



Доброшкола
Всё получится!

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

143980, Московская область, г. Балашиха
мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: blsh_spkorschool10@mosreg.ru
<http://spkorschool10.ucoz.ru>



Согласовано
Зам. директора по УВР
Ю.А. Зайцева
«30» 08 2022 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Школа ОВЗ»
Г.А. Тархова
Приказ № 88
от «30» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии 9 класс

Составлена на основе:
программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида:
5-9 классы. Научный руководитель проекта
канд. психолог. наук, проф. И.М. Бгажнокова,
СПб.: филиал изд-ва "Просвещение", 2012г.

Составитель:
учитель Мазурова Ю.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География как учебный предмет расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Содержание географического материала обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития детей данной категории.

Основная **цель** обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Основными **задачами** изучения географии является: сообщение учащимся элементарных, но в то же время научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве своего родного края, России и зарубежных стран, объяснение особенностей взаимодействия человека и природы, знакомство с культурой и бытом разных народов, сформировать правила поведения в природе.

Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, домоводством и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний.

В программе сформулированы основные требования к знаниям и умениям, а также выделены основные практические работы. Значительную помощь в работе учителя окажут разные географические карты, атласы, контурные карты, рабочие тетради по географии. Также создать дополнительную мотивацию и повысить качество усвоенных знаний может применение различных видеофильмов.

Так как программа под редакцией И.М. Бгажноковой не совпадает с учебным материалом учебника по географии Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной (учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида: с прил./ 7-е изд.-М. : Просвещение, 2014.- 184 с.), в содержание программы были внесены изменения.

Раздел «Наш край» изучается в конце года и завершает весь географический цикл. На краеведческих уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов.

Программа реализуется на межпредметной основе путем интеграции в содержание учебного предмета разделов и тем, способствующих формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основ экологической культуры, установки на здоровый и безопасный образ жизни. **Межпредметная связь** предмета «Географии» осуществляется с таким учебным предметам как «Естествознание», «Домоводство», «Профильный труд», «История Отечества».

Учитывая сложный состав учащихся 9 классов, программа по географии указывает на разноуровневые требования к овладению знаниями и умениями: 1-й уровень – базовый, 2-й – минимально необходимый.

1-й – базовый уровень предъявляется к учащимся 9А класса.

2-й – минимально необходимый уровень предъявляется к учащимся 9 Б класса.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов
1.	Политическая карта Евразии	Политическая карта Евразии	1
2.	Европа. Западная Европа	Великобритания: географическое положение, природа, экономика; Великобритания: население, культура, обычаи и традиции; Франция (Французская республика) географическое положение, природа, экономика; Франция: население, культура, обычаи и традиции; Германия (Федеративная Республика Германия); Швейцария (Швейцарская Конфедерация), Австрия (Австрийская республика).	8
3.	Южная Европа	Испания (Королевство Испания); Португалия (Португальская Республика); Италия (Итальянская Республика); Греция (Греческая Республика) – население, культура, обычаи и традиции	5
4.	Северная Европа	Норвегия (Королевство Норвегия); Швеция (Королевство Швеция); Финляндия (Финляндская Республика).	4
5.	Восточная Европа	Польша (Республика Польша); Чехия (Чешская Республика; Словакия (словацкая Республика); Венгрия (Венгерская Республик); Румыния (Республика Румыния); Болгария (Республика Болгария); Сербия и Черногория; Эстония (Эстонская Республика); 9. Латвия (Латвийская Республика; Литва (Литовская Республика); Республика Беларусь; Украина; Молдавия.	15
6.	Азия. Центральная Азия	Казахстан (Республика Казахстан); Узбекистан (Республика Узбекистан); Туркменистан; Киргизия, (Кыргызская Республика); Таджикистан.	6
7.	Юго-Западная Азия	Грузия; Азербайджан (Азербайджанская Республика); Армения (Республика Армения); Турция (Турецкая республика); Ирак (Республика Ирак) и Иран (Республика Иран); Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	8
8.	Южная Азия	Индия (Республика Индия) географическое положение , природа, экономика; Индия: население, культура, обычаи и традиции	2
9.	Восточная Азия	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика; Китай:	7

		население, культура обычаи и традиции; Монголия; Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР); Республика Корея; Япония: географическое положение, природа, экономика– население; Япония: население, культура, обычаи и традиции;	
10.	Юго-Восточная Азия	Таиланд (Королевство Таиланд); Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам); Индонезия (Республика Индонезия); Повторение и обобщение пройденного; материала по темам: Европа и Азия; Контрольная работа по теме «Государства Евразии»	6
11.	Наш край	Границы России. Россия (Российская Федерация)- крупнейшее государство Евразии; Административное деление России; Столица и крупные города России; Положение на карте нашей области. Границы области, города; История возникновения нашего города; Наш город Балашиха; Рельеф и водоемы нашего края; Растительный мир нашей местности. Животный мир нашей местности; Население нашего края. Промышленность и транспорт нашего города; Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего города;	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9А - 65 часов, 9Б – 66 часов в год

(2 часа в неделю)

I триместр

9А -20 часов, 9Б – 21 час

№ урока	Тема	Дата			
		По плану		Фактическая	
		9А	9Б	9А	9Б
1.	Политическая карта Евразии	02.09	01.09		
2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	05.09	06.09		
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	09.09	08.09		
4.	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	12.09	13.09		
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции	16.09	15.09		
6.	Германия (Федеративная Республика Германия)	19.09	20.09		
7.	Австрия (Австрийская Республика)	23.09	22.09		
8.	Швейцария (Швейцарская конфедерация)	26.09	27.09		
9.	Повторение изученного материала, практическая работа по теме «Западная Европа»	30.09	29.09		
10.	Испания (Королевство Испания)	03.10	04.10		
11.	Португалия (Португальская Республика)	07.10	06.10		
12.	Италия (Итальянская Республика)	17.10	18.10		
13.	Греция (Греческая Республика)	21.10	20.10		
14.	Повторение изученного материала, практическая работа по теме «Южная Европа»	24.10	25.10		
15.	Норвегия (Королевство Норвегия)	28.10	27.10		
16.	Швеция (Королевство Швеция)	31.10	01.11		
17.	Финляндия (Финляндская Республика)	07.11	03.11		

18.	Повторение изученного материала, практическая работа по теме «Северная Европа»	11.11	08.11		
19.	Польша (Республика Польша)	14.11	10.11		
20.	Чехия (Чешская Республика)	18.11	15.11		
21.	Словакия (Словацкая Республика)		17.11		

II триместр
9А – 22 часа, 9Б – 22 часа

№ урока	Тема	Дата			
		По плану		Фактическая	
		9 А	9 Б	9 А	9 Б
1.	Словакия (Словацкая Республика)	28.11			
2.	Венгрия (Венгерская Республика)	02.12	29.11		
3.	Румыния (Республика Румыния)	05.12	01.12		
4.	Болгария (Республика Болгария)	09.12	06.12		
5.	Сербия и Черногория	12.12	08.12		
6.	Эстония (Эстонская Республика)	16.12	13.12		
7.	Латвия (Латвийская Республика)	19.12	15.12		
8.	Литва (Литовская Республика)	23.12	20.12		
9.	Республика Беларусь	26.12	22.12		
10.	Украина	30.12	27.12		
11.	Молдавия (Республика Молдова)	09.01	29.12		
12.	Повторение изученного материала, практическая работа по теме «Восточная Европа»	13.01	10.01		
13.	Обобщающий урок, практическая работа по теме «Европейские государства»	13.01	12.01		
14.	Казахстан (Республика Казахстан)	16.01	17.01		
15.	Узбекистан (Республика Узбекистан)	20.01	19.01		
16.	Туркмения	23.01	24.01		
17.	Киргизия (Кыргызская Республика)	27.01	26.01		
18.	Таджикистан (Республика Таджикистан)	30.01	31.01		
19.	Повторение изученного материала, практическая работа по теме «Центральная Азия»	03.02	02.02		
20.	Грузия	06.02	07.02		
21.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	10.02	09.02		
22.	Армения (Республика Армения)	13.02	14.02		
23.	Турция (Турецкая Республика)	17.02	16.02		

III триместр
9А - 23 часа, 9Б – 23 часа

№ урока	Тема	Дата			
		По плану		Фактическая	
		9 А	9 Б	9 А	9 Б
1.	Ирак (Республика Ирак)	27.02	28.02		
2.	Иран (Исламская Республика Иран)	03.03	02.03		
3.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	06.03	07.03		
4.	Повторение изученного материала, практическая	10.03	09.03		

	работа по теме «Юго-Западная Азия»				
5.	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	13.03	14.03		
6.	Индия (Республика Индия): население, культура, обычаи и традиции	17.03	16.03		
7.	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	20.03	21.03		
8.	Китай (Китайская Народная Республика): население, культура, обычаи и традиции	24.03	23.03		
9.	Монголия	27.03	28.03		
10.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)	31.03	30.03		
11.	Республика Корея	10.04	11.04		
12.	Япония: географическое положение, природа, экономика	14.04	13.04		
13.	Повторение изученного материала, практическая работа по теме «Восточная Азия»	17.04	18.04		
14.	Таиланд (Королевство Таиланд)	21.04	20.04		
15.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	24.04	25.04		
16.	Индонезия (Республика Индонезия)	28.04	27.04		
17.	Обобщающий урок «Государства Азии»	05.05	02.05		
18.	Повторение изученного материала, практическая работа по теме «Европа и Азия»	12.05	04.05		
19.	Контрольная работа по теме «Государства Евразии»	15.05	11.05		
20.	Границы России. Россия (Российская Федерация)- крупнейшее государство Евразии.	19.05	16.05		
21.	Положение на карте нашей области. Наш город Балашиха	22.05	18.05		
22.	Рельеф и водоемы нашего края	26.05	23.05		
23.	Растительный и животный мир нашей местности. Промышленность и транспорт нашего города.	29.05	25.05		

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы своей области, правил поведения в природе;
- промышленность и сельское хозяйство нашей местности;
- транспорт нашего края;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- находить свою местность на карте России;
- давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники нашего города;
- правильно вести себя в природе;

- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. География. Учебник для 9 класса/ Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина.- М.: "Просвещение", 2013.
2. География. Рабочая тетрадь для 9 класса/ Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина.- М.: "Просвещение", 2013.
3. Самостоятельные работы на уроках географии в специальной (коррекционной школе VIII вида/ Т.М.Лифанова, Е.В. Подвальная.- М.: "Просвещение", 2009.
4. Уроки географии в специальной (коррекционной) школе-пособие для учителя/ Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная М.: «Просвещение»,2013
5. Уроки географии в 9 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков Т.А.Бороздина. –М. «Владос» 2014.
6. Интерактивное учебное пособие «География» 7 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского – М. «Русское слово»
7. Интерактивное учебное пособие «География» 8 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского – М. «Русское слово»
8. Интерактивное учебное пособие «География» 9 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского – М. «Русское слово»
9. Интерактивная карта полушарий / П.А. Корниенко, Е.В. Корниенко – ООО «Дрофа», 2008.
10. Интерактивная карта мира / П.А. Корниенко, Е.В. Корниенко – ООО «Дрофа», 2008
11. 1С: Конструктор карт по географии https://urok.1c.ru/library/geography/geografiya_6_10_kl_interaktivnye_zadaniya_na_kartakh/