 25. | Практическая работа. | 27.09.2022 | |
| 26. | Выбор базовой стороны бруска. | 28.09.2022 | |
| 27. | Практическая работа. | 28.09.2022 | |
| 28. | Практическая работа. | 28.09.2022 | |
| 29. | Последовательность разметки и строгания. | 29.09.2022 | |
| 30. | Практическая работа. | 29.09.2022 | |
| 31. | Определение величины припуска на обработку. | 04.10.2022 | |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 32. | Практическая работа. | 04.10.2022 | |
| 33. | Строгание лицевой пластине и лицевой кромки бруска. | 05.10.2022 | |
| 34. | Практическая работа. | 05.10.2022 | |
| 35. | Практическая работа. | 05.010.2022 | |
| 36. | Контроль качества строгания линейкой и угольником. | 06.10.2022 | |
| 37. | Практическая работа. | 06.10.2022 | |
| 38. | Разметка с помощью рейсмуса. | 18.10.2022 | |
| 39. | Практическая работа. | 18.10.2022 | |
| 40. | Строгание до разметочной линии. | 19.10.2022 | |
| 41. | Практическая работа. | 19.10.2022 | |
| 42. | Практическая работа. | 19.10.2022 | |
| 43. | Отпиливание бруска в размер по длине. Контроль качества. | 20.10.2022 | |
| 44. | Практическая работа.. | 20.10.2022 | |
| 45. | Виды резьбы по дереву. | 25.10.2022 | |
| 46. | ОТ при выполнении резьбы по дереву. | 25.10.2022 | |
| 47. | Геометрическая резьба по дереву. | 26.10.2022 | |
| 48. | Практическая работа. | 26.10.2022 | |
| 49. | Практическая работа. | 26.10.2022 | |
| 50. | Приемы разметки и наковки заготовки под геом. резьбу. | 27.10.2022 | |
| 51. | Практическая работа. | 27.10.2022 | |
| 52. | Приемы выполнения "сколышка" поперек волокон. | 01.11.2022 | |
| 53. | Практическая работа. | 01.11.2022 | |
| 54. | Приемы выполнения "сколышка" вдоль волокон. | 02.11.2022 | |
| 55. | Практическая работа. | 02.11.2022 | |
| 56. | Практическая работа. | 02.11.2022 | |
| 57. | Приемы выполнения трехгранной выемки. | 03.11.2022 | |
| 58. | Практическая работа. | 03.11.2022 | |
| 59. | Отделка изделия. | 08.11.2022 | |
| 60. | Практическая работа. | 08.11.2022 | |
| 61. | Практическое повторение. | 09.11.2022 | |
| 62. | Практическое повторение. | 09.11.2022 | |
| 63. | Практическая работа | 09.11.2022 | |
| 64. | Практическое повторение. | 10.11.2022 | |
| 65. | Практическое повторение. | 10.11.2022 | |
| 66. | Практическое повторение. | 15.11.2022 | |
| 67. | Практическое повторение. | 15.11.2022 | |
| 68. | Практическое повторение. | 16.11.2022 | |
| 69. | Практическое повторение.. | 16.11.2022 | |
| 70. | Практическое повторение. | 16.11.2022 | |
| 71. | Самостоят. работа: «Знания, полученные в I триместре». | 17.11.2022 | |
| 72. | Анализ самостоятельной работы. | 17.11.2022 | |

II триместр 78 часов (7 часов в неделю)

| № урока | Тема урока | Дата | |
|------------|--|------------|-------|
| | | по плану | факт. |
| 1. | Цели и задачи обучения в II триместре. | 29.11.2022 | |
| 2. | ОТ при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 29.11.2022 | |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| 3. | Основные свойства столярного клея. | 30.11.2022 | |
| 4. | Практическая работа. | 30.11.2022 | |
| 5. | Практическая работа. | 30.11.2022 | |
| 6. | Последовательность подгонки шипового соединения "всухую". | 01.12.2022 | |
| 7. | Практическая работа. | 01.12.2022 | |
| 8. | Нанесение клея. Склеивание. | 06.12.2022 | |
| 9. | Практическая работа. | 06.12.2022 | |
| 10. | Контроль прямоугольности изделия. | 07.12.2022 | |
| 11. | Практическая работа. | 07.12.2022 | |
| 12. | Практическая работа. | 07.12.2022 | |
| 13. | Установка соединения в зажимах. | 08.12.2022 | |
| 14. | Практическая работа. | 08.12.2022 | |
| 15. | Устройство сверлильного станка. | 13.12.2022 | |
| 16. | ОТ при работе на сверлильном станке. | 13.12.2022 | |
| 17. | Зажимной патрон, его устройство. | 14.12.2022 | |
| 18. | Практическая работа. | 14.12.2022 | |
| 19. | Практическая работа. | 14.12.2022 | |
| 20. | Элементы спирального сверла. | 15.12.2022 | |
| 21. | Практическая работа. | 15.12.2022 | |
| 22. | Диаметр сверла. Способы измерения диаметра. | 20.12.2022 | |
| 23. | Практическая работа. | 20.12.2022 | |
| 24. | Приемы выполнения больших отверстий. | 21.12.2022 | |
| 25. | Практическая работа. | 21.12.2022 | |
| 26. | Практическая работа. | 21.12.2022 | |
| 27. | Пилы для криволинейного пиления. | 22.12.2022 | |
| 28. | Практическая работа. | 22.12.2022 | |
| 29. | Направление волокон при разметке изделия. | 27.12.2022 | |
| 30. | Практическая работа. | 27.12.2022 | |
| 31. | Приемы пиления по криволинейным линиям. | 28.12.2022 | |
| 32. | Практическая работа. | 28.12.2022 | |
| 33. | Практическая работа. | 28.12.2022 | |
| 34. | Контроль прямоугольности пропила. | 29.12.2022 | |
| 35. | Практическая работа. | 29.12.2022 | |
| 36. | Обработка криволинейных кромок стамеской, напильником. | 10.01.2023 | |
| 37. | Практическая работа. | 10.01.2023 | |
| 38. | Гнездо как элемент столярного соединения. | 11.01.2023 | |
| 39. | Практическая работа. | 11.01.2023 | |
| 40. | Практическая работа. | 11.01.2023 | |
| 41. | Сквозное и глухое (несквозное) гнездо. | 12.01.2023 | |
| 42. | Практическая работа. | 12.01.2023 | |
| 43. | Элементы гнезда: длина, ширина, глубина. | 17.01.2023 | |
| 44. | Практическая работа. | 17.01.2023 | |
| 45. | Столярное долото. Назнач. устройство сравнение со стамеской. | 18.01.2023 | |
| 46. | Практическая работа. | 18.01.2023 | |
| 47. | Практическая работа. | 18.01.2023 | |
| 48. | Признаки тупого и острого, неправильно заточенного инструмента. | 19.01.2023 | |
| 49. | Практическая работа. | 19.01.2023 | |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| 50. | Установки рейсмуса для разметки гнезда. | 24.01.2023 | |
| 51. | Практическая работа. | 24.01.2023 | |
| 52. | Брак при долблении и меры его предупреждения. | 25.01.2023 | |
| 53. | Практическая работа. | 25.01.2023 | |
| 54. | Практическая работа. | 25.01.2023 | |
| 55. | Разметка гнезда. | 26.01.2023 | |
| 56. | Практическая работа. | 26.01.2023 | |
| 57. | Крепление детали при долблении. | 31.01.2023 | |
| 58. | Практическая работа. | 31.01.2023 | |
| 59. | Последовательность долбления сквозного гнезда. | 01.02.2023 | |
| 60. | Практическая работа. | 01.02.2023 | |
| 61. | Практическая работа. | 01.01.2023 | |
| 62. | Прием долбления гнезда больше ширины долота. | 02.02.2023 | |
| 63. | Практическая работа. | 02.02.2023 | |
| 64. | Подчистка гнезда стамеской. | 07.02.2023 | |
| 65. | Практическая работа. | 07.02.2023 | |
| 66. | Практическое повторение. | 08.02.2023 | |
| 67. | Практическое повторение. | 08.02.2023 | |
| 68. | Практическая работа. | 08.01.2023 | |
| 69. | Практическое повторение. | 09.02.2023 | |
| 70. | Практическое повторение. | 09.02.2023 | |
| 71. | Практическое повторение. | 14.02.2023 | |
| 72. | Практическое повторение. | 14.02.2023 | |
| 73. | Практическое повторение. | 15.02.2023 | |
| 74. | Практическое повторение. | 15.02.2023 | |
| 75. | Практическое повторение. | 15.01.2023 | |
| 76. | Практическое повторение. | 19.02.2023 | |
| 77. | Самостоят. работа: «Знания, полученные во II триместре». | 16.02.2023 | |
| 78. | Анализ самостоятельной работы. | 16.02.2023 | |

III триместр 79 часов (7 часов в неделю)

| № урока | Тема урока | Дата | |
|---------|--|------------|-------|
| | | по плану | факт. |
| 1. | Цели и задачи обучения в III триместре. | 28.02.2023 | |
| 2. | ОТ при проведении занятий в школьной учебной мастерской. | 28.02.2023 | |
| 3. | Свойства основных пород древесины. | 01.03.2023 | |
| 4. | Практическая работа. | 01.03.2023 | |
| 5. | Практическая работа. | 01.03.2023 | |
| 6. | Хвойные породы: сосна, ель, пихта, лиственница, кедр. | 02.03.2023 | |
| 7. | Практическая работа. | 02.03.2023 | |
| 8. | Лиственные породы: дуб, ясень, бук, клен, береза, липа, ольха. | 03.03.2023 | |
| 9. | Практическая работа. | 03.03.2023 | |
| 10. | Свойства и промышленное применение древесины. | 09.03.2023 | |
| 11. | Практическая работа. | 09.03.2023 | |
| 12. | Применение соединения УС-3. | 14.03.2023 | |
| 13. | Практическая работа. | 14.03.2023 | |
| 14. | Элементы УС-3: заплечики, шип, проушина. | 15.03.2023 | |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| 15. | Практическая работа. | 15.03.2023 | |
| 16. | Практическая работа. | 15.03.2023 | |
| 17. | Зависимость прочности соединения от плотности соединения. | 16.03.2023 | |
| 18. | Практическая работа. | 16.03.2023 | |
| 19. | Пилы для выполнения шиповых соединений. | 21.03.2023 | |
| 20. | Практическая работа. | 21.03.2023 | |
| 21. | Значение лицевых сторон для сборки. | 22.03.2023 | |
| 22. | Практическая работа. | 22.03.2023 | |
| 23. | Практическая работа. | 22.03.2023 | |
| 24. | Черновая разметка. Крой заготовки. | 23.03.2023 | |
| 25. | Практическая работа. | 23.03.2023 | |
| 26. | Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. | 28.03.2023 | |
| 27. | Практическая работа. | 28.03.2023 | |
| 28. | Выполнение соединений УС-3. | 29.03.2023 | |
| 29. | Практическая работа. | 29.03.2023 | |
| 30. | Практическая работа. | 29.03.2023 | |
| 31. | Сборка "насухо". Подгонка и сборка на клей. | 30.03.2023 | |
| 32. | Практическая работа. | 30.03.2023 | |
| 33. | Применение соединения УК-1. | 11.04.2023 | |
| 34. | Практическая работа. | 11.04.2023 | |
| 35. | Учет лицевых сторон при подгонке и сборке. | 12.04.2023 | |
| 36. | Практическая работа. | 12.04.2023 | |
| 37. | Практическая работа. | 12.04.2023 | |
| 38. | Условия прочности соединения. | 13.04.2023 | |
| 39. | Практическая работа. | 13.04.2023 | |
| 40. | Изучение чертежа соединения УК-1. | 18.04.2023 | |
| 41. | Практическая работа. | 18.04.2023 | |
| 42. | Изготовление чистовых заготовок. | 19.04.2023 | |
| 43. | Практическая работа. | 19.04.2023 | |
| 44. | Практическая работа. | 19.04.2023 | |
| 45. | Разметка проушины с кромок и торца. | 20.04.2023 | |
| 46. | Практическая работа. | 20.04.2023 | |
| 47. | Запиливание проушины внутрь от линий разметки. | 25.04.2023 | |
| 48. | Практическая работа. | 25.04.2023 | |
| 49. | Разметка шипа. | 26.04.2023 | |
| 50. | Практическая работа. | 26.04.2023 | |
| 51. | Практическая работа. | 26.04.2023 | |
| 52. | Запиливание шипа слева и справа от риски. | 27.04.2023 | |
| 53. | Практическая работа. | 27.04.2023 | |
| 54. | Долбление проушины с двух сторон. | 02.05.2023 | |
| 55. | Практическая работа. | 02.05.2023 | |
| 56. | Подготовка соединения и обозначение деталей. | 03.05.2023 | |
| 57. | Практическая работа. | 03.05.2023 | |
| 58. | Практическая работа. | 03.05.2023 | |
| 59. | Контроль качества работы. | 04.05.2023 | |
| 60. | Практическая работа. | 04.05.2023 | |
| 61. | Название элементов стамески и долота. Угол заточки. | 10.05.2023 | |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| 62. | Практическая работа. | 10.05.2023 | |
| 63. | Практическая работа. | 10.05.2023 | |
| 64. | Бруски для заточки и правки инструментов. | 11.05.2023 | |
| 65. | Практическая работа. | 11.05.2023 | |
| 66. | Заточка стамески и долота на бруске. | 16.05.2023 | |
| 67. | Практическая работа. | 16.05.2023 | |
| 68. | Правка лезвия. Контроль правильности заточки. | 17.05.2023 | |
| 69. | Практическая работа. | 17.05.2023 | |
| 70. | Практическая работа. | 17.05.2023 | |
| 71. | Синтетические клеи. Клеи животного происхождения. | 18.05.2023 | |
| 72. | Практическая работа. | 18.05.2023 | |
| 73. | Свойства и область применения дисперсного клея. | 23.05.2023 | |
| 74. | Практическая работа. | 23.05.2023 | |
| 75. | Склеивание в струбцинах и механических ваймах. | 24.05.2023 | |
| 76. | Практическая работа. | 24.05.2023 | |
| 77. | Практическая работа. | 24.05.2023 | |
| 78. | Контрольная работа: «Основные знания, полученные за год». | 25.05.2023 | |
| 79. | Анализ контрольной работы. | 25.05.2023 | |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

7 класс

Должны знать следующие теоретические сведения:

Правила противопожарной безопасности. Охрана труда при проведении занятий в школьной учебной мастерской.

Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Должны обладать следующими умениями:

Работа столярным рейсмусом. Вырезание треугольников ножом-косяком. Работа с морилкой, анилиновым красителем. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Сверление на сверлильном станке. Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Работа долотом, рейсмусом. Выполнение соединения УС-3. Выполнение соединений УК-1.