

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

143980, Московская область, г. Балашиха
мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: spektor_10@mail.ru
<http://spkorschool10.ucoz.ru>



Доброшкола
«Все получают»

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Ю.А. Зайцева.

«30» 08 2022 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Школа ОВЗ»

 Г.А. Тархова

Приказ № _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
5, 7 «А», «Б» классы

Составлена на основе:
адаптированной основной
общеобразовательной программы
МКОУ «Школа ОВЗ» (1 вариант)
(5-9 классы)

Составитель:
учитель
Н.В. Смагина

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на 131 час в год, 4 часа в неделю -5 класс, 99 часов в год, 3 часа в неделю-7А, 7Б классы.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (I¹) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V классе решаются следующие задачи:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Содержание программы отражено в следующих разделах: «Нахождение неизвестного компонента», «Сложение и вычитание с переходом через разряд», «Тысяча», «Округление трехзначных чисел», «Римская нумерация», «Меры стоимости», «Меры времени», «Меры массы», «Устное сложение и вычитание чисел», «Числа полученных при измерении величин», «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через десяток»

Межпредметные связи осуществляются по следующим учебным дисциплинам:

Профильный труд - по разделам:

- измерение, построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам;
- построение чертежа изделия;
- уметь работать с измерительными инструментами, знать меры длины, геометрические фигуры, тела, деление на равные части, деление с остатком, построение углов.

Основы социальной жизни- по разделам:

- питание, одежда, обувь, жилище. (Меры массы, длины, времени, стоимости; решение задач: «цена, количество, стоимость»; деление на равные части); совершение покупок различных товаров под руководством взрослого.

5 А КЛАСС

Автор учебника Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика 5 класс. Москва «Просвещение», 2021 год.

На конец учебного года учащиеся усвоили объем знаний соответствующих уровням обучения по учебным предметам достаточный для прохождения учебного материала 5 класса.

Минимальный уровень требований будет предъявлен к учащимся: Бушаков М., Виноградов Д., Забирова Ю., Иванова В., Коретко Е., Османалиева А., Панюшкина Д., Сулейманов Р., Суслин А., Ларин Я.

Достаточный уровень требований будет предъявлен к учащимся: Амелькин Д, ЕрмалаевМ., Касаткин И., Кулешов А., Кирюшина А., Муравьев К., Назарова В., Николаев Н., Сергеенко С. .Оврагина Д., Фролов С., Чванкина А., Чекед Г., Шевченко В., Турсунов А.,

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

№п/п		Наименование разделов, тем	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов
1.		Повторение	Разложение чисел на разрядные слагаемые, сравнение чисел, устное и письменное сложение и вычитание в пределах сотни, решение задач, неравенств.	14
2.		Нахождение неизвестного компонента	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, неизвестного множителя.	12
3.		Сложение и вычитание с переходом через разряд	Сложение и вычитание двузначных чисел, решение задач, примеров, неравенств.	4
4.		Тысяча	Знакомство с числами класса единиц, разложение чисел на разрядные слагаемые, сравнение чисел.	4
5.		Округление трехзначных чисел	Округление до десятков, сотен, тысяч.	4
6.		Римская нумерация.	Римские цифры от 1-12.	3
7.		Меры стоимости.	Знакомство с денежными купюрами, решение задач на зависимость стоимости от количества.	4
8.		Меры времени	Час, минута, секунда, век.	2
9.		Меры массы.	Таблица мер массы, сравнение масс предметов, знакомство с весами, решение задач на определение массы тела.	4
10.		Меры длины.	Таблица мер длины, соотношение мер, нахождение длины предметов, расстояния, периметра геометрических фигур.	5
11.		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Решение практических задач, игры.	6
12.		Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд	Сложение и вычитании круглых десятков, сотен, решение задач и примеров.	15
13.		Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через десяток	Решение примеров столбиком.	6
14.		Нахождение остатка.	Решение примеров и задач на нахождение остатка	2
15.		Умножение и деление	Умножение 10, 100 и на 10,100	5

		чисел на 10,100.		
16.		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами времени, стоимости, длины, массы.	Замена одних мер другими.	7
17.		Умножение трехзначного числа на однозначное число.	Умножение в столбик, решение задач.	7
18.		Деление трехзначного числа на однозначное число.	Деление столбиком, решение задач.	12
19.		Контрольные работы	Проверочные, итоговые.	7
20.		Геометрический материал	Периметр многоугольника, различие треугольников по видам углов, по длинам сторон, построение треугольников, круг, окружность, линии в круге, масштаб, транспортир, построение углов, построение симметричных точек относительно центра, построение симметричных точек относительно оси симметрии, построение параллельных и перпендикулярных прямых, свойство сторон прямоугольника(квадрата).	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

131 час в год

I триместр

41 час (4 часа в неделю)

№	Темы	дата	
		По плану	По факту
	Сотня. Повторение.		
1.	Нумерация чисел в пределах 100. Разряды, их место в записи числа. Состав двухзначных чисел. Г.м. Линии: узнавание, называние, дифференциация	01.09	
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Г.м. Построение линий (прямой линии, луча, отрезка заданной длины)	02.09	
3.	Табличное умножение и деление. Взаимосвязь умножения и деления Г.м. Построение линий (прямой линии, луча, отрезка заданной длины)	06.09	
4.	Решение простых, составных задач в 2-3 арифметических действия Г.м. Использование букв латинского алфавита для обозначения отрезка, ломанной линии	07.09	
5.	Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление) Г.м. Виды углов	08.09	

6.	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени, их соотношения Г.м. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника	09.09	
7.	Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и при измерении величин, в пределах 100 без перехода через разряд. Г.м. Построение острого и тупого углов	13.09	
8.	Подготовка к контрольной работе.	14.09	
9.	Контрольная работа № 1. «Повторение. Сотня»	15.09	
10.	Работа над ошибками	16.09	
	Сотня. Нахождение неизвестного компонента		
11.	Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой x . Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого. Г.м. Элементы прямоугольника (квадрата), их свойства	20.09	
12.	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого: краткая запись, решение с проверкой Г.м. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника	21.09	
13.	Решение примеров с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой x . Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного уменьшаемого. Г.м. Использование букв латинского алфавита для обозначения геометрических фигур	22.09	
14.	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого: краткая запись, решение с проверкой Г.м. Взаимное положение на плоскости прямоугольника (квадрата) и отрезка	23.09	
15.	Решение примеров с неизвестным вычитаемым, обозначенным буквой x . Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного вычитаемого. Г.м. Взаимное положение на плоскости прямоугольника (квадрата) и линии прямой	27.09	
16.	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного вычитаемого: краткая запись, решение с проверкой Г.м. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника	28.09	
17.	Решение примеров на нахождение неизвестного компонента Г.м. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника	29.09	
18.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого, слагаемого Г.м. Взаимное положение на плоскости прямоугольника (квадрата) линии прямой и отрезка	30.09	
19.	Решение примеров и задач на нахождение неизвестного компонента Г.м. Взаимное положение на плоскости прямоугольника (квадрата) линии прямой и отрезка	04.10	
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд		
20.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку): сложение двузначного числа с однозначным числом ($29+5$) Г.м. Окружность, круг, шар: узнавание, называние, дифференциация.	05.10	
21.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку): вычитание однозначного числа из двузначного ($32-5$) Г.м. Радиус, центр окружности, круга	06.10	
22.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку): Сложение двузначных чисел ($29+15$) Г.м. Построение окружности с помощью циркуля	07.10	
23.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку):	18.10	

	Вычитание двузначных чисел (32-15) Г.м. Построение окружности с помощью циркуля		
24.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Г.м. Вычисление длины незамкнутой ломаной	19.10	
25.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Г.м. Вычисление длины замкнутой ломаной	20.10	
26.	Контрольная работа №2 по теме: «Сотня»	21.10	
27.	Работа над ошибками	25.10	
ТЫСЯЧА			
28.	Нумерация чисел в пределах 1 000 Г.м. Многоугольники	26.10	
29.	Разрядные единицы. Разложение чисел по разрядам Г.м. Периметр. Вычисление периметра многоугольника	27.10	
30.	Сравнение чисел в пределах 1 000 Г.м. Периметр. Вычисление периметра многоугольника	28.10	
31.	Сложение и вычитание в пределах 1 000 на основе присчитывания, отсчитывания по 1, 10, 100 Г.м. Периметр. Вычисление периметра многоугольника	01.11	
32.	Сложение на основе разрядного состава чисел (400+30; 400+30+2; 400+2) Г.м. Решение арифметических задач практической направленности на нахождение периметра	02.11	
33.	Сложение на основе разрядного состава чисел (400+30; 400+30+2; 400+2) Г.м. Решение арифметических задач практической направленности на нахождение периметра	03.11	
34.	Римские цифры. Обозначение чисел I-XII Г.м. Решение арифметических задач практической направленности на нахождение периметра	08.11	
35.	Подготовка к контрольной работе	09.11	
36.	Контрольная работа №3 по теме за I триместр	10.11	
37.	Работа над ошибками	11.11	
Округление чисел			
38.	Округление чисел до десятков. Г.м. Элементы треугольника. Название сторон треугольника	15.11	
39.	Округление чисел до сотен Г.м. Построение треугольника	16.11	
Единицы измерения и их соотношения			
40.	Меры стоимости. Составление и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости, цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью Г.м. Вычисление периметра треугольника	17.11	
41.	Повторение изученного за триместр	18.11	

**II триместр
44 часа (4 часа в неделю)**

№	Темы	Дата	
		По плану	По факту
1.	Меры массы. 1г, 1 кг, 1ц, 1т. Сравнение чисел, полученных при	29.11	

	измерении массы одной, двумя мерами Г.м. Взаимное положение на плоскости треугольника и линии (прямой, отрезка)		
2.	Меры длины. Сравнение чисел, полученных при измерении длины одной, двумя мерами Г.м. Взаимное положение на плоскости треугольника и линии (прямой, отрезка)	30.11	
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин		
3.	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах (55см+45см) Г.м. Различие треугольников по видам углов: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный	01.12	
4.	Вычитание чисел, полученных при измерении, с выражением уменьшаемого в более мелких мерах (1м-45 см) Г.м. Различие треугольников по видам углов: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный	02.12	
5.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами (8м 55см+-3м16см) Г.м. Построение прямоугольного треугольника	06.12	
	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков		
6.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) (400-+200;1000-200) Г.м. Построение прямоугольного треугольника	07.12	
7.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) (120-+20;500-+30) Г.м. Различение треугольников по длинам сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	08.12	
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд		
8..	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) (205-+5) Г.м. Различение треугольников по длинам сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	09.12	
9.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) (200+87; 135-35) Г.м. Различение треугольников по длинам сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	13.12	
10.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) (420+3; 423-3) Г.м. Различение треугольников по длинам сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	14.12	
11.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) (423+20; 456-30) Г.м. Моделирование, построение треугольников разных видов	15.12	
12.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) (105+30; 215-10) Г.м. Моделирование, построение треугольников разных видов	16.12	
13.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) (425+2; 425+22;125-3; 125-13) Г.м. Моделирование, построение треугольников разных видов	20.12	

14.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) (250+-100; 112+125; 676-453) Г.м. Моделирование, построение треугольников разных видов	21.12	
15.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) (602-+100; 702-300) Г.м. Моделирование, построение треугольников разных видов	22.12	
16.	Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд»	23.12	
17.	Работа над ошибками	27.12	
Разностное сравнение чисел (с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?»)			
18.	Решение простых арифметических задач на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше(меньше)...? Г.м. Окружность. Радиус-R	28.12	
19.	Разностное сравнение чисел Г.м. Окружность. Радиус-R	29.12	
Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд			
20.	Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик): сложение трехзначного числа с однозначным с применением переместительного свойства сложения (234+6; 6+234; 238+8; 8+238) Г.м. Обозначение диаметра окружности, круга: D	30.12	
21.	Сложение трехзначного числа с двузначным, с применением переместительного свойства сложения (234+26; 238+ 28; 28+ 234) Г.м. Обозначение диаметра окружности, круга: D	10.01	
22.	Сложение трехзначных чисел (234+126; 234+128; 234+188) Г.м. Хорда	11.01	
23.	Решение и проверка правильности вычислений по нахождению суммы Г.м. Хорда	12.01	
24.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик): -вычитание однозначного числа из трехзначного (431-7) Г.м. Построение, дифференциация радиуса, диаметра, хорды	13.01	
25.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик): -вычитание двузначного числа из трехзначного (431-17) Г.м. Построение, дифференциация радиуса, диаметра, хорды	17.01	
26.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик): -вычитание трехзначных чисел (431-217) Г.м. Масштаб 1:2; 1:5	18.01	
27.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик): -случаи вычитания с нулем в уменьшаемом, вычитаемом, разности (430-7; 401-17; 411-207; 400-123; 1000-907 и пр.) Г.м. Масштаб 1:10	19.01	
28.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик): все случаи. Проверка правильности вычислений по нахождению разности Г.м. Масштаб 1:100	20.01	
29.	Вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик): все случаи. Проверка правильности вычислений по нахождению разности Г.м. Построение отрезков в масштабе 1:2, 1:5	24.01	
30.	Решение примеров и задач на «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд» Г.м. Изображение длины и	25.01	

	ширины предметов с помощью отрезков в масштабе М1:5; М1:10; М1:100		
31.	Решение примеров и задач на «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд» Г.м. Построение прямоугольника в масштабе	26.01	
	Обыкновенные дроби		
32.	Получение одной, нескольких долей предмета на основе предметно-практической деятельности Г.м. Диагонали прямоугольника (квадрата), их свойства	27.01	
33.	Нахождение одной, нескольких долей числа. Простые арифметические задачи на нахождение части числа Г.м. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника и циркуля	31.01	
34.	Обыкновенная дробь, ее образование. Г.м. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника и циркуля	01.02	
35.	Запись и чтение обыкновенных дробей Г.м. Построение диагоналей прямоугольника (квадрата)	02.02	
36.	Числитель, знаменатель дроби Г.м. Куб	03.02	
37.	Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями Г.м. Брус	07.02	
38.	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей Г.м. Шар	08.02	
39.	Дроби правильные, неправильные: узнавание, называние, дифференциация Г.м. Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур	09.02	
40.	Подготовка к контрольной работе	10.02	
41.	Контрольная работа №5 за II триместр	14.02	
42.	Работа над ошибками	15.02	
43.	Повторение. Дроби правильные, неправильные: узнавание, называние, дифференциация	16.02	
44.	Повторение изученного за триместр	17.02	

**III триместр
46 часов (4 часа в неделю)**

№	Тема	Дата	
		по плану	по факту
1.	Дроби правильные, неправильные: узнавание, называние, дифференциация Г.м. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника	28.02	
2.	Сравнение правильных и неправильных дробей с единицей Г.м. Построение острого, тупого углов	01.03	
3.	Простые арифметические задачи на нахождение части числа. Сравнение правильных и неправильных дробей с единицей Г.м. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника	02.03	
4.	Проверочная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	03.03	
	Умножение и деление на 10, 100		
5.	Умножение чисел 10, 100 на число Г.м. Окружность, круг, шар	07.03	
6.	Умножение числа на 10, 100 Г.м. Построение окружности с помощью циркуля	09.03	
7.	Деление числа на 10, 100 без остатка Г.м. Вычисление длины	10.03	

	ломаной		
8.	Умножение и деление на 10, 100 Г.м. Вычисление длины ломаной	14.03	
9.	Умножение и деление на 10, 100 Г.м. Вычисление периметра многоугольника	15.03	
	Числа, полученные при измерении величин		
10.	Замена крупных мер мелкими: преобразование чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами Г.м. Решение задач на нахождение периметра	16.03	
11.	Замена мелких мер крупными мерами: преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10 Г.м. Построение треугольника	17.03	
12.	Замена мелких мер крупными мерами: преобразование чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100 Г.м. Вычисление периметра треугольника	21.03	
13.	Меры времени. Год. Г.м.	22.03	
14.	Контрольная работа № 6 по теме: «Числа, полученные при измерении величин»	23.03	
15.	Работа над ошибками	24.03	
	Умножение и деление чисел в пределах 1 000		
16.	Знак умножения «*» Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число Г.м. Взаимное построение на плоскости треугольника и линии	28.03	
17.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число Г.м. Различение треугольников по видам углов	29.03	
18.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Г.м. Построение прямоугольного треугольника	30.03	
19.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Г.м. Различение треугольников по длине сторон	31.03	
20.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Г.м. Моделирование, построение треугольников разных видов	11.04	
21.	Проверка умножения двумя способами: умножением и делением. Г.м. Радиус окружности	12.04	
22.	Проверка деления двумя способами: умножением и делением. Г.м.	13.04	
23.	Кратное сравнение чисел (с вопросами «Во сколько раз больше (меньше)...?») Г.м. Диаметр окружности	14.04	
24.	Кратное сравнение чисел (с вопросами «Во сколько раз больше (меньше)...?») Г.м. Г.м. Хорда	18.04	
25.	Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами «Во сколько раз больше (меньше)...?» Г.м. Построение, дифференциация радиуса, диаметра, хорды	19.04	
26.	Умножение чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (записью примера в столбик) -умножение двузначных на однозначное число. Г.м. Масштаб.	20.04	
27.	Умножение чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (записью примера в столбик) -умножение двузначных на однозначное число Г.м. Построение отрезков в масштабе 1:2; 1:5	21.04	
28.	Умножение чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом	25.04	

	через разряд приемами письменных вычислений (записью примера в столбик) -умножение трехзначных на однозначное число Г.м. Построение прямоугольника в масштабе		
29.	Умножение чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (записью примера в столбик) -умножение трехзначных на однозначное число Г.м. Построение прямоугольника в масштабе	26.04	
30.	Умножение чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (записью примера в столбик) -умножение трехзначных на однозначное число Г.м. Построение диагоналей прямоугольника	27.04	
31.	Умножение чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений (записью примера в столбик) -умножение трехзначных на однозначное число Г.м. Построение диагоналей прямоугольника	28.04	
32.	Сложение вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении и при счете Г.м. Куб, Брус. Шар	02.05	
33.	Сложение вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении и при счете Г.м. Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур	03.05	
34.	Сложение вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении и при счете Г.м. Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур	04.05	
35.	Подготовка к контрольной работе	05.05	
36.	Контрольная работа № 7 за год	10.05	
37.	Работа над ошибками	11.05	
38.	Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 1000» Г.м.	12.05	
39.	Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 1000» Г.м.	16.05	
40.	Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 1000» Г.м.	17.05	
	Повторение		
41.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд Г.м. Линии, отрезок, луч	18.05	
42.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд Г.м. Виды углов. Построение различных видов углов с помощью чертежного угольника	19.05	
43.	Обыкновенные дроби. Образование, сравнение Г.м. Построение прямоугольника с помощью чертежного угольника	23.05	
44.	Умножение и деление на 10, 100 Г.м. Построение окружности. Радиус. Диаметр	24.05	
45.	Замена крупных мер мелкими: преобразование чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами Г.м. Треугольник. Виды треугольника. Вычисление периметра	25.05	
46.	Повторение изученного за год	26.05	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-1000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10,100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);

- умение сравнивать числа в пределах 1000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1000;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- знание денежных купюр в пределах 1000; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);
- знание обыкновенных дробей, умение их прочитать, записать;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше(меньше)...?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;
- различение видов треугольников в зависимости от величины углов;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1-1000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1,10,100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел; знание класса единиц, разрядов в классе единиц;
- умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;
- умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1000;
- выполнение округления чисел до десятков, сотен;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I-XII;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;
- знание денежных купюр в пределах 1000р., осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1000);
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;

- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1000 на однозначное число приемами письменных вычислений;
- знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнивать обыкновенные дроби;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше(меньше)...?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон; умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений; вычисление периметра многоугольника.

7 А КЛАСС

Автор учебника Т.В. Алышева. Математика 7 класс. Москва «Просвещение», 2015 год.

На конец учебного года учащиеся усвоили объем знаний, соответствующих уровням обучения по учебным предметам достаточный для прохождения учебного материала 7 класса.

Достаточный уровень требований будет предъявлен к учащимся: Борисова Д., Дмитриев И., Караганова А., Ковтун Д., Котов М., Котова С., Кучера М., Маслаков Ю., Смолина М., Смолина А., Старостина В., Чернышова Э

Минимальный уровень требований будет предъявлен к учащимся: Савельев А. Вторцева В., Антохина А., Гармаев В., Гордеев Е., Сазонов К., Фурманова Д., Горбунова С.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

100 часов в год

I триместр

31 час (3 часа в неделю)

№	Темы	дата	
		По плану	По факту
	Нумерация чисел в пределах 1 000 000		
1.	Класс единиц, класс тысяч, разряды. Выделение классов и разрядов в числах. Получение чисел в пределах 1 000 000. Г.м. Линии: прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые	01.09	
2.	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Римская, арабская нумерация. Г.м. Обозначение отрезков, линий буквами латинского алфавита	02.09	
3.	Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 10 000. Г.м. Нахождение суммы отрезков.	05.09	
4.	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше(меньше)...» «Во сколько раз больше(меньше)..?» Г.м. Нахождение разности отрезков	08.09	
	Числа, полученные при измерении величин		
5.	Дифференциация чисел: полученных при счете предметов и при измерении величин; полученных при измерении величин одной, двумя мерами Г.м. Ломаная линия незамкнутая, замкнутая	09.09	
6.	Меры длины, массы, стоимости, времени, соотношения мер. Г.м. Вычисление длины ломаной	12.09	

7.	Подготовка к контрольной работе.	15.09	
8.	Диагностическая контрольная работа № 1.	16.09	
9.	Работа над ошибками.	19.09	
	Сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел.		
10.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000(с записью примера в строчку) Г.м. виды углов	22.09	
11.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	23.09	
12.	Письменное сложение чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в столбик) Г.м. Построение прямых углов	26.09	
13.	Письменное вычитание чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в столбик) Г.м. Построение острых углов	29.09	
14.	Нахождение неизвестного слагаемого Г.м. Построение тупых углов	30.09	
15.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого Г.м. Построение тупых , острых, прямых углов	03.10	
	Умножение и деление на однозначное число		
16.	Устное умножение чисел в пределах 1 000 000(с записью примера в строчку) Г.м. Взаимное положение прямых на плоскости: параллельные, перпендикулярные	06.10	
17.	Устное деление чисел в пределах 1 000 000(с записью примера в строчку) Построение перпендикулярных прямых, отрезков, Точка пересечения	07.10	
18.	Письменное умножение чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в столбик) Г.м. Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	17.10	
19.	Письменное умножение чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в столбик) Построение окружности с заданным радиусом	20.10	
20.	Письменное умножение чисел в пределах 1 000 000 (с записью примера в столбик) Линии в круге: радиус	21.10	
21.	Письменное деление чисел в пределах 1000 000 (с записью примера в столбик) Линии в круге: диаметр	24.10	
22.	Письменное деление чисел в пределах 1000 000 (с записью примера в столбик) Линии в круге: хорда	27.10	
23.	Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление) Линии в круге: диаметр, хорда, радиус	28.10	
24.	Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление) Линии в круге: диаметр, хорда, радиус	31.10	
	Умножение и деление на 10,100, 1000		
25.	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1000 Г.м. Взаимное положение окружности, круга, точки	03.11	
26.	Деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1000 Г.м. Взаимное положение окружности, круга, точки	07.11	
27.	Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на 10, 100, 1000 Г.м. Взаимное положение окружности, круга, точки	10.11	
28.	Подготовка к контрольной работе	11.11	
29.	Контрольная работа за I триместр	14.11	
30.	Работа над ошибками	17.11	

31	Повторение изученного за триместр	18.11	
----	-----------------------------------	-------	--

II триместр
33 часа (3 часа в неделю)

№	Темы	Дата	
		По плану	По факту
Сложение вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин			
1.	Запись чисел, полученных при измерении двумя мерами, с полным набором в мелких (крупных) мерах Г.м. Виды треугольников по величине углов	28.11	
2.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Г.м. Виды треугольников по длине сторон	01.12	
3.	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (запись примера в столбик) Г.м. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки	02.12	
4.	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Г.м. Вычисление периметра треугольника	05.12	
5.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Г.м. Вычисление периметра треугольника	08.12	
6.	Умножение чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами устных вычислений Г.м. Построение высоты треугольника	09.12	
7.	Деление чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами устных вычислений Г.м. Построение прямоугольника (квадрата)	12.12	
8.	Умножение чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами письменных вычислений Г.м. Высота прямоугольника(квадрата)	15.12	
9.	Деление чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами письменных вычислений Г.м. Вычисление периметра прямоугольника (квадрата)	16.12	
10.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1000	19.12	
11.	Подготовка к контрольной работе	22.12	
12.	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин»	23.12	
13.	Работа над ошибками	26.12	
Умножение и деление на круглые десятки			
14.	Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами устных вычислений Г.м. Параллелограмм: узнавание, называние.	29.12	
15.	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений Г.м. Построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля	30.12	
16.	Деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений Г.м. Построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля	09.01	
17.	Решение составных арифметических задач в 2-4 действия Г.м. Построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля	12.01	

18.	Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на круглые десятки Г.м. Элементы параллелограмма, их свойства	13.01	
19.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Г.м. Высота параллелограмма	16.01	
20.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Г.м. Высота параллелограмма	19.01	
21.	Самостоятельная работа	20.01	
Умножение и деление на двузначное число			
22.	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Параллелограмм (ромб)	23.01	
23.	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Элементы ромба, их свойства	26.01	
24.	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Элементы ромба, их свойства	27.01	
25.	Деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число Г.м. Построение многоугольников	30.01	
26.	Деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Построение многоугольников	02.02	
27.	Деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Классификация многоугольников	03.02	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число			
28.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число Г.м. Построение геометрических фигур по указанному положению их взаимного расположения на плоскости	06.02	
29.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на двузначное число Г.м. Построение геометрических фигур по указанному положению их взаимного расположения на плоскости	09.02	
30.	Подготовка к контрольной работе.	10.02	
31.	Контрольная работа №4 за II триместр	13.02	
32.	Работа над ошибками	16.02	
33.	Повторение изученного за триместр	17.02	

**III триместр
35 часов (3 часа в неделю)**

№	Тема	Дата	
		по плану	по факту

Обыкновенные дроби		
1.	Обыкновенные дроби Г.м. Ось симметрии	27.02
2.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей. Нахождение обыкновенной дроби от числа Г.м. Симметричные предметы, геометрические фигуры	02.03
3.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Г.м. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии	03.03
4.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Г.м. Центр симметрии	06.03
5.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи) Г.м. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии	09.03
6.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (легкие случаи) Г.м.	10.03
7.	Подготовка к контрольной работе	13.03
8.	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	16.03
9.	Работа над ошибками	17.03
Десятичные дроби		
10.	Получение, запись и чтение десятичных дробей Элементы куба	20.03
11.	Получение, запись и чтение десятичных дробей Длина, высота, ширина куба	23.03
12.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей Элементы бруса	24.03
13.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	27.03
14.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях Г.м. Длина, высота, ширина бруса	30.03
15.	Сравнение десятичных долей и дробей	31.03
16.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой)	10.04
17.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой)	13.04
18.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой)	14.04
19.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой)	17.04
20.	Нахождение десятичной дроби от числа Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа	20.04
21.	Вычисление количества суток в году (обычном и високосном)	21.04
22.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений	24.04
23.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания событий	27.04
Задачи на движение		
24.	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	28.04
25.	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	04.05
26.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел	05.05
27.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел	11.05

28.	Подготовка к контрольной работе	12.05	
29.	Контрольная работа за год	15.05	
30.	Работа над ошибками	18.05	
	Повторение		
31.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000	19.05	
32.	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел в пределах 1 000 000	22.05	
33.	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на двузначное число	25.05	
34.	Решение примеров и задач сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	26.05	
35.	Повторение изученного за год	29.05	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-1000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000, с присчитыванием разрядных единиц (1,10, 100, 1 000) устно и с записью чисел с помощью учителя;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений(с помощью учителя);
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- знание десятичных дробей, умение их записывать, прочитать и сравнивать(с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события (с помощью учителя);
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;

- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двум мерами времени (легкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- выполнение решения составных задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ром, прямоугольник, квадрат, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично, относительно оси, центра симметрии

7 Б КЛАСС

К учащимся данного класса предъявляются требования, соответствующие минимальному уровню усвоения программного материала. Автор учебника Т.В. Алышева. Математика 7 класс. Москва «Просвещение», 2015 год.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

100 часов в год

I триместр

31 час (3 часа в неделю)

№	Темы	дата	
		По плану	По факту
Нумерация чисел в пределах 1 000 000			
1.	Класс единиц, класс тысяч, разряды. Выделение классов и разрядов в числах. Получение чисел в пределах 1 000 000. Г.м. Линии: прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые	01.09	
2.	Числовой ряд в пределах 100 000. Римская, арабская нумерация. Г.м. Обозначение отрезков, линий буквами латинского алфавита	02.09	
3.	Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 10 000. Г.м. Нахождение суммы отрезков.	07.09	
4.	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше(меньше)...» «Во сколько раз больше(меньше)..? Г.м. Нахождение разности отрезков	08.09	

Числа, полученные при измерении величин			
5.	Дифференциация чисел: полученных при счете предметов и при измерении величин; полученных при измерении величин одной, двумя мерами Г.м. Ломаная линия незамкнутая, замкнутая	09.09	
6.	Меры длины, массы, стоимости, времени, соотношения мер. Г.м. Вычисление длины ломаной	14.09	
7.	Подготовка к контрольной работе.	15.09	
8.	Диагностическая контрольная работа № 1.	16.09	
9.	Работа над ошибками.	21.09	
Сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел.			
10.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 (с записью примера в строчку) Г.м. виды углов	22.09	
11.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	23.09	
12.	Письменное сложение чисел в пределах 100 000 (с записью примера в столбик) Г.м. Построение прямых углов	28.09	
13.	Письменное вычитание чисел в пределах 100 000 (с записью примера в столбик) Г.м. Построение острых углов	29.09	
14.	Нахождение неизвестного слагаемого Г.м. Построение тупых углов	30.09	
15.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого Г.м. Построение тупых, острых, прямых углов	05.10	
Умножение и деление на однозначное число			
16.	Устное умножение чисел в пределах 100 000(с записью примера в строчку) Г.м. Взаимное положение прямых на плоскости: параллельные, перпендикулярные	06.10	
17.	Устное деление чисел в пределах 100 000(с записью примера в строчку) Построение перпендикулярных прямых, отрезков, Точка пересечения	07.10	
18.	Письменное умножение чисел в пределах 100 000 (с записью примера в столбик) Г.м. Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	19.10	
19.	Письменное умножение чисел в пределах 100 000 (с записью примера в столбик) Построение окружности с заданным радиусом	20.10	
20.	Письменное умножение чисел в пределах 100 000 (с записью примера в столбик) Линии в круге: радиус	21.10	
21.	Письменное деление чисел в пределах 100 000 (с записью примера в столбик) Линии в круге: диаметр	26.10	
22.	Письменное деление чисел в пределах 100 000 (с записью примера в столбик) Линии в круге: хорда	27.10	
23.	Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление) Линии в круге: диаметр, хорда, радиус	28.10	
24.	Нахождение значения числового выражения в 3-4 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление) Линии в круге: диаметр, хорда, радиус	02.11	
Умножение и деление на 10,100, 1000			
25.	Умножение чисел в пределах 100 000 на 10, 100, 1000 Г.м. Взаимное положение окружности, круга, точки	03.11	
26.	Деление чисел в пределах 100 000 на 10, 100, 1000 Г.м. Взаимное положение окружности, круга, точки	09.11	
27.	Деление чисел в пределах 100 000 с остатком на 10, 100, 1000 Г.м.	10.11	

	Взаимное положение окружности, круга, точки		
28.	Подготовка к контрольной работе	11.11	
29.	Контрольная работа за I триместр	16.11	
30.	Работа над ошибками	17.11	
31	Повторение изученного за триместр	18.11	

II триместр
33 часа (3 часа в неделю)

№	Темы	Дата	
		По плану	По факту
Сложение вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин			
1.	Запись чисел, полученных при измерении двумя мерами, с полным набором в мелких (крупных) мерах Г.м. Виды треугольников по величине углов	30.11	
2.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами устных вычислений (с записью примера в строчку) Г.м. Виды треугольников по длине сторон	01.12	
3.	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (запись примера в столбик) Г.м. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки	02.12	
4.	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Г.м. Вычисление периметра треугольника	07.12	
5.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Г.м. Вычисление периметра треугольника	08.12	
6.	Умножение чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами устных вычислений Г.м. Построение высоты треугольника	09.12	
7.	Деление чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами устных вычислений Г.м. Построение прямоугольника (квадрата)	14.12	
8.	Умножение чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами письменных вычислений Г.м. Высота прямоугольника(квадрата)	15.12	
9.	Деление чисел, полученных при измерении одной мерой, на однозначное число приемами письменных вычислений Г.м. Вычисление периметра прямоугольника (квадрата)	16.12	
10.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, на 10, 100, 1000	21.12	
11.	Подготовка к контрольной работе	22.12	
12.	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин»	23.12	
13.	Работа над ошибками	28.12	
Умножение и деление на круглые десятки			
14.	Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки	29.12	

	приемами устных вычислений Г.м. Параллелограмм: узнавание, название.		
15.	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений Г.м. Построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля	30.12	
16.	Деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений Г.м. Построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля	11.01	
17.	Решение составных арифметических задач в 2-4 действия Г.м. Построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля	12.01	
18.	Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на круглые десятки Г.м. Элементы параллелограмма, их свойства	13.01	
19.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Г.м. Высота параллелограмма	18.01	
20.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами, на круглые десятки приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) Г.м. Высота параллелограмма	19.01	
21.	Самостоятельная работа	20.01	
	Умножение и деление на двузначное число		
22.	Умножение чисел в пределах 100 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Параллелограмм (ромб)	25.01	
23.	Умножение чисел в пределах 100 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Элементы ромба, их свойства	26.01	
24.	Умножение чисел в пределах 100 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Элементы ромба, их свойства	27.01	
25.	Деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число Г.м. Построение многоугольников	01.02	
26.	Деление чисел в пределах 100 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Построение многоугольников	02.02	
27.	Деление чисел в пределах 100 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Классификация многоугольников	03.02	
28.	Деление чисел в пределах 100 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений Г.м. Классификация многоугольников	08.02	
29.	Деление с остатком чисел в пределах 100 000 на двузначное число с проверкой Г.м. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	09.02	
30.	Подготовка к контрольной работе.	10.02	
31.	Контрольная работа за II триместр	15.02	
32.	Работа над ошибками	16.02	
33.	Повторение изученного за триместр	17.02	

III триместр

36 часов (3 часа в неделю)

№	Тема	Дата	
		по плану	по факту
Обыкновенные дроби			
1.	Обыкновенные дроби Г.м. Ось симметрии	01.03	
2.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей. Нахождение обыкновенной дроби от числа Г.м. Симметричные предметы, геометрические фигуры	02.03	
3.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Г.м. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии	03.03	
4.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями Г.м. Центр симметрии	09.03	
5.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи) Г.м. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии	10.03	
6.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (легкие случаи) Г.м.	15.03	
7.	Подготовка к контрольной работе	16.03	
8.	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	17.03	
9.	Работа над ошибками	22.03	
Десятичные дроби			
10.	Получение, запись и чтение десятичных дробей Элементы куба	23.03	
11.	Получение, запись и чтение десятичных дробей Длина, высота, ширина куба	24.03	
12.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей Элементы бруса	29.03	
13.	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	30.01	
14.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях Г.м. Длина, высота, ширина бруса	31.03	
15.	Сравнение десятичных долей и дробей	12.04	
16.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой)	13.04	
17.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой)	14.04	
18.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой)	19.04	
19.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой)	20.04	
20.	Нахождение десятичной дроби от числа Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа	21.04	
21.	Вычисление количества суток в году (обычном и високосном)	26.04	
22.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени двумя мерами, приемами письменных вычислений	27.04	
23.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания событий	28.04	
Задачи на движение			
24.	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	03.05	
25.	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	04.05	
26.	Составные задачи на движение в одном и противоположном	05.05	

	направлениях двух тел		
27.	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел	10.05	
28.	Подготовка к контрольной работе	11.05	
29.	Контрольная работа за год	12.05	
30.	Работа над ошибками	17.05	
	Повторение		
31.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000	18.05	
32.	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел в пределах 100 000	19.05	
33.	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на двузначное число	24.05	
34.	Решение примеров и задач сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	25.05	
35.	Повторение изученного за триместр	26.05	
36.	Повторение изученного за год	29.05	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-10 000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000, с присчитыванием разрядных единиц (1,10, 100, 1 000) устно и с записью чисел с помощью учителя;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений (с помощью калькулятора);
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- знание десятичных дробей, умение их записывать, прочесть и сравнить;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Т.В. Алышева Математика 7 класс. Москва «Просвещение», 2015 год..

2. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика 6 класс. Москва «Просвещение», 2012 год.
3. В.В. Эк. Обучение математике. «Просвещение», Москва, 2000 год.
4. М.Н. Перова. Обучение геометрии. «Просвещение», Москва, 2003 год.
5. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика/Т.В. Алышева, А.П. Антропов Д.Ю. Соловьева.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2019.-164с., 2018г.
6. Математика. Методические рекомендации 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ М. Н. Перова, Т. В. Алышева, А.П. Андропов, Д.Ю. Соловьева.-М.: Просвещение,2017.-298с.