


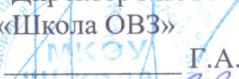


Доброшкола
Все получится!

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
143980, Московская область, г. Балашиха
мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: blsh_spkorschool10@mosreg.ru
<http://spkorschool10.ucoz.ru/>



Согласовано
Зам. директора по УВР
 Ю.А. Зайцева
«30» 08 2022 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Школа ОВЗ»
 Г.А. Тархова
Приказ № 88
от «30» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии 7 класс

Составлена на основе:
АООП МКОУ «Школа ОВЗ»
(5-9 кл.)

Составила учитель
Мазурова Ю.Г.

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

В программе определены основные предметные результаты освоения программы, указаны темы уроков, формы организации учебной деятельности, выделены практические работы, межпредметные связи.

Основная **цель** обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

География в 7 классе полностью посвящена знакомству с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

Проведению практических работ помогут рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приёмов. Значительную помощь учащимся окажут атласы, которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными

нарушениями.

Учебный материал рассчитан на 68 часов, по 2 урока в неделю.

В конце разделов выделены уроки повторения и обобщения пройденного материала, позволяющие учащимся систематизировать и закрепить ранние полученные знания.

Программа реализуется на межпредметной основе путем интеграции в содержание учебного предмета разделов и тем, способствующих формированию у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основ экологической культуры, установки на здоровый и безопасный образ жизни. **Межпредметная связь** предмета «Географии» осуществляется с таким учебным предметом как «Биология», «Основы социальной жизни», «Профильный труд».

Программа по географии определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Ко всем учащимся 7 Б класса предъявляется минимальный уровень требований.

7А класс	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вторцева Валерия, Гармаев Владимир, Горбунова Софья, Гордеев Евгений, Сазонов Кирилл	Дмитриев Игорь, Караганова Анастасия, Ковтун Дмитрий, Котов Макарий, Котова София, Кучера Максим, Маслаков Юрий, Савельев Алексей, Смолина Анна, Смолина Мария, Старостина Венера, Фурманова Дарья, Чернышова Эвелина

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

№п/п	Наименование разделов, тем	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов
1.	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	11
2.	Природные зоны России	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России	3
2.1	Зона арктических пустынь	Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	6
2.2	Зона тундры	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы	7

		Севера. Охрана природы тундры.	
2.3	Лесная зона	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.	16
2.4	Зона степей	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.	7
2.5	Зона полупустынь и пустынь	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	6
2.6	Зона субтропиков	Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алупка, Алушта, Судак и Коктебель).	4
2.7	Высотная поясность в горах	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	5
3	Обобщающий урок по географии России	Россия – самое большое государство в мире. Географическое положение России. Столица. Крупнейшие города. Россия – многонациональное государство. Население страны. Основные отрасли промышленности, сельского хозяйства. Особенности природы. Природные зоны России	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7А – 65 часов, 7Б - 66 часов в год

І триместр

7А – 20 часов, 7 Б - 21 час (2 часа в неделю)

№ урока	Тема	Дата			
		По плану		Фактическая	
		7 А	7 Б	7 А	7 Б
1.	Географическое положение России на карте мира.	02.09	01.09		

	Морские и сухопутные границы				
2.	Европейские и Азиатские части России	05.09	05.09		
3.	Административное деление России	09.09	08.09		
4.	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России	12.09	12.09		
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	16.09	15.09		
6.	Климат России	19.09	19.09		
7.	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа «Воды России»	23.09	22.09		
8.	Население и народы России	26.09	26.09		
9.	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	30.09	29.09		
10.	Особенности развития сельского хозяйства. Экологические проблемы	03.10	03.10		
11.	Транспорт. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России	07.10	06.10		
12.	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России.	17.10	17.10		
13.	Карта природных зон России	21.10	20.10		
14.	Повторение и обобщение пройденного материала, практическая работа по разделу «Особенности природы и хозяйства России»	24.10	24.10		
15.	Зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова	28.10	27.10		
16.	Климат. Особенности природы	31.10	31.10		
17.	Растительный и животный мир. Охрана природы	07.11	03.11		
18.	Население и его основные занятия.	11.11	07.11		
19.	Северный морской путь	14.11	10.11		
20.	Повторение и обобщение пройденного материала, практическая работа по разделу «Зона Арктических пустынь»	18.11	14.11		
21.	Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова. Рельеф и полезные ископаемые		17.11		

II триместр
7А – 22 часа, 7 Б - 22 часа (2 часа в неделю)

№ урока	Тема	Дата			
		По плану		Фактическая	
		7 А	7 Б	7 А	7 Б
1.	Зона тундры. Положение на карте. Острова и полуострова. Рельеф и полезные ископаемые	28.11			
2.	Климат. Водоемы тундры	02.12	28.11		
3.	Особенности природы. Растительный и животный мир тундры	05.12	01.12		
4.	Хозяйство. Население, его занятия	09.12	05.12		
5.	Города: Мурманск, Архангельск. Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	12.12	08.12		
6.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	16.12	12.12		
7.	Повторение и обобщение пройденного материала, практическая работа по разделу «Тундра»	19.12	15.12		
8.	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы	23.12	19.12		
9.	Климат. Особенности природы	26.12	22.12		

10.	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов	30.12	26.12		
11.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	09.01	29.12		
12.	Смешанные и лиственные леса	13.01	09.01		
13.	Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Практическая работа «Животные лесной зоны»	16.01	12.01		
14.	Значение леса.	20.01	16.01		
15.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	23.01	19.01		
16.	Города Центральной России	27.01	23.01		
17.	Наш край	27.01	26.01		
18.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	30.01	30.01		
19.	Западная Сибирь.	03.02	02.02		
20.	Восточная Сибирь	06.02	06.02		
21.	Дальний Восток	10.02	09.02		
22.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу	13.02	13.02		
23.	Повторение и обобщение пройденного материала, практическая работа по разделу «Лесная зона»	17.02	16.02		

III триместр
7 А – 23 часа, 7Б - 23 часа (2 часа в неделю)

№ ур ка	Тема	Дата			
		По плану		Фактическая	
		7 А	7 Б	7 А	7 Б
1.	Зона степей. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Реки.	27.02	27.02		
2.	Растительный и животный мир	03.03	02.03		
3.	Хозяйство. Население и его основные занятия	06.03	06.03		
4.	Города степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	10.03	09.03		
5.	Города степной зоны: Волгоград, Самара, Саратов, Краснодар, Ставрополь, Ростов-на-Дону.	13.03	13.03		
6.	Охрана природы степной зоны	17.03	16.03		
7.	Повторение и обобщение пройденного материала, практическая работа по разделу «Степи»	20.03	20.03		
8.	Зона пустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхности. Полезные ископаемые.	24.03	23.03		
9.	Климат. Реки. Охрана природы	27.03	27.03		
10.	Растительный и животный мир	31.03	30.03		
11.	Хозяйство. Основные занятия населения.	10.04	10.04		
12.	Города зоны полупустынь и пустынь: Астрахань, Элиста	14.04	13.04		
13.	Повторение и обобщение пройденного материала, практическая работа по разделу «Пустыни и полупустыни»	17.04	17.04		
14.	Зона субтропиков. Положение на карте.	21.04	20.04		
15.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	24.04	24.04		
16.	Города: Анапа, Сочи, Геленджик, Туапсе	28.04	27.04		
17.	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.	05.05	04.05		
18.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	12.05	11.05		

	Города: Минеральные воды, Нальчик, Грозный и др.				
19.	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала. Города: Екатеринбург, Челябинск	15.05	15.05		
20.	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.	19.05	18.05		
21.	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Города. Население. Охрана природы	22.05	22.05		
22.	Повторение и обобщение пройденного материала, практическая работа по разделу «Высокая поясность в горах»	26.05	25.05		
23.	Обобщающий урок по географии России	29.05	29.05		

Планируемые результаты обучения

Минимальный уровень:

Учащиеся должны **знать**:

- название своего государства, его столицы;
- названия природных зон России;
- типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся;
- основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся;
- правила поведения в природе.

Учащиеся должны **уметь**:

- показывать границы России на физической карте РФ;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе

Достаточный уровень:

Учащиеся должны **знать**:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне,
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе.

Учащиеся должны **уметь**:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой учащихся);
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

1. Шевырева, Лифанова, Соломина: Природоведение. Биология. География. 5-9 классы. Рабочие программы (с интеллектуальными нарушениями)
2. Т.М. Лифанова, Соломина: География. 7 класс. Учебник для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2013.
3. Т.М. Лифанова. География. 7 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
4. Уроки географии в специальной (коррекционной) школе-пособие для учителя/ Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная м.: «Просвещение», 2013
5. Уроки географии в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Планирование и конспекты уроков Т.А.Бороздина. –М. «Владос» 2014.
6. Т.И. Пороцкая "Методика преподавания географии во вспомогательной школе", Москва "Просвещение" 1970.
7. Самостоятельные работы на уроках географии в специальной (коррекционной школе VIII вида/ Т.М.Лифанова, Е.В. Подвальная.- М.: "Просвещение", 2009.
8. Интерактивное учебное пособие «География» 6 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского – М. «Русское слово»
9. Интерактивное учебное пособие «География» 7 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского – М. «Русское слово»
10. Интерактивное учебное пособие «География» 8 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского – М. «Русское слово»
11. Интерактивное учебное пособие «География» 9 класс / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского – М. «Русское слово»
12. Интерактивная карта полушарий / П.А. Корниенко, Е.В. Корниенко – ООО «Дрофа», 2008.
13. Интерактивная карта мира / П.А. Корниенко, Е.В. Корниенко – ООО «Дрофа», 2008