

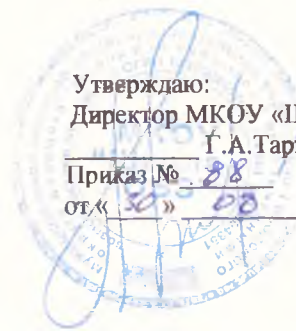


Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
143980, Московская область, г. Балашиха
мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: speckor_10@mail.ru
<http://spkorschool10.ucoz.ru/>



Согласовано:
Зам. директора по УВР
МКОУ «Школа ОВЗ»
Ю. А. Зайцева
« 30 » 08 2022г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Школа ОВЗ»
Г. А. Гархова
Приказ № 88
от « 30 » 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФАКУЛЬТАТИВА

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

5 класс

Составлена на основе:
АООП МКОУ «Школа ОВЗ»
(1 вариант) 5-9 классы

Составитель:
учитель Бобр О. В.

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию разработана для занятий с учащимися 5 класса в соответствии с АООП МКОУ «Школа ОВЗ» (1вариант) 5-9 классы.

Основная направленность курса: способствовать возрождению духовности и патриотизма у юного поколения, привитие и воспитание любви к своей родной земле; на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся.

Актуальность курса состоит в необходимости воспитания активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, чем богата Малая Родина. Именно с любви к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Цель

- расширить и углубить знания учащихся о родном крае, своем городе; способствовать формированию у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству.

Задачи

- формирование патриотического сознания учащихся через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своей местности
-развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
-воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиций
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких

Основные принципы реализации курса – доступность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Межпредметные связи:

- с уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков;
- с уроками истории: работа с источниками исторической информации;
- с уроками географии: работа с источниками географической информации.

**Программа рассчитана на:
5-а класс – 67 часов (2 часа в неделю)
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание	Кол-во часов
1.	Введение.	Введение. Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.	2
2.	Моя семья и моя школа	Я и моя семья, корни моей семьи. Моя родословная. Составление генеалогического древа. Моя школа; знакомство с историей школы, ее традициями, судьбами выпускников	16
3.	Мой край на карте Родины	Московская область-частица России. Работа с географической картой. Моя малая Родина-город Балашиха. Герб, гимн города.	7
4.	Город, в котором я живу	История возникновения города Виртуальная экскурсия по современному городу. Улицы моего города. Стихи и песни о Балашихе. Литературное краеведение. Балашиха - православная. Православные праздники; экскурсия в храм	10
5.	Мой город - культурный центр.	Экскурсия в ЦДБ. Посещение музея «Картинка», Краеведческого музея	18
6.	Известные люди города	Земляки - участники Великой Отечественной войны	3
7.	Спортивная гордость города	Стадионы, бассейны, спортивные площадки города	4
8.	Природа наш общий дом	Воспитание экологической культуры учащихся через изучение экологического состояния окружающей среды своей местности	7

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
I ТРИМЕСТР, 21 час**

№ урока	Тема	Дата	
		по плану	факт.
		5-а	
1.	«Что значит любовь к Родине?» Беседа-размышление	01.09	
2.	Символы России, моего города Балашиха. Патриотический час	02.09	
3.	«Мой город, я тебя люблю!». День рождения города Балашиха. Презентация	08.09	
4.	Почетные граждане города. Беседа-информация	09.09	
5.	Час природы. Оформление композиций из листьев, ягод	15.09	
6.	Выставка поделок из природного материала	16.09	
7.	Мой город - культурный центр. Экскурсия в ЦДБ	22.09	

8.	Экскурсия в краеведческий музей	23.09	
9.	День здоровья. Всемирный день сердца. Беседа	29.09	
10.	Всемирный день учителя. Поздравительная открытка любимому учителю	30.09	
11.	Покров Пресвятой Богородицы. Беседа-информация	06.10	
12.	Всероссийский день чтения. Конкурс стихов о своем городе	07.10	
13.	Фотогазета. История моей школы	20.10	
14.	«Школа сегодня» - фотоконкурс	21.10	
15.	Конкурс рисунков «Моя школа в будущем»	27.10	
16.	28 октября - День Бабушек и Дедушек. Поздравления	28.10	
17.	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!». День народного единства. Презентация	03.11	
18.	«Как разные народы могут жить в мире друг с другом». Урок толерантности	10.11	
19.	29 ноября - День матери в России. Беседа	11.11	
20.	«Какой была моя мама в детстве» - исследовательский проект	17.11	
21.	Викторина «Интересное рядом!»	18.11	

II ТРИМЕСТР, 22 часа

№ урока	Тема	Дата	
		по плану	факт.
		5-а	
1.	Чудо земли – хлеб! Патриотический час	01.12	
2.	3 декабря – День Неизвестного Солдата. Памятники в городе	02.12	
3.	Зимний пейзаж. «Первый снег!» – конкурс рисунков	08.12	
4.	«Конституция - основной закон государства». Беседа	09.12	
5.	Конкурс художников. «Флаг России – детище Петра»	15.12	
6.	День героев Отечества. Беседа	16.12	
7.	Природа наш общий дом. Фотоконкурс «Зима в наш край пришла!»	22.12	
8.	Урок безопасности. «Чтобы праздник был в радость!»	23.12	
9.	Изготовление новогодних сувениров	29.12	
10.	Рождество Христово. «Рождественская открытка». Творческая работа	30.12	
11.	Балашиха – православная. Экскурсия в храм	12.01	
12.	Старый Новый год: история, традиции, приметы	13.01	
13.	Зимние святки. Крещение Господне (обычаи, обряды)	19.01	
14.	Чтение и обсуждение рассказа Е.А. Пермяка «Некрасивая елка»	20.01	

15.	Неделя «Музей и дети». Экскурсия в музей «Картинка»	26.01	
16.	«Улицы моего города» - конкурс знатоков	27.01	
17.	Литературное краеведение. Стихи и песни о Балашихе	02.02	
18.	Спортивная гордость города Балашиха	03.02	
19.	Воины-интернационалисты нашего города. Беседа – презентация	09.02	
20.	День книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью»	10.02	
21.	«Здравствуй, Масленица!»- народный праздник. Игры, конкурсы	16.02	
22.	День защитника Отечества. Викторина.	17.02	

III триместр, 24 часа

№ урока	Тема		
		по плану	факт.
		5-а	
1.	Музыканты и композиторы города о весне. Праздник «Весна – красна, приходи в гости к нам!»	02.03	
2.	«8 марта - Международный женский день». Викторина	03.03	
3.	Русская березка. Стихи, песни, рисунки о березке	09.03	
4.	20 марта Всемирный День Земли. Видео – урок «Земля – наш общий дом!»	10.03	
5.	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Презентация	16.03	
6.	21 марта - Всемирный день поэзии. Урок поэзии.	17.03	
7.	2 апреля - Международный день детской книги. Беседа «Книги – наши друзья!»	23.03	
8.	7 апреля - Всемирный день здоровья. «Правильное питание – залог здоровья» - беседа	24.03	
9.	30 марта День защиты Земли. Рисунки, конкурсы	30.03	
10.	12 апреля - День космонавтики. Презентация	31.03	
11.	«Как живешь, мой милый друг?» — о жизни братьев наших меньших. Чтение и обсуждение рассказов Е.И.Чарушина про животных	13.04	
12.	16 апреля - Светлое Христово Воскресение. Православная Пасха. Изготовление пасхальных сувениров	14.04	
13.	20 апреля день окончания битвы под Москвой, Презентация	20.04	
14.	«Убийцы людей – табак, алкоголь, наркотики» - презентация, беседа	21.04	
15.	«Сделаем город чище!» – школьный трудовой десант	27.04	
16.	28 апреля 1980. «Первые герои Афганской войны». Презентация	28.04	
17.	К 350-летию со дня рождения Петра I. Презентация	04.05	
18.	День Победы. Встреча с ветеранами	05.05	
19.	15 мая - Международный день семьи.	11.05	

	Беседа «Я и моя семья»		
20.	Конкурс рисунков «Моя семья!»	12.05	
21.	Международный день музеев. Презентация	18.05	
22.	«День славянской письменности и культуры» Презентация	19.05	
23.	Православный праздник «Вознесение Господне». Беседа	25.05	
24.	Здравствуй, лето! Подвижные игры, аттракционы	26.05	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- родственные связи в семье;
- государственную символику своего города, области, государства
- приводить примеры достопримечательностей родного края, города;
- что во все века составляло славу России, о ее героях, о некоторых памятниках культуры, о традициях жизни русских людей;
- народы, живущие в городе (не менее трёх);
- правила поведения в общественных местах, на природе;

Учащиеся должны уметь:

- последовательно отвечать на вопросы, слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- видеть и ценить красоту родной природы, родного края; родного города

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Список литературы

1. Сотникова Н.А. Обираловка и вокруг нее. – М.О. Изд. ОАО «Подольская фабрика офсетной печати», 2012. – 296 с.
2. Сотникова Н.А, Галанин А. Большая Балашиха. Энциклопедический словарь. ООО «СЛОН-ПО», 2018, -424 с.
3. Сотникова Н.А. От Обираловки до Железнодорожного. История в фотографиях ООО «СЛОН-ПО», 2017
4. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
5. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.

