



Доброшкола  
Все получится!

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение Городского округа Балашиха  
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»  
143980, Московская область, г. Балашиха  
мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,  
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: spektor\_10@mail.ru  
<http://spkorschool10.ucoz.ru/>



Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
МКОУ «Школа ОВЗ»  
Ю. А. Зайцева  
« 30 » 08 2022г.



Утверждаю:  
Директор МКОУ «Школа ОВЗ»  
Г.А.Тархова  
Приказ № 88  
от « 30 » 08 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

### «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

9 класс

Составлена на основе:  
программы специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений VIII вида.  
Научный руководитель проекта  
кандидат психологических наук, профессор  
И.М. Бгажнокова,  
М.: "Просвещение", 2012 г.

Составитель:  
учитель Бобр О.

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность выбранных тем определена системой обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта.

Специфические особенности развития личности умственно-отсталых детей требуют знания учителем их индивидуальных черт характера, интересов, наклонностей, при гуманном и уважительном отношении к каждому учащемуся.

Содержание занятий и требования к планируемым результатам рассчитано на 2 уровня: базовый (достаточный) - учащиеся 9-а класса и минимально-необходимый (сниженный) - учащиеся 9-б класса. Содержание изучаемого материала в 9-б классе упрощено, проводится с уменьшенным темпом работы.

Программа рассчитана на один учебный год, занятия проводятся 1 раз в неделю:

**9-а - 32 часа в год (1час в неделю);**

**9-б - 31 час в год (1час в неделю)**

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание	Кол-во часов
1.	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> <b>Моя Родина</b> <b>Моя семья</b> <b>Отношение к родной земле</b>	- Гражданско-патриотическое отношение к Отечеству - Верность к духовным традициям России - Национальные традиции (просмотр фильмов, слайдов, картин, фотографий и работа с ними; рассказы педагога, рассказы учащихся; - беседы–диалоги, беседы – размышления)	12
2.	<b>Культурные традиции России</b> <b>Традиционные русские народные праздники</b> <b>Православные праздники</b>	-Духовные основы отечественной культуры (творческое мышление, художественные способности, эстетические вкусы, идеалы) -Значимость искусства в жизни каждого гражданина.	10
3.	<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	-Физическое, психическое, духовное и нравственное здоровье учащихся -Негативное отношение к вредным привычкам. -Физическая культура и здоровый образ жизни	5
4.	<b>Экологическое воспитание</b> <b>Отношение к природе, окружающей среде</b>	Интерес к природе, природным явлениям -Активная роль человека в природе, ценностное отношение к ней - Природоохранительная деятельность; бережное отношение к растениям и животным.	5

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
I ТРИМЕСТР**

**9-а - 10 часов; 9-б - 10 часов**

№ п/п	Тема	Дата			
		по плану	факт	по плану	факт.
		9-а		9-б	
1.	Что значит любовь к Родине? Беседа-размышление	07.09		05.09	
2.	Символы России, города Балашиха. Патриотический час	14.09		12.09	
3.	«Мой город, я тебя люблю!». День рождения города Балашиха. Презентация	21.09		19.09	
4.	«Что связывает меня с моими друзьями, моими земляками, моей страной». Беседа	28.09		26.09	
5.	Всемирный день учителя. Поздравление любимому учителю	05.10		03.10	
6.	Народный праздник – «Покров Пресвятой Богородицы». История праздника	19.10		17.10	
7.	«Святой Александр Невский – великий полководец и защитник Земли Русской». Беседа	26.10		24.10	
8.	День народного единства. Презентация День Казанской иконы Божией Матери. История праздника	02.11		31.11	
9.	Урок толерантности «Толерантность – это дружба, труд и уважение!».	09.11		07.11	
10.	Игры, конкурсы	16.11		14.11	

**II ТРИМЕСТР**

**9-а - 11 часов; 9-б - 11 часов**

№ урока	Тема	Дата			
		по плану	факт.	по плану	факт.
		9-а		9-б	
1.	«Какой была моя мама в детстве» исследовательский проект к Дню матери в России	30.11		28.11	
2.	3 декабря – День Неизвестного Солдата. Памятники в городе	07.12		05.12	
3.	Беседа на тему «День Конституции в России»	14.12		12.12	
4.	Природа наш общий дом Фотоконкурс «Зима в наш край пришла»	21.12		19.12	
5.	Урок безопасности. «Чтобы праздник был в радость!». «Новый год у ворот!»	28.12		26.12	
6.	«Рождество Христово!». Рождественская открытка. Творческая работа	11.01		09.01	
7.	Зимние святки. Крещение Господне (обычай, обряды)	18.01		16.01	

8.	Воины-интернационалисты. Беседа – презентация	25.01		23.01	
9.	«Убийцы людей – табак, алкоголь, наркотики» - презентация	01.02		30.01	
10.	День защитника Отечества. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Презентация	08.02		06.02	
11.	День книгодарения. Акция «Дарите книги с любовью»	15.02		13.02	

### III триместр

9-а – 11 часов; 9-б - 10 часов

№ урока	Тема	Дата			
		по плану	факт.	по плану	факт.
		9-а		9-б	
1.	Международный женский день. Викторина	01.03		27.02	
2.	«Здравствуй, Масленица!»- народный праздник. Игры, конкурсы	15.03		06.03	
3.	21 марта - Всемирный день поэзии. Урок поэзии.	22.03		13.03	
4.	Видео – урок «Земля – наш общий дом!»	29.03		20.03	
5.	Светлое Христово Воскресение. Пасха Изготовление пасхальных сувениров	12.04		27.04	
6.	20 апреля день окончания битвы под Москвой, Презентация	19.04		10.04	
7.	28 апреля 1980. «Первые герои Афганской войны»	26.04		17.04	
8.	День Победы. Чтение и обсуждение рассказа М.Водопьянова «Штурман Фрося»	03.05		24.04	
9.	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	10.05		15.05	
10.	15 мая - Международный день семьи Беседа «Я и моя семья»	17.05		22.05	
11.	«День славянской письменности и культуры» Презентация	24.05			

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

#### Достаточный уровень

#### **Учащиеся должны знать:**

- государственные символы России, основные положения Конституции РФ, основные права и обязанности граждан - знать определение «патриот», гражданин
- знать и понимать, что Родина необходима человеку и что она начинается с его дома, улицы

#### **Учащиеся должны уметь:**

- последовательно отвечать на вопросы, слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- высказывать собственные суждения к изученным темам;

- уметь работать творчески
- уважать традиции и обычаи своих предков

### Сниженный уровень

#### **Учащиеся должны знать:**

- государственные символы России
- знать определение «патриот», гражданин
  
- знать и понимать, что Родина необходима человеку и что она начинается с его дома, улицы
- знать определение «патриот», гражданин
  
- знать и понимать, что Родина необходима человеку и что она начинается с его дома, улицы

#### **Учащиеся должны уметь:**

- последовательно отвечать на вопросы, слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- высказывать собственные суждения к изученным темам;
- уметь работать творчески
- уважать традиции и обычаи своих предков

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### **Список литературы:**

1. Сотникова Н.А. Обираловка и вокруг нее. – М.О. Изд. ОАО «Подольская фабрика офсетной печати», 2012. – 296 с.
2. Сотникова Н.А, Галанин А. Большая Балашиха. Энциклопедический словарь. ООО «СЛОН-ПО», 2018, -424 с.
3. Сотникова Н.А. От Обираловки до Железнодорожного. История в фотографиях ООО «СЛОН-ПО», 2017
4. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
5. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с

