

Доброшкола
Всё начинается

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха

«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»


143980, Московская область, г. Балашиха мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А.

тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: blsh_spkorschool10@mosreg.ru



Согласовано

Зам. директора по УВР

 Ю.А. Зайцева

«30» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

5-7 классы

Составлена на основе:
адаптированной основной
общеобразовательной программы
МКОУ «Школа ОВЗ» (1 вариант);
5-9 классы

Составитель:
учитель русского языка и чтения
Штокова Юлия Борисовна

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Школа ОВЗ».

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

5 А КЛАСС

Рабочая программа рассчитана на 132 часа в год, 4 часа в неделю.

АООП по русскому языку определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень требований будет предъявлен к учащимся: Бушаков М., Виноградов Д., Забирова Ю., Иванова В., Касаткин И., Осмоналиева А., Панюшкина Д., Сергиенко С., Сулейманов Р., Суслин А., Чекед Г.

Достаточный уровень требований будет предъявлен к учащимся: Амелькин Д., Ермолаев М., Коретко Е., Кулешов А., Кирюшина А., Муравьев К., Назарова В., Николаев И., Оврагина Д., Турсунов А., Фролов С., Чванкина А., Шевченко В.

Учитывая возможности учащихся, в процессе прохождения программы будут использованы разно уровневый, дифференцированный подходы, наглядные материалы, разнообразные методические разработки.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

№п /п	Наименование разделов, тем	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов
1.	Повторение	Звуки и буквы. Текст	17
		Предложение. Текст	4
		Главные и второстепенные члены предложения	4
		Разные по интонации предложения	9
2.	Состав слова	Корень	32
		Окончание	
		Приставка	
		Суффикс	
		Правописание безударных гласных в корне	
		Правописание парных глухих и звонких согласных в корне	
3.	Части речи	Существительное	8
		Глагол	

		Прилагательное	
4.	Имя существительное	Изменение существительных по числам	20
		Род существительных	
5.	Имя прилагательное	Изменение прилагательных по родам	12
6.	Глагол	Изменение глаголов по временам	11
7.	Предложение. Текст	Главные и второстепенные члены предложения	11
		Нераспространённые и распространённые предложения	
		Однородные члены предложения	
8.	Повторение	Состав слова	8
		Части речи	
		Предложение	
		Текст	
		Деловое письмо	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 132 часов в год (4 часа в неделю)

№	Тема	Дата	
		по плану	фактическая
I триместр (42 часа)			
Повторение			
<i>Звуки и буквы. Текст</i>			
	Гласные и согласные. Алфавит	01.09	
1.	Несовпадение звука и буквы в слове <i>Сл.сл. пассажир</i>	02.09	
2.	Твёрдые и мягкие согласные перед <i>и, е, ё, ю, я</i>	05.09	
3.	Мягкий знак на конце и в середине слова <i>Сл.сл. область</i>	06.09	
4.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	08.09	
5.	Текст. Различение текста и не текста	09.09	
6.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	12.09	
7.	Ударные и безударные гласные в слове. Проверка безударных гласных в слове	13.09	
8.	Подготовка к диагностической контрольной работе	15.09	
9.	Диагностическая контрольная работа	16.09	
10.	Работа над ошибками	19.09	
11.	Текст. Определение темы текста. Заголовок	20.09	
12.	Деловое письмо. Адрес	22.09	
13.	Коллективное составление рассказа по серии картинок	23.09	
<i>Предложение. Текст</i>			
15.	Выражение в предложении законченной мысли	26.09	
16.	Распространение предложений	27.09	
17.	Порядок слов в предложении	29.09	
18.	Связь слов в предложении	30.09	
<i>Главные и второстепенные члены предложения</i>			
19.	Главные члены предложения. Сказуемое	03.10	
20.	Второстепенные члены предложения	04.10	
21.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	06.10	

Разные по интонации предложения			
22.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	07.10	
23.	Вопросительные предложения <i>Сл.сл. здравствуй, до свидания, благодарю</i>	17.10	
24.	Подготовка контрольной работе	18.10	
25.	Контрольная работа по теме «Предложение»	20.10	
26.	Работа над ошибками	21.10	
27.	Восклицательные предложения	24.10	
28.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения <i>Сл.сл. облако</i>	25.10	
29.	Предложение. Закрепление знаний	27.10	
30.	Деловое письмо. Адрес	28.10	
Состав слова			
Корень			
31.	Корень и однокоренные слова	31.10	
32.	Общее и различия в значении однокоренных слов <i>Сл.сл. граница, охрана</i>	01.11	
33.	Включение однокоренных слов в предложения	03.11	
Окончание			
34.	Окончание- изменяемая часть слова	07.11	
35.	Установление связи между словами с помощью окончания	08.11	
Приставка			
36.	Приставка как часть слова	10.11	
37.	Изменение значения слова в зависимости от приставки	11.11	
38.	Приставка и предлог	14.11	
39.	Подготовка к контрольной работе	15.11	
40.	Контрольная работа за I триместр	17.11	
41.	Работа над ошибками	18.11	
II триместр (44 часов)			
Суффикс			
1.	Суффикс как часть слова	28.11	
2.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	29.11	
Правописание безударных гласных в корне			
3.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	01.12	
4.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	02.12	
5.	Слово –корень с ударной гласной	05.12	
6.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов <i>Сл.сл. север</i>	06.12	
7.	Проверка безударных гласных в корне слова	08.12	
Правописание парных звонких и глухих согласных в корне			
8.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	09.12	
9.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	12.12	
10.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов	13.12	
11.	Проверяемые и непроверяемые согласные в корне	15.12	
12.	Непроверяемые написания в корне <i>Сл. сл. беседа</i>	16.12	

13.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	19.12	
14.	Подготовка к контрольной работе	20.12	
15.	Контрольная работа по теме «Состав слова»	22.12	
16.	Работа над ошибками	23.12	
17.	Состав слова. Закрепление знаний <i>Сл. сл. библиотека</i>	26.12	
18.	Деловое письмо. Поздравление	27.12	
19.	Деловое письмо. Поздравление	29.12	
20.	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	30.12	
Части речи. Текст			
21.	Названия предметов, действий и признаков	09.01	
22.	Понятие о частях речи. Существительное	10.01	
23.	Глагол	12.01	
24.	Прилагательное	13.01	
25.	Различение частей речи по вопросам и значению <i>Сл. сл. забота</i>	16.01	
26.	Различение частей речи по вопросам и значению	17.01	
27.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	19.01	
Имя существительное			
28.	Значение существительных в речи	20.01	
29.	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	23.01	
30.	Собственные и нарицательные существительные <i>Сл. сл. столица</i>	24.01	
31.	Правописание имен собственных <i>Сл. сл. космос</i>	26.01	
32.	Текст. Тема и основная мысль текста	27.01	
Изменение существительных по числам			
33.	Понятие о единственном и множественном числе существительных	30.01	
34.	Употребление существительных в единственном и множественном числе <i>Сл.сл. ботинки</i>	31.01	
35.	Изменение существительных по числам	02.02	
Род существительных			
36.	Знакомство с понятием рода	03.02	
37.	Существительные мужского рода <i>Сл.сл. герой</i>	06.02	
38.	Существительные женского рода	07.02	
39.	Существительные среднего рода	09.02	
40.	Различение существительных по родам	10.02	
41.	Существительное. Закрепление знаний <i>Сл.сл. адрес, конверт</i>	13.02	
42.	Подготовка к контрольной работе	14.02	
43.	Контрольная работа за II триместр	16.02	
44.	Работа над ошибками	17.02	
III триместр (47 часов)			
1.	Деловое письмо. Поздравление	27.02	
2.	Деловое письмо. Поздравление	28.02	
3.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	02.03	
4.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	03.03	

Имя прилагательное			
5.	Значение прилагательных в речи	06.03	
6.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными <i>Сл.сл. огромный</i>	07.03	
Изменение прилагательных по родам			
7.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	09.03	
8.	Окончания прилагательных мужского рода <i>Сл.сл. телефон, телевизор</i>	10.03	
9.	Окончания прилагательных женского рода	13.03	
10.	Окончания прилагательных среднего рода	14.03	
11.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	16.03	
12.	Изменение прилагательных по родам	17.03	
13.	Прилагательное. Закрепление знаний	20.03	
14.	Деловое письмо. Записка	21.03	
15.	Деловое письмо. Записка	23.03	
Глагол			
16.	Значение глаголов в речи	24.03	
17.	Различение действий, обозначаемых глаголами	27.03	
18.	Подготовка к контрольной работе	28.03	
19.	Контрольная работа по теме «Части речи»	30.03	
20.	Работа над ошибками	31.03	
Изменение глаголов по временам			
21.	Настоящее время глаголов	10.04	
22.	Различение глаголов по временам	11.04	
23.	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	13.04	
24.	Глагол. Закрепление знаний	14.04	
25.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	17.04	
26.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	18.04	
Предложение. Текст			
Главные и второстепенные члены предложения			
27.	Главные члены предложения <i>Сл.сл. лестница</i>	20.04	
28.	Второстепенные члены предложения	21.04	
29.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	24.04	
Нераспространённые и распространённые предложения			
30.	Различение нераспространённых и распространённых предложений	25.04	
31.	Распространение предложений <i>Сл. сл. победа</i>	27.04	
Однородные члены предложения			
32.	Знакомство с однородными членами предложения	28.04	
33.	Дополнение предложения однородными членами <i>Сл.сл. однажды</i>	02.05	
34.	Предложение. Закрепление знаний	04.05	
35.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	05.05	
36.	Деловое письмо. Записка	11.05	

37.	Деловое письмо. Записка	12.05	
38.	Подготовка к контрольной работе	15.05	
39.	Итоговая контрольная работа за год	16.05	
40.	Работа над ошибками	18.05	
<i>Повторение</i>			
41.	Состав слова	19.05	
42.	Существительное	22.05	
43.	Прилагательное	23.05	
44.	Глагол	25.05	
45.	Предложение	26.05	
46.	Текст	29.05	
47.	Деловое письмо. Письмо	30.05	

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

1-й уровень (минимальный)

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40—45 слов);
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;
- следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
- коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 50 слов);
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию.

2-й уровень (достаточный)

- писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

7А КЛАСС

Рабочая программа рассчитана на 133 часа в год, 4 часа в неделю.

АООП по русскому языку определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень требований будет предъявлен к учащимся: Вторцева В., Гармаев В., Горбунова с., Гордеев Е., Маслаков Ю., Савельев А., Сазонов К.

Достаточный уровень требований будет предъявлен к учащимся: Дмитриев И., Ковтун Д., Котов М., Котова С., Кучера М., Смолина А., Смолина М., Старостина В., Чернышова Э.

Учитывая возможности учащихся, в процессе прохождения программы будут использованы разно уровневый, дифференцированный подходы, наглядные материалы, разнообразные методические разработки.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

1.	Повторение	Звуки и буква. Текст	6
		Предложение. Текст	12
2.	Существительное	Существительное	5
		Три склонения существительных в единственном числе	5
		1-е склонение существительных в единственном числе	3
		2-е склонение существительных в единственном числе	2
		3-е склонение существительных в единственном числе	11
4.	Прилагательное	Прилагательное	6
		Склонение прилагательных мужского и среднего рода	3
		Склонение прилагательных женского рода	7
5. 6.	Глагол	Глагол	2
		Время и число глаголов	8
		Неопределённая форма глагола	3
		Частица <i>не</i> с глаголами	3
7.	Местоимения	Лицо и число местоимений	7
8.	Предложение	Простое предложение	7
		Сложное предложение	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

133 часа в год (4 часа в неделю)

№	Тема	Дата	
		по плану	фактическая
І триместр (41 час)			
Повторение			
<i>Звуки и буквы. Текст</i>			
1.	Алфавит. Гласные и согласные.	01.09	
2.	Разделительный мягкий знак	02.09	
3.	Правописание безударных гласных в словах	06.09	
4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах	07.09	
5.	Звуки и буквы. Закрепление знаний	08.09	
<i>Предложение. Текст</i>			
6.	Предложения нераспространенные и распространенные	09.09	
7.	Однородные члены предложения	13.09	
8.	Распространение предложений однородными членами <i>Сл.сл. сантиметр, километр</i>	14.09	
9.	Подготовка к диагностической контрольной работе	15.09	

10.	Диагностическая контрольная работа	16.09	
11.	Работа над ошибками	20.09	
12.	Составление предложений с однородными членами	21.09	
13.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	22.09	
14.	Обращение. Его место в предложении	23.09	
15.	Употребление обращения в диалоге	27.09	
16.	Предложение. Закрепление знаний	28.09	
17.	Деловое письмо. Адрес	29.09	
Состав слова. Текст			
19.	Корень. Однокоренные слова	30.09	
20.	Приставка	04.10	
21.	Суффикс	05.10	
22.	Окончание	06.10	
Правописание гласных и согласных в корне			
22.	Безударные гласные в корне	07.10	
23.	Звонкие и глухие согласные в корне	18.10	
24.	Подготовка контрольной работе	19.10	
25.	Контрольная работа по теме «Предложение»	20.10	
26.	Работа над ошибками	21.10	
27.	Правописание в корне. Закрепление знаний	25.10	
Правописание приставок			
28.	Гласные и согласные в приставках	26.10	
29.	Разделительный твёрдый знак после приставок	27.10	
30.	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний	28.10	
Сложные слова			
31.	Знакомство со сложными словами	01.11	
32.	Правописание сложных слов	02.11	
33.	Образование сложных слов	03.11	
34.	Состав слова. Закрепление знаний	08.11	
35.	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом	09.11	
Части речи. Текст			
36.	Различение частей речи	10.11	
37.	Образование одних частей речи от других	11.11	
38.	Подготовка к контрольной работе	15.11	
39.	Контрольная работа за I триместр	16.11	
40.	Работа над ошибками	17.11	
41.	Деловое письмо. Поздравление	18.11	
II триместр (44 часа)			
Существительное			
45.	Значение существительных в речи	29.11	
46.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	30.11	
47.	Род и число существительных	01.12	
48.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	02.12	
49.	Правописание существительных с шипящей на конце	06.12	
Три склонения существительных в ед. числе			
50.	Существительные 1-го склонения	07.12	
51.	Определение склонения существительных по начальной форме <i>Сл.сл. температура</i>	08.12	

52.	Существительные 2-го склонения	09.12	
53.	Существительные 3-го склонения	13.12	
54.	Различение существительных 1,2 и 3-го склонения	14.12	
<i>1-е склонение существительных в ед. числе</i>			
55.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	15.12	
56.	Замена существительных с ударным окончание существительными с безударным окончанием	16.12	
57.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	20.12	
<i>2-е склонение существительных в ед. числе</i>			
58.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	21.12	
59.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения <i>Сл.сл. лекарство</i>	22.12	
60.	Подготовка к контрольной работе	23.12	
61.	Контрольная работа по теме «Существительное»	27.12	
62.	Работа над ошибками	28.12	
<i>3-е склонение существительных в ед. числе</i>			
63.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	29.12	
64.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	30.12	
65.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	10.01	
66.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний <i>Сл. сл. стадион, бассейн, тренер</i>	11.01	
67.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний	12.01	
68.	Существительное. Закрепление знаний	13.01	
69.	Деловое письмо. Записка	17.01	
70.	Сочинение по данному плану и опорным словам	18.01	
Прилагательное			
71.	Значение прилагательных в речи <i>Сл. сл. велосипед</i>	19.01	
72.	Описание предмета и его частей <i>Сл. сл. портрет</i>	20.01	
73.	Использование прилагательных для сравнения предметов	24.01	
74.	Словосочетания с прилагательными <i>Сл. сл. почтальон</i>	25.01	
75.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	26.01	
76.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	27.01	
<i>Склонение прилагательных мужского и среднего рода</i>			
77.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	31.01	
78.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	01.02	
79.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	02.02	

Склонение прилагательных женского рода			
80.	Изменение прилагательных женского рода по падежам	03.02	
81.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	07.02	
82.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	08.02	
83.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	09.02	
84.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе <i>Сл.сл. приветливый, спектакль, антракт</i>	10.02	
85.	Подготовка к контрольной работе	14.02	
86.	Контрольная работа за II триместр	15.02	
87.	Работа над ошибками	16.02	
88.	Прилагательное. Закрепление знаний	17.02	
III триместр (48 часов)			
Глагол			
48.	Значение глаголов в речи	28.02	
49.	Использование глаголов для сравнения предметов	01.03	
Время и число глаголов			
50.	Различение глаголов по временам	02.03	
51.	Изменение глаголов по временам	03.03	
52.	Различение глаголов по числам	07.03	
53.	Изменение глаголов по числам <i>Сл.сл. география</i>	09.03	
54.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	10.03	
55.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	14.03	
56.	Время и число глаголов. Закрепление знаний	15.03	
57.	Текст. Составной план текста	16.03	
Неопределённая форма глагола			
58.	Понятие о неопределённой форме глагола	17.03	
59.	Правописание глаголов в неопределённой форме	21.03	
60.	Подготовка к контрольной работе	22.03	
61.	Контрольная работа по теме «Глагол»	23.03	
62.	Работа над ошибками	24.03	
63.	Постановка глаголов в неопределённую форму	28.03	
Частица не с глаголами			
64.	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания	29.03	
65.	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами	30.03	
66.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами <i>Сл.сл. порядочный</i>	31.03	
67.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	11.04	
68.	Деловое письмо. Письмо	12.04	
Местоимения			
69.	Личные местоимения	13.04	
70.	Значение личных местоимений в речи	14.04	
Лицо и число местоимений			
71.	Местоимения 1-го лица	18.04	
72.	Местоимения 2-го лица	19.04	
73.	Местоимения 3-го лица	20.04	

	<i>Сл. сл. кабинет</i>		
74.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	21.04	
75.	Различение местоимений по лицам и числам <i>Сл.сл мороженое</i>	25.04	
76.	Личные местоимения. Закрепление знаний	26.03	
77.	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	27.03	
78.	Изложение рассказа по началу и опорным словам	28.03	
Предложение			
<i>Простое предложение</i>			
79.	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> <i>Сл.сл. станок, мастер</i>	02.05	
80.	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i>	03.05	
81.	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>	04.05	
82.	Обращение	05.05	
83.	Знаки препинания при обращении	10.05	
<i>Сложное предложение</i>			
84.	Части сложного предложения	11.05	
85.	Знаки препинания в сложном предложении	12.05	
86.	Подготовка к контрольной работе	16.05	
87.	Итоговая контрольная работа за год	17.05	
88.	Работа над ошибками	18.05	
89.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	19.05	
Повторение			
90.	Состав слова	23.05	
91.	Существительное	24.05	
92.	Прилагательное	25.05	
93.	Глагол	26.05	
94.	Местоимения	30.05	
95.	Предложение	31.05	

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Минимальный уровень:

- письмо под диктовку небольшого по объему, не сложного текста;
- нахождение слов на знакомые правила (безударные гласные, звонкие и глухие согласные);
- разбор слова по составу по образцу;
- знание названий частей речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение) и их различение по вопросам;
- нахождение главных членов предложения в простых распространенных предложениях;
- построение простого распространенного предложения с однородными членами;
- составление небольшого по объему рассказа по коллективно составленному плану;
- умение работать с коротким деформированным текстом;

- умение оформлять деловые бумаги по плану и образцу (объявление, телеграмма).

Достаточный уровень:

- разбор слова по составу с опорой на схему;
- подбор соединительных гласных в сложных словах;
- знание названий частей речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение) и их различение по вопросам и значению;
- правописание личных местоимений единственного и множественного числа с предлогами и без предлогов;
- нахождение главных членов предложения в простых и сложных предложениях;
- построение сложного предложения по заданной опоре (части предложения);
- постановка знаков препинания при однородных членах, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и;
- составление рассказа по опорным словам, по личным наблюдениям;
- сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий;
- умение оформлять деловые бумаги по плану (объявление, телеграмма, заявление о приеме на работу); - выбор профессии по объявлению (находить в печатных СМИ).

7 Б КЛАСС

Рабочая программа рассчитана на 132 часа в год, 4 часа в неделю.

АООП по русскому языку определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень требований будет предъявлен ко всем учащимся класса.

Учитывая возможности учащихся, в процессе прохождения программы будут использованы дифференцированный подход, наглядные материалы и разнообразные методические разработки.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

1.	Повторение	Звуки и буква. Текст	6
		Предложение. Текст	12
2.	Существительное	Существительное	5
		Три склонения существительных в единственном числе	5
		1-е склонение существительных в единственном числе	3
		2-е склонение существительных в единственном числе	2
		3-е склонение существительных в единственном числе	11
4.	Прилагательное	Прилагательное	6

		Склонение прилагательных мужского и среднего рода	3
		Склонение прилагательных женского рода	7
5.	Глагол	Глагол	2
6.		Время и число глаголов	8
		Неопределённая форма глагола	3
		Частица <i>не</i> с глаголами	3
7.	Местоимения	Лицо и число местоимений	7
8.	Предложение	Простое предложение	7
		Сложное предложение	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
132 часа в год (4 часа в неделю)

№	Тема	Дата	
		по план у	факти ческая
І триместр (41 час)			
Повторение			
<i>Звуки и буквы. Текст</i>			
1.	Алфавит. Гласные и согласные.	01.09	
2.	Разделительный мягкий знак	02.09	
3.	Правописание безударных гласных в словах	05.09	
4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах	07.09	
5.	Звуки и буквы. Закрепление знаний	08.09	
<i>Предложение. Текст</i>			
6.	Предложения нераспространенные и распространенные	09.09	
7.	Однородные члены предложения	12.09	
8.	Распространение предложений однородными членами <i>Сл.сл. сантиметр, километр</i>	14.09	
9.	Подготовка к диагностической контрольной работе	15.09	
10.	Диагностическая контрольная работа	16.09	
11.	Работа над ошибками	19.09	
12.	Составление предложений с однородными членами	21.09	
13.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	22.09	
14.	Обращение. Его место в предложении	23.09	
15.	Употребление обращения в диалоге	26.09	
16.	Предложение. Закрепление знаний	28.09	
17.	Деловое письмо. Адрес	29.09	
18.	Деловое письмо. Адрес	30.09	
<i>Состав слова. Текст</i>			
19.	Корень. Однокоренные слова	03.10	
20.	Приставка	05.10	
21.	Суффикс	06.10	
22.	Окончание	07.10	
<i>Правописание гласных и согласных в корне</i>			
23.	Безударные гласные в корне	17.10	
24.	Звонкие и глухие согласные в корне	19.10	
25.	Правописание в корне. Закрепление знаний <i>Сл.сл. естествознание, насекомое</i>	20.10	

Правописание приставок			
26.	Гласные и согласные в приставках <i>Сл.сл. недавно</i>	21.10	
27.	Разделительный твёрдый знак после приставок	24.10	
28.	Подготовка к контрольной работе	26.10	
29.	Контрольная работа по теме «Предложение»	27.10	
30.	Работа над ошибками	28.10	
31.	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний <i>Сл.сл. рецепт</i>	31.10	
Сложные слова			
32.	Знакомство со сложными словами	02.11	
33.	Правописание сложных слов	03.11	
34.	Образование сложных слов	07.11	
35.	Состав слова. Закрепление знаний	09.11	
36.	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом	10.11	
37.	Деловое письмо. Поздравление	11.11	
38.	Деловое письмо. Поздравление	14.11	
39.	Подготовка к контрольной работе	16.11	
40.	Контрольная работа за I триместр	17.11	
41.	Работа над ошибками	18.11	
II триместр (44 часа)			
Части речи. Текст			
1.	Различение частей речи	28.11	
2.	Образование одних частей речи от других	30.11	
Существительное			
3.	Значение существительных в речи	01.12	
4.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	02.12	
5.	Род и число существительных	05.12	
6.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	07.12	
7.	Правописание существительных с шипящей на конце	08.12	
Три склонения существительных в ед. числе			
8.	Существительные 1-го склонения	09.12	
9.	Определение склонения существительных по начальной форме <i>Сл.сл. температура</i>	12.12	
10.	Существительные 2-го склонения	14.12	
11.	Существительные 3-го склонения	15.12	
12.	Различение существительных 1,2 и 3-го склонения	16.12	
1-е склонение существительных в ед. числе			
13.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	19.12	
14.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	21.12	
15.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	22.12	
2-е склонение существительных в ед. числе			
16.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	23.12	
17.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	26.12	

		<i>Сл.сл. лекарство</i>	
18.	Подготовка к контрольной работе		28.12
19.	Контрольная работа по теме «Существительное»		29.12
20.	Работа над ошибками		30.12
3-е склонение существительных в ед. числе			
21.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения		09.01
22.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения		11.01
23.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте		12.01
24.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний <i>Сл. сл. стадион, бассейн, тренер</i>		13.01
25.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний		16.01
26.	Существительное. Закрепление знаний		18.01
27.	Деловое письмо. Записка		19.01
28.	Сочинение по данному плану и опорным словам		20.01
Прилагательное			
29.	Значение прилагательных в речи <i>Сл. сл. велосипед</i>		23.01
30.	Описание предмета и его частей <i>Сл. сл. портрет</i>		25.01
31.	Использование прилагательных для сравнения предметов		26.01
32.	Словосочетания с прилагательными <i>Сл. сл. почтальон</i>		27.01
33.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе		30.01
34.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе		01.02
Склонение прилагательных мужского и среднего рода			
35.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах		02.02
36.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных		03.02
37.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода		06.02
Склонение прилагательных женского рода			
38.	Изменение прилагательных женского рода по падежам		08.02
39.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах		09.02
40.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных		10.02
41.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода		13.02
42.	Подготовка к контрольной работе		15.02
43.	Контрольная работа за II триместр		16.02
44.	Работа над ошибками		17.02
III триместр (47 часов)			
1.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе <i>Сл.сл. приветливый, спектакль, антракт</i>		27.02

2.	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	01.03	
Глагол			
96.	Значение глаголов в речи	02.03	
97.	Использование глаголов для сравнения предметов	03.03	
Время и число глаголов			
98.	Различение глаголов по временам	06.03	
99.	Изменение глаголов по временам	09.03	
100.	Различение глаголов по числам	10.03	
101.	Изменение глаголов по числам <i>Сл.сл. география</i>	13.03	
102.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	15.03	
103.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	16.03	
104.	Время и число глаголов. Закрепление знаний	17.03	
105.	Текст. Составной план текста	20.03	
Неопределённая форма глагола			
106.	Понятие о неопределённой форме глагола	22.03	
107.	Правописание глаголов в неопределённой форме	23.03	
108.	Постановка глаголов в неопределённую форму	24.03	
109.	Подготовка к контрольной работе	27.03	
110.	Контрольная работа по теме «Глагол»	29.03	
111.	Работа над ошибками	30.03	
Частица не с глаголами			
112.	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания	31.03	
113.	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами	10.04	
114.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами <i>Сл.сл. порядочный</i>	12.04	
115.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	13.04	
116.	Деловое письмо. Письмо	14.04	
Местоимения			
117.	Личные местоимения	17.04	
118.	Значение личных местоимений в речи	19.04	
Лицо и число местоимений			
119.	Местоимения 1-го лица	20.04	
120.	Местоимения 2-го лица	21.04	
121.	Местоимения 3-го лица <i>Сл. сл. кабинет</i>	24.04	
122.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	26.04	
123.	Различение местоимений по лицам и числам <i>Сл.сл мороженое</i>	27.04	
124.	Личные местоимения. Закрепление знаний	28.04	
125.	Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	03.05	
126.	Изложение рассказа по началу и опорным словам	04.05	
Предложение			
Простое предложение			
127.	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> <i>Сл.сл. станок, мастер</i>	05.05	
128.	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i>	10.05	
129.	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>	11.05	

130.	Обращение	12.05	
131.	Знаки препинания при обращении	15.05	
132.	Подготовка к итоговой контрольной работе	17.05	
133.	Итоговая контрольная работа за год	18.05	
134.	Работа над ошибками	19.05	
Сложное предложение			
135.	Части сложного предложения	22.05	
136.	Знаки препинания в сложном предложении	24.05	
137.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	25.05	
Повторение			
138.	Состав слова	26.05	
139.	Существительное	29.05	
140.	Прилагательное	31.05	

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Минимальный уровень:

- письмо под диктовку небольшого по объему, не сложного текста;
- нахождение слов на знакомые правила (безударные гласные, звонкие и глухие согласные);
- разбор слова по составу по образцу;
- знание названий частей речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение) и их различение по вопросам;
- нахождение главных членов предложения в простых распространенных предложениях;
- построение простого распространенного предложения с однородными членами;
- составление небольшого по объему рассказа по коллективно составленному плану;
- умение работать с коротким деформированным текстом;
- умение оформлять деловые бумаги по плану и образцу (объявление, телеграмма).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебно-методический комплект «Русский язык» 5 класс

Учебник: Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. Русский язык 5 класс – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая тетрадь: Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. Коршунова Я.В. «Русский язык». – М.: Просвещение, 2019.

2. Учебник Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. Русский язык 7 класс – М.: Просвещение, 2011.