



Доброшкола
Все получится!

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
143980, Московская область, г. Балашиха
мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: spkorschool10@mosreg.ru
<http://spkorschool10.ucoz.ru/>



Согласовано
Зам. директора по УВР
 Зайцева Ю.А.
« 30 » 08 2022 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Школа ОВЗ»
 Тархова Г.А.
Приказ № 88
от « 30 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ
(КАРТОНАЖНО-ПЕРЕПЛЁТНОЕ ДЕЛО)
5 «А» КЛАСС**

Составлена на основе:
*Новые учебные программы
Трудового обучения в
специальных (коррекционных)
образовательных учреждениях VIII вида:
5-9 классы под редакцией
канд. педагог. наук А.М. Щербаковой.
– М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001*

Составил
учитель технологии:
Степанова Е.Л.

АООП МКОУ «Школа ОВЗ» (1 вариант)

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с Программой специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, на основе авторской программы по картонажно-переплетному делу Г.В. Васенкова и согласно АООП МКОУ «Школа ОВЗ» (1 вариант).

Программа предназначена для преподавания картонажно-переплетного дела как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями.

Программа разработана для учащихся, усваивающих учебный материал по сниженному уровню.

Целью реализации программы является формирование общетрудовых умений и навыков на уровне, доступном данному контингенту учащихся, а также обучение учащихся знаниям и умениям по картонажно-переплетному профилю, необходимым в быту и посильной трудовой деятельности. Вместе с тем предлагаемый к изучению учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями картонажного и переплетного производства.

В рамках этой программы для каждого ребёнка создаются оптимальные условия для формирования нравственной, активной, творческой, эмоционально и эстетически развитой, творческой и самостоятельной личности.

Основными целями обучения и воспитания по данной программе являются:

- Совершенствовать и закреплять общие трудовые и специальные умения для самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов.
- Выявлять и развивать у учащихся их сохраненные личностные качества и имеющиеся способности.
- Повышать уровень их познавательной активности и мотивации к трудовой деятельности.
- Формировать технические знания, технологическую культуру на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по изготовлению общественно значимых продуктов труда;

Обучение включает теоретический и практический материал, на основе которого решаются следующие задачи:

- Формирование знаний о видах, свойствах, применении, происхождении и производстве материалов (бумаги, картона, технической ткани), способах их обработки при изготовлении изделий из них.
- Развитие общих трудовых умений и навыков и на их основе коррекция психофизического состояния учащихся.
- Обучение школьников выполнению ручных технологических операций сначала простых, потом более сложных.
- Выработка у учащихся чёткого понимания профессиональной терминологии.
- Развитие речи учащихся на основе их практической деятельности и изучения теоретического материала.
- Обучение элементарному экономному расчёту при расходе материала.
- Формирование умения планировать свою работу, умения пользоваться технологической документацией.

- Выработка у учащихся достаточно прочных навыков обращения с материалами, инструментами, приспособлениями.
- Обучение приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых технологических операций.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережливости, умения работать в коллективе, ответственности за результаты своего труда, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникативной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание учебного материала программы включает в себя информационно-теоретическую компоненту и практическую преобразующую деятельность учащихся, направленных на расширение и закрепление круга знаний и умений, приобретённых в начальной школе и способствующих выработке устойчивых положительных навыков и привычек у учащихся. Содержание учебного материала предполагает связь с другими учебными дисциплинами: математикой, географией, историей, естествознанием.

В ходе обучения осуществляется нравственно-эстетическое воспитание учащихся, формируется активная жизненная позиция, воспитывается трудолюбие, бережливость, аккуратность, умение работать в коллективе и отвечать за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий. У учащихся поддерживается положительная мотивация к трудовой деятельности, чему способствует и доброжелательная атмосфера, и красиво выполненные образцы изделий, и хорошее состояние инструментов, и порядок в классе и на рабочем месте.

Программа допускает корректировку уроков труда, учитывая психофизическое состояние учащихся и материально-техническое обеспечение уроков труда, и другие моменты.

Минимальный уровень требований будет предъявлен к учащимся Виноградову Д. и Шевченко В.

Достаточный уровень требований будет предъявлен к учащимся: Амелькину Д., Ларину Я., Турсунову А.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов
1	Вводная часть	Презентация картонажно-переплётного дела. Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Материалы и инструменты для картонажно-переплетных работ. Правила безопасной работы на уроках труда. Организация рабочего места и времени. Порядок хранения поделок, инструмента.	9
2	Изготовление картонажно-	Назначение пакетов и конвертов. Материалы и инструменты для их изготовления. Назначение операций, выполняемых при изготовлении пакетов и	20

	переплетных изделий	конвертов. План изготовления изделия. Понятие базовая поверхность. Название деталей и операций при изготовлении коробок (развертка, рицовка, уголки стенки коробок, оклейка коробок, выклейка снаружи). Оценка и качество готового изделия.	
3	Разметка деталей прямоугольной формы	Устройство и применение измерительной линейки, фальцинейки, угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия объемные и плоские геометрические тела, и фигуры. Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Разметка геометрических фигур и основы для аппликации. Расчет и разметка развертки коробки. Приклеивание узора.	22
4	Проект «Зимняя сказка из бумаги и картона»	Понятие проект. Обсуждение, выполнение, презентация проекта. Православные традиции. Виды и свойства бумаги и картона, их использование при изготовлении изделий. Виды Новогодних и Рождественских украшений. Практические задания по изготовлению украшений.	23
5	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»	Понятие развёртка коробки. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок. Чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Разметка развёртки коробки по угольнику. Раскрой, рицовка и надрезание заготовки. Положение рук при рицовке. Сборка коробки. Способы крепления сторонки. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам. Оклеивание и выклейка коробки. Расчет и разметка и изготовление крышки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Варианты декорирования коробки. Оценка изделия.	20
6	Склеивание как основной способ соединения деталей картонно-переплетного изделия	Общие сведения о клее как связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплетном деле, и их свойства. Подготовка рабочего места для работы с клеем. Способ нанесения клея на поверхность детали (разные приемы). Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.	5
7	Технология изготовления фигурной книжечки «Сердечко»	Виды и назначение фигурных книжечек. Технология изготовления фигурной книжечки. Разметка листов блока и обложки по шаблону. Шитье проволокой внакидку. Способы оформления обложки. Оценка качества готового изделия.	3
8	Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой	Свойства и виды бумаги. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Упражнения в фальцовке листов в два и три сгиба. Комплектовка тетрадей способом вкладки. Шитье внакидку проволокой	5
9	Выполнение брошюровочных работ	Понятие брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок. Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однететрадных переплетов (шитье внакидку проволокой на проволокошвейной машине и степлером). Материал изготовления и назначения скоб. Порядок шитья в две скобы. Название обрезков и	9

		порядок обрезки брошюры с трех сторон. Называние и показ основных деталей проволокошвейной машины. Разметка обрезки на глаз и по меткам от краев тетради. Обрезка блока с трех сторон.	
10	Изготовление беловых товаров	Понятие беловые товары. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, , обрезной, с кантами, в твердом и гибком переплете). Материалы. Применяемые для блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия перфорировального станка. Понятие перфорации. Шитье блока листов проволокой втачку. Нарезка стопы на блок. Разметка листов блока для перфорации упражнения в перфорации и шитье втачку на бросовом материале. Крой картона для обложки по заданным размерам блока.	12
11	Папки – особый вид беловых товаров	Почему папки относятся к беловым товарам. Виды и назначение папок. Технология изготовления папочки для рецептов. Оформление папочки аппликацией.	5
12	Проект «Встречаем День Победы»	Понятие проект. Обсуждение, выполнение и презентация проекта. Технология изготовления праздничной открытки и букета сирени.	7
13	Изготовление папки с завязками	Назначение и конструкция папки (картонные стороны, шпация, клапаны, тесемки). Составной и цельнотканевой переплет. Разметка, пробивка отверстий для завязок. Крепление завязок. Клапан (основание, корешок, оклейка, выклейка). Разметка и прорезь отверстий для завязок и их крепление. Способы накладки основания клапана.	9
14	Проверка знаний и умений учащихся	Контрольные работы по проверке усвоения теоретического материала в форме тестов. Самостоятельная работа: выполнение практического задания по изготовлению изделия с опорой на образец, технологическую карту.	8
15	Итоговая часть	Оценить успехи каждого ученика. Отметить лучших учеников.	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I триместр

62 часа (6 часов в неделю)

№ урока	Тема	Дата	
		по плану	по факту
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	01.09	
2.	Знакомство с предметом. План работы на триместр	01.09	
3.	Материалы для переплетно-картонажных работ: бумага и ее виды	02.09	
4.	Материалы для переплетно-картонажных работ: картон и его виды	02.09	
5.	Инструменты для выполнения переплетно-картонажных работ	05.09	
6.	Правила безопасной работы с инструментами	05.09	
7.	Знакомство с изделием (пакеты и конверты)	08.09	

8.	План изготовления изделия	08.09	
9.	Разметка изделия по шаблону	09.09	
10.	Разметка изделия по линейке	09.09	
11.	Вырезка разверток	12.09	
12.	Подклейка боковых клапанов	12.09	
13.	Подклейка нижних клапанов	15.09	
14.	Подсчет и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия	15.09	
15.	Знакомство с изделием (футляр для библиотечных книг)	16.09	
16.	Разметка развертки коробки	16.09	
17.	Раскрой развертки коробки	19.09	
18.	Рицовка развертки футляра	19.09	
19.	Сборка стенок коробки	22.09	
20.	Разметка заготовок для оклейки коробки	22.09	
21.	Раскрой заготовок для оклейки коробки	23.09	
22.	Оклейка коробки	23.09	
23.	Разметка заготовок для выклейки коробок	26.09	
24.	Раскрой заготовок для выклейки коробок	26.09	
25.	Выклейка коробки	29.09	
26.	Геометрическая аппликация на полосе	29.09	
27.	Составление и аппликация узора на полосе	30.09	
28.	Устройство и применение измерительных инструментов	30.09	
29.	Виды бумаги и картона	03.10	
30.	Свойства бумаги и картона	03.10	
31.	Разметка геометрических фигур для аппликации	06.10	
32.	Разметка основы для аппликации	06.10	
33.	Крой деталей	07.10	
34.	Составление и наклейка узора	07.10	
35.	Знакомство с изделием (открытая коробка)	17.10	
36.	Расчет развертки коробки	17.10	
37.	Разметка развертки коробки	20.10	
38.	Крой детали коробки	20.10	
39.	Рицовка развертки коробки	21.10	
40.	Раскрой бумажных полос для сборки коробки	21.10	
41.	Склейка углов стенок коробки	24.10	
42.	Изготовление детали для оклейки коробки	24.10	
43.	Изготовление детали для выклейки коробки	27.10	
44.	Оклейка коробки	27.10	
45.	Выклейка коробки	28.10	
46.	Разметка деталей для аппликации	28.10	
47.	Составление узора	31.10	
48.	Наклейка узора. Оценка качества готового изделия	31.10	
49.	Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией	03.11	
50.	Самостоятельная работа	03.11	
51.	Виды клея и его свойства	07.11	
52.	Приготовление клея	07.11	

53.	Подготовка клея для работы	10.11	
54.	Приемы работы с клеем	10.11	
55.	Практическое повторение	11.11	
56.	Изготовление изделия по выбору	11.11	
57.	Технология изготовления карточек	14.11	
58.	Изготовление карточек	14.11	
59.	Технология изготовления наглядных пособий	17.11	
60.	Изготовление наглядных пособий. Подготовка к контрольной работе	17.11	
61.	Контрольная работа: Материалы и инструменты	18.11	
62.	Работа над ошибками. Подведение итогов за триместр	18.11	

II триместр
64 часа (6 часов в неделю)

№ урока	Тема	Дата	
		по плану	по факту
1.	Вводное занятие. Организация рабочего места переплетчика	28.11	
2.	Повторный инструктаж по охране труда	28.11	
3.	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»: знакомство с изделием	01.12	
4.	Чертеж и эскиз детали	01.12	
5.	Расчет и разметка развертки коробки	02.12	
6.	Расчет и разметка развертки крышки	02.12	
7.	Раскрой детали коробки	05.12	
8.	Вырезка углов коробки и их склеивание	05.12	
9.	Заготовка деталей для оклейки коробки	08.12	
10.	Заготовка деталей для выклейки коробки	08.12	
11.	Оклейка коробки	09.12	
12.	Выклейка коробки	09.12	
13.	Способы раскроя деталей из картона (ножом, ножницами)	12.12	
14.	Раскрой развертки крышки	12.12	
15.	Вырезка углов крышки	15.12	
16.	Склеивание углов крышки	15.12	
17.	Заготовка деталей для оклейки крышки	16.12	
18.	Заготовка деталей для выклейки крышки	16.12	
19.	Оклейка крышки	19.12	
20.	Выклейка крышки	19.12	
21.	Оформление коробки	22.12	
22.	Оценка качества готового изделия	22.12	
23.	Технология изготовления гирлянды	23.12	
24.	Изготовление гирлянды	23.12	
25.	Технология изготовления флажков	26.12	
26.	Изготовление флажков	26.12	
27.	Технология изготовления «снежинки»: резной и объемной	29.12	
28.	Изготовление «снежинки»	29.12	
29.	Технология изготовления маски «очки»	30.12	

30.	Изготовление маски «очки»	30.12	
31.	Технология изготовления Деда Мороза и Снегурочки	09.01	
32.	Изготовление Деда Мороза и Снегурочки (по выбору)	09.01	
33.	Технология изготовления Рождественской открытки	12.01	
34.	Изготовление Рождественской открытки	12.01	
35.	Технология изготовления Рождественского Ангелочка	13.01	
36.	Изготовление Рождественского Ангелочка	13.01	
37.	Технология изготовления «зимней веточки» из бумаги	16.01	
38.	Изготовление «зимней веточки» из бумаги	16.01	
39.	Проект «Зимняя сказка из бумаги и картона»	19.01	
40.	Оформление выставки детских работ	19.01	
41.	Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку» (повторение)	20.01	
42.	Последовательность изготовления коробки с крышкой	20.01	
43.	Ориентировка по чертежу и образцу	23.01	
44.	Выполнение кроя разверток крышки и низа коробки	23.01	
45.	Оклейка и выклейка коробки	26.01	
46.	Анализ работы и оценка изделия	26.01	
47.	Виды и свойства бумаги	27.01	
48.	Производство бумаги из древесины	27.01	
49.	Определение направления волокон бумаги	30.01	
50.	Форзацная бумага для изготовления записной книжки	30.01	
51.	Назначение фальцовки бумажных листов	02.02	
52.	Приемы и виды фальцовки	02.02	
53.	Элементы сгибов в сфальцованной тетради	03.02	
54.	Гладилка – инструмент для ручной фальцовки бумаги	03.02	
55.	Фальцовка листов в два сгиба	06.02	
56.	Упражнение в фальцовке бумажных листов	06.02	
57.	Фальцовка листов в три сгиба	09.02	
58.	Упражнение в фальцовке бумажных листов	09.02	
59.	Комплектовка вкладкой	10.02	
60.	Выполнение фальцовки с комплектовкой вкладкой	10.02	
61.	Практическое повторение	13.02	
62.	Подготовка к контрольной работе	13.02	
63.	Контрольная работа: Основные технологические операции. Теоретическая часть	16.02	
64.	Практическая часть.	16.02	
65.	Работа над ошибками.	17.02	
66.	Подведение итогов за триместр	17.02	

III триместр
72 часа (6 часов в неделю)

№ урока	Тема	Дата	
		по плану	по факту
Вводная часть (2 часа)			
1.	Вводное занятие. План на триместр.	27.02	
2.	Повторный инструктаж по охране труда	27.02	

3.	Знакомство с брошюровочным изделием: основные понятия	02.03	
4.	Технология изготовления брошюры	02.03	
5.	Название деталей и операций в брошюровочной технологии	03.03	
6.	Надписывание названий деталей и операций на техническом рисунке и образце изделия	03.03	
7.	Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины	06.03	
8.	Техника безопасности при шитье проволокой	06.03	
9.	Устройство степлера	09.03	
10.	Приемы работы степлером и техника безопасности	09.03	
11.	Знакомство с изделием (ученическая тетрадь, словарь или записная книжка)	10.03	
12.	Материалы для изготовления, план изготовления и технический рисунок изделия	10.03	
13.	Фальцовка бумажных листов, комплектовка их вкладкой. Контроль качества	13.03	
14.	Изготовление обложки (разметка и раскрой)	13.03	
15.	Шитье изделия внакладку проволокой.	16.03	
16.	Оценка качества готового изделия	16.03	
17.	Беловые товары. Определение.	17.03	
18.	Беловые товары. Виды и назначение	17.03	
19.	Виды блокнотов по назначению и конструкции	20.03	
20.	Материалы, применяемые для изготовления блокнота	20.03	
21.	Знакомство с изделием (блокнот)	23.03	
22.	Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Технический рисунок блокнота	23.03	
23.	Основные операции при изготовлении блокнотов	24.03	
24.	План изготовления блокнота в составной бумажной обложке с окантовкой корешка	24.03	
25.	Перфорация листов. Устройство перфорировального станка	27.03	
26.	Разметка листов блоков для перфорации. Принцип действия перфорировального станка	27.03	
27.	Устройство проволокошвейной машины	30.03	
28.	Принцип работы проволокошвейной машины	30.03	
29.	Бумага для блокнота. Разметка листов бумаги	31.03	
30.	Нарезка стопы бумаги на блок. Контроль качества	31.03	
31.	Материалы для изготовления обложки	10.04	
32.	Разметка и раскрой бумажной обложки	10.04	
33.	Разметка и раскрой канта для окантовки корешка	13.04	
34.	Проверка качества кроя	13.04	
35.	Разметка листов блока для перфорации	14.04	
36.	Перфорирование блока	14.04	
37.	Шитье блока втачку	17.04	
38.	Окантовка корешка кантом	17.04	
39.	Обжимка блокнота в прессах. Обрезка изделия с трех сторон	20.04	
40.	Оценка качества готового изделия	20.04	
41.	Практическое повторение	21.04	
42.	Изготовление изделия по выбору	21.04	
43.	Последовательность изготовления выбранного изделия	24.04	

44.	Оценка качества готового изделия	24.04	
45.	Знакомство с изделием (папка для рецептов)	27.04	
46.	Технология изготовления папки для рецептов	27.04	
47.	Разметка и раскрой изделия	28.04	
48.	Оформление папки	28.04	
49.	Сборка папки	04.05	
50.	Оценка качества готового изделия	04.05	
51.	Праздничная открытка ветерану Великой Отечественной войны	05.05	
52.	Изготовление праздничной открытки	05.05	
53.	Знакомство с изделием (папка с завязками): назначение и детали	11.05	
54.	Виды материалов. Выполнение технического рисунка	11.05	
55.	Основные операции по изготовлению папки. План работы	12.05	
56.	Разметка деталей изделия	12.05	
57.	Раскрой деталей изделия	15.05	
58.	Сборка папки на корешок	15.05	
59.	Оклейка картонных сторон обложками	18.05	
60.	Заготовка и выклейка шпации	18.05	
61.	Крепление завязок	19.05	
62.	Заготовка бумажных деталей для выклейки сторон	19.05	
63.	Выклейка сторон	22.05	
64.	Оценка качества готового изделия	22.05	
65.	Практическое повторение. Изготовление изделия по выбору	25.05	
66.	Изготовление изделия по выбору. Подготовка к контрольной работе	25.05	
67.	Самостоятельная работа. Изготовление брошюры словарика	26.05	
68.	Самостоятельная работа. Изготовление брошюры словарика	26.05	
69.	Контрольная работа: Беловые товары	29.05	
70.	Работа над ошибками. Подведение итогов за триместр и за год	29.05	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Личностные результаты

Положительно относиться к учебному труду.

Понимать роль своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм.

Проявлять познавательные интересы и активность в деятельности по предмету.

Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Знать виды бумаги и картона.

Знать способы соединения картона.

Уметь организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой.

Уметь пользоваться инструментами.
Выполнять изделия с помощью учителя.
Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги.
Планировать свою деятельность с помощью учителя.
Иметь представления о способах фальцовки.
Читать технологическую карту.
Иметь представления о профильном труде (картонажно-переплетных работах).
Уметь организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.
Уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»).

Достаточный уровень

Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности.
Уметь пользоваться инструментами при изготовлении изделия.
Уметь пользоваться технологическими картами.
Знать правила безопасности при работе с инструментами.
Знать правила ухода за инструментами, содержания рабочего места.
Уметь организовывать совместную работу в группе.
Знать способы фальцовки.
Уметь экономно расходовать материалы.

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм.
2. Положительно относиться к учебному труду.
3. Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности.
4. Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда».
5. Понимать роль своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
6. Сформировать понятия культурного наследия родного края.

Познавательные учебные действия:

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта).
2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания.
3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями.

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.
2. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации.

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.
2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.
3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.
4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.
5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Литература:

1. Г.В. Васенков «Азбука переплётчика», учебник, Москва, «Просвещение», 2005
2. Г.В. Васенков «Рабочая тетрадь по переплётно-картонажному делу», Москва, «Просвещение», 2006
3. О.В. Павлова «Трудовое обучение. 5-9 классы. Картонажно-переплетное дело: развернутое тематическое планирование, Волгоград, «Учитель», 2010
4. А.М. Щербакова «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах III вида, новые учебные программы, Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2001
5. А.М. Щербакова «Воспитание ребенка с нарушениями развития». Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2004

Дидактический материал:

- Образцы картонажно-переплетных изделий
- Развертки картонажно-переплетных изделий
- Технологические карты изготовления картонажно-переплётных изделий
- Шаблоны деталей и разверток изделий

Оборудование и приборы:

1. Ноутбук.
2. Материалы: бумага, картон, технические ткани или их заменители, нитки, клей ПВА.
3. Инструменты и приспособления: ножницы, переплётный нож, линейка, фальцлинейка, дырокол, степлер. Скрепки, иглы. клей-карандаш.
4. Рабочие коробки учащихся.