


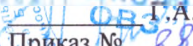


Доброшкола
Все получится!

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
143980, Московская область, г.Балашиха, мкр.Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: blsh_spkorschool10@mosreg.ru
<http://spkorschool10.ucoz.ru/>



Согласовано
Зам. директора по УВР
 Ю.А. Зайцева
« 30 » 08 2022г

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Школа ОВЗ»
 Г.А.Тархова
Приказ № 88
от « 08 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОМОВОДСТВУ

9 классы

Составлена на основе:
программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида:
5 - 9 классы. Научный руководитель проекта
канд. психолог. наук, проф. И.М. Бгажнокова,
СПб.: филиал изд-ва "Просвещение", 2012г.

Составитель:
учитель Белых
Олеся Леонидовна

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5-9 классы», под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Специальные коррекционные занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Вместе с тем надо учесть, что учащиеся с умственной отсталостью здоровья в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков. А некоторые дети, лишенные семьи и попечения родителей, вообще не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей.

Цель предмета «Домоводство» — формировать у учащихся знания о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Основными задачами преподавания домоводства являются:

- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- формирование умений, навыков, необходимых для ведения домашнего хозяйства;
- экономическое и правовое просвещение и воспитание учащихся;
- формирование умений, навыков пользоваться услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, транспорта и медицинской помощи;
- формирование морально-этических норм и правил поведения, а также, навыков общения.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти,

находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию бесед, моделирование реальных ситуаций, дидактических, сюжетно-ролевых, имитирующих игр, упражнений, проблемных ситуаций, решение логических задач, учебных заданий, заданий-соревнований, оценивание действий людей в реальных ситуациях, чтение и обсуждение произведений художественной литературы, рисование, лепку, аппликации, просмотр и обсуждение кинофильмов, создание и оформление тематических альбомов, стендов, приготовление блюд, сервировка стола.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Домоводство осуществляет межпредметные связи со следующими курсами.

- Домоводство- русский язык (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);
- Домоводство - математика (математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.);
- Домоводство - география (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий);
- Домоводство - естествознание (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления);
- Домоводство - трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Учитывая сложный состав учащихся в программе указаны разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: 1-й – базовый уровень, 2-й-минимально необходимый (сниженный) уровень.

9 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Домоводство в 9 классе специальной (коррекционной) школы включает в себя следующие разделы: «Я и моя будущая семья», «Как возникает семья», «Дела хозяйки дома», «Домашний умелец», «Совместные практические работы на пришкольном участке». С целью диагностики уровня готовности учащихся к

самостоятельной жизни в социуме и совершенствования у них имеющихся знаний, считаю необходимым включить в программный материал следующие разделы: «Транспорт», «Средства связи», «Учреждения, организации», «Трудоустройство». Данные разделы включены в программу за счет сокращения количества часов раздела «Совместные работы в саду, огороде, усадьбе», так как условия школы не позволяют заниматься предложенными программой сельскохозяйственными видами работ.

Учитывая сложный состав учащихся в программе указаны разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: 1-й – базовый уровень, 2-й-минимально необходимый (сниженный) уровень.

Базовый уровень	Минимально необходимый уровень
Басакина Мария Моторин Денис Муллоджанов Руслан Пономарев Дмитрий Сарыкин Даниил Тамразян Элина Шарипов Роман	Карауш максим Кононов Василий Мельников Денис

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

№п/п	Наименование разделов, тем	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов
1	Я и моя будущая семья	Работа с анонимными анкетами по выявлению запаса знаний, обучающихся о планировании семьи. Закон о семье и браке. Бюджет молодой семьи и способы его пополнения. Сиротство и проблемы, связанные с ним.	14
2	Как возникает семья (планирование семьи)	Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Подготовка к появлению малыша. Распределение обязанностей между молодыми родителями. Уход за новорожденным. Детский гардероб. Развитие ребенка. Охрана здоровья малыша.	12
3	Дела хозяйки дома	Здоровье и экономное питание. Уютный быт. Здоровье членов семьи, воспитание детей. Инструменты домашней хозяйки. Обновление и ремонт старых вещей.	12
4	Домашний умелец	Рабочее место и инструменты домашнего умельца. Мелкий технический ремонт в доме. Приемы укрепления карнизов, гардин.	8
5	Транспорт	Виды и назначение транспорта. Порядок приобретения билетов на основные виды	2

		транспорта. Поведение в транспорте.	
6	Средства связи	Современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость. Стоимость услуг по каждому виду связи.	2
7	Учреждения, организации	Местонахождения предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг, правила пользования услугами; стоимость обслуживания.	2
8	Трудоустройство	Учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, виды документов, необходимых для поступления на работу. правила перехода с одной работы на другую.	6
9	Совместные практические работы на пришкольном участке	Уборка территории школы. Вскрывание клумб, поливка и прополка цветников.	8

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9А КЛАСС 66 часов в год

9Б КЛАСС 66 часов в год

I триместр

9А КЛАСС – 20 часов (2 часа в неделю)

9Б КЛАСС – 20 часов (2 часа в неделю)

№ урока	Тема	Дата			
		9А		9Б	
		по плану	факти- ческая	по плану	факти- ческая
	Я и моя будущая семья				
1	Анонимное анкетирование учащихся «Моя семья».	08.09		08.09	
2	Беседа на тему «Я и моя будущая семья».	08.09		08.09	
3	Беседа на тему «Ты - будущая мать, жена».	15.09		15.09	
4	Беседа на тему «Ты - будущий отец, муж».	15.09		15.09	
5	Распределение обязанностей в молодой семье.	22.09		22.09	
6	Закон о семье и браке.	22.09		22.09	
7	Время для создания семьи.	29.09		29.09	
8	Сиротство в нашей стране.	29.09		29.09	

9	Государственные проблемы, связанные с сиротством.	06.10		06.10	
10	Административные меры по неисполнению родительских обязанностей.	06.10		06.10	
11	Бюджет молодой семьи.	20.10		20.10	
12	Способы пополнения семейного бюджета.	20.10		20.10	
13	Виды надомной деятельности.	27.10		27.10	
14	Семейные традиции.	27.10		27.10	
	Как возникает семья (планирование семьи)				
15	Семья-ячейка общества.	03.11		03.11	
16	Ожидание ребенка в семье. Беременность. Роды.	03.11		03.11	
17	Семейный уклад и обязанности родителей с появлением новорожденного.	10.11		10.11	
18	Самостоятельная работа по теме «Я и моя будущая семья».	10.11		10.11	
19	Питание и детский гардероб.	17.11		17.11	
20	Уход за новорожденным.	17.11		17.11	

II триместр
9А КЛАСС - 22 часа (2 часа в неделю)
9Б КЛАСС - 22 часа (2 часа в неделю)

№ урока	Тема	Дата			
		9А		9Б	
		по плану	фактическая	по плану	фактическая
1	Здоровье родителей и ребенка.	01.12		01.12	
2	Охрана здоровья: детская поликлиника.	01.12		01.12	
3	Развитие ребенка на первом году жизни.	08.12		08.12	
4	Формы организации досуга, отдыха в семье.	08.12		08.12	
5	Поддержка молодых семей в нашей стране.	15.12		15.12	
6	Если ребенка иметь рано.	15.12		15.12	
	Повторение				
7	Викторина «Калейдоскоп вопросов».	22.12		22.12	
	Дела хозяйки дома				
8	Здоровье и экономное питание.	22.12		22.12	
9	Составление рационального меню для всей семьи.	29.12		29.12	
10	Здоровье членов семьи.	29.12		29.12	
11	Уютный быт.	12.01		12.01	
12	Навыки дизайна.	12.01		12.01	

13	Воспитание детей.	19.01		19.01	
14	Занятия с детьми по их интересам.	19.01		19.01	
15	Рабочее место домашнего умельца.	26.01		26.01	
16	Рабочие инструменты и их назначение.	26.01		26.01	
17	Инструменты домашней хозяйки.	02.02		02.02	
18	Самостоятельная работа по теме «Планирование семьи».	02.02		02.02	
	Домашний умелец				
19	Техника безопасности с рабочими инструментами.	09.02		09.02	
20	Приемы укрепления карнизов, гардин.	09.02		09.02	
21	Сборка и ремонт мебели простой конструкции.	16.02		16.02	
22	Косметический ремонт в доме.	16.02		16.02	

III триместр
9А КЛАСС - 24 часа (2 часа в неделю)
9Б КЛАСС - 24 часа (2 часа в неделю)

№ урока	Тема	Дата			
		9А		9Б	
		по плану	фактическая	по плану	фактическая
1	Повторение «Ведение домашнего хозяйства»	02.03		02.03	
2	Практическая работа «Уборка в классе»	02.03		02.03	
3	Практическая работа «Чистка зеркал, стекол»	09.03		09.03	
4	Практическая работа «Чистка сантехники»	09.03		09.03	
	Транспорт				
5	Транспорт и его назначение в жизни человека. Виды транспорта.	16.03		16.03	
6	Порядок приобретения билетов.	16.03		16.03	
	Средства связи				
7	Современные виды связи.	23.03		23.03	
8	Виды денежных переводов.	23.03		23.03	
	Учреждения, организации				
9	Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг.	30.03		30.03	
10	Профессии работников бытового обслуживания.	30.03		30.03	
	Трудоустройство				
11	Биржа труда. Отдел кадров.	13.04		13.04	
12	Документы для поступления на работу.	13.04		13.04	
13	Постоянная работа. Работа по контракту	20.04		20.04	
14	Правила перехода на другую работу.	20.04		20.04	
	Повторение				

15	Викторина «Калейдоскоп вопросов».	27.04		27.04	
16	Викторина «Калейдоскоп вопросов».	27.04		27.04	
17	Самостоятельная работа по темам «Дела хозяйки дома» (для девочек); «Домашний умелец» (для мальчиков).	04.05		04.05	
18	Самостоятельная работа по темам «Дела хозяйки дома» (для девочек); «Домашний умелец» (для мальчиков).	04.05		04.05	
19	Практическая работа на пришкольном участке.	11.05		11.05	
20	Практическая работа на пришкольном участке.	11.05		11.05	
21	Практическая работа на пришкольном участке.	18.05		18.05	
22	Практическая работа на пришкольном участке.	18.05		18.05	
23	Практическая работа на пришкольном участке.	25.05		25.05	
24	Практическая работа на пришкольном участке.	25.05		25.05	

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Базовый уровень

учащиеся должны иметь представление:

- об основных положениях (законах) о семье и браке;
- о назначении основных средств связи;
- о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм;
- об организации труда на предприятии, размере заработной платы рабочих;
- о путях получения заинтересовавшей их профессии.

учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.
- основные виды транспорта;
- правила поведения в транспорте;
- основные средства связи;
- виды почтовых и телеграфных услуг;
- местонахождение промышленных и сельскохозяйственных предприятий;
- названия цехов и отделов, имеющих на этих предприятиях;
- виды выпускаемой или выращиваемой продукции;

- названия рабочих специальностей и функции работающих по данным специальностям.

Минимально необходимый (сниженный) уровень

учащиеся должны иметь представление:

- об основных положениях (законах) о семье и браке;
- о назначении основных средств связи;
- о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм;
- об организации труда на предприятии, размере заработной платы рабочих;
- о путях получения заинтересовавшей их профессии.

учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.
- основные виды транспорта;
- правила поведения в транспорте;
- основные средства связи;
- местонахождение промышленных и сельскохозяйственных предприятий;
- виды выпускаемой или выращиваемой продукции.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся при проведении практических работ

1-й и 2-й уровни

По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида / В.В. Воронкова-«Владос», 2006.
- Социально-бытовая ориентировка: поурочные планы 5-9 класс / С.А.Львова - «Учитель», 2014.
- Социально-бытовая ориентировка: контрольно-измерительные материалы 5-9 класс / С.П.Дерябина-«Учитель», 2013.
- Формула правильного питания: рабочая тетрадь для школьников / М.М.Безруких-«ОЛМА МЕДИА ГРУПП», 2011.