




Доброшкола
Всё получится!

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Городского округа Балашиха
«Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
143980, Московская область, г. Балашиха
мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, дом 35А,
тел.(факс) (495) 527-53-36, e-mail: blsh_spcorsholl_10@mosreg.ru



Согласовано
Зам. директора по УВР
 Зайцева Ю.А.
от « 30 » 08 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

9 класс

Составлена на основе программы
специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида
5 - 9 классы. Научный руководитель проекта
канд. психологических наук,
профессор И.М. Бгажнокова .
СПб: филиал издательства «Просвещение», 2012 г.

Составитель:
учитель русского языка и
чтения Сиренко Г.П.

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: Развивать речь учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

С учётом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

Учащиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества: сказка, былина, песня, поговорка, потешка, загадка; виды сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных; языковые особенности сказки: присказка, зачин, троекратные повторы; жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность.

При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы учащихся с ограниченными возможностями здоровья. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как

учащиеся школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, ответов на вопросы. Тексты, подбирает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика.

Первый уровень требований предъявляется учащимся 9а класса.

Минимально необходимый уровень требований предъявляется ко всем учащимся 9б класса

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ РАЗДЕЛАМ

№п/п	Наименование разделов, тем	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов
1	Устное народное творчество.	Загадки, пословицы, народные и литературные сказки, былины.	15
2	Русская литература XIX века	Изучение биографии и творчества А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна	20
3	Русская литература XX века	Изучение биографии и творчества: М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского, Ю. И. Коваля, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.	10
4	Зарубежная литература	Изучение биографии и творчества Р. Л. Стивенсона, Э. Сетон-Томпсона, Д. Даррелла.	12

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

128 часов в год (4 часа в неделю)

1 триместр- 38 часов

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	фактически
1	Беседа по теме «Как я провел лето»	01.09	
2	Устное народное творчество	02.09	
3	Русские народные песни. «Колыбельная»	05.09	
4	Русские народные песни. «За морем синичка не пышно жила...»	06.09	
5	Былина. «На заставе богатырской»	07.09	
6	Былина. «На заставе богатырской»	09.09	
7	Р/Р. Работа по картине В. М. Васнецова «Богатыри»	12.09	
8	Сказка. «Сказка про Василису Премудрую»	13.09	
9	«Сказка про Василису Премудрую»	14.09	

10	«Сказка про Василису Премудрую»	16.09	
11	Сказка «Лиса и тетерев»	19.09	
12	Р/Р. Изложение по составленному плану	20.09	
13	Василий Андреевич Жуковский. Биография	21.09	
14	Василий Андреевич Жуковский. Литературная сказка «Три пояса»	23.09	
15	Василий Андреевич Жуковский. Литературная сказка «Три пояса»	26.09	
16	Василий Андреевич Жуковский. Литературная сказка «Три пояса»	27.09	
17	Р/Р. Сочинение-отзыв на сказку «Три пояса»	28.09	
18	Иван Андреевич Крылов. Биография	30.09	
19	И. А. Крылов. Басня «Кот и повар»	03.10	
20	Вн. чт. По басням И. А. Крылова	04.10	
21	Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837) «Страницы из биографии и творчества великого поэта»	05.10	
22	Поэма «Руслан и Людмила». Песнь первая. Соперники. Предсказание	07.10	
23	Поэма «Руслан и Людмила». Песнь вторая. Рогдай и Фарлаф	17.10	
24	Поэма «Руслан и Людмила». Песнь третья. Колдунья	18.10	
25	Поэма «Руслан и Людмила». Песнь третья. Рогдай и Руслан	19.10	
26	Поэма «Руслан и Людмила». Песнь третья. Людмила и Черномор	21.10	
27	Поэма «Руслан и Людмила». Песнь третья. Поиски меча	24.10	
28	Поэма «Руслан и Людмила». Песнь третья. Шапка – невидимка.	25.10	
29	Поэма «Руслан и Людмила». Песнь третья. Руслан и Голова	26.10	
30	Р/Р. Урок-беседа по вопросам к поэме «Руслан и Людмила».	28.10	
31	Сочинение- отзыв о поэме «Руслан и Людмила» А. Пушкина	31.10	
32	А. С. Пушкин. Повесть «Барышня – Крестьянка». Молодой Берестов	01.11	
33	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Веселая выдумка	02.11	
34	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Акулина	04.11	
35	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Свидания в роще	07.11	
36	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Неожиданное примирение	08.11	
37	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Обед у Муромских	09.11	
38	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Маскарад	11.11	
	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка».	14.11	

	Обед у Муромских		
	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Обед у Муромских	15.11	
	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Обед у Муромских	16.11 18.11	

2 ТРИМЕСТР-45 ЧАСОВ

№ п/п	Содержание (тема) урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	Сведения из биографии М.Ю. Лермонтова.	28.11	
2	М. Ю. Лермонтов «Лермонтов – художник и поэт»	29.11	
3	М. Ю. Лермонтов «Лермонтов – художник и поэт» Стихотворение «Парус»	30.11	
4	Стихотворение «Тучи»	02.12	
5	Баллада «Морская царевна»	05.12	
6	М.Ю. Лермонтов. «Морская царевна»	06.12	
7	Р/р. Простой план. Деление текста на части и составление плана	07.12	
8	Литературная викторина по творчеству М.Ю. Лермонтова	09.12	
9	Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество	12.12	
10	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Ганна и Левко	13.12	
11	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Легенда о панночке	14.12	
12	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Легенда о панночке	16.12	
13	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Утопленница.	19.12	
14	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Пробуждение	20.12	
15	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Пробуждение	21.12	
16	Р/р. Составление характеристики героев литературного произведения по плану	23.12	
17	Р/Р. Работа по картинам А. И. Куинджи «Украинская ночь» и И.Н. Крамского «Русалка»	26.12	
18	Внеклассное чтение повести Н. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»	27.12	
19	Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878) Жизнь и творчество	28.12	
20	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час»	30.12	
21	Н.А. Некрасов .Стихотворение «Саша»	09.01	
22	Литературная викторина по творчеству Н.А. Некрасова	10.01	
23	Р/Р. Рассказ на тему «Письмо другу»	11.01	
24	Афанасий Афанасьевич Фет (1820-1892)	13.01	
25	А. А, Фет Стихотворение «На заре ты ее не буди...»	16.01	
26	А.А. Фет. Стихотворение Помню я: старушка няня...	17.01	
27	А. А, Фет Стихотворение «Это утро, радость эта...»	18.01	
28	Р/р. Изобразительно-выразительные средства языка (метафоры, эпитеты, сравнения и др.	20.01	

29	Антон Павлович Чехов (1860-1904)	23.01	
30	А. П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник»	24.01	
31	А. П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник»	25.01	
32	А. П. Чехов. Рассказ «Пересолил»	27.01	
33	Р/Р. Рассказ по плану (А. П. Чехов. «Пересолил»)	30.01	
34	Вн. Чт. А.П. Чехов «Дом с мезонином»	31.01	
35	Литература 20 в. Максим Горький (1868-1930)	01.02	
36	М. Горький. «Песня о Соколе»	03.02	
37	Р/Р. Урок выразительного чтения на материале произведения М.Горького «Макар Чудра»	06.02	
38	Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930) Строки биографии	07.02	
39	В.В. Маяковский. Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче	08.02	
40	Марина Ивановна Цветаева (1892-1941) Стихи.	10.02	
41	Урок выразительного чтения стихов М. Цветаевой	13.02	
42	Константин Георгиевич Паустовский (1892-1968) Строки биографии	14.02	
43	К. Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер»	15.02	
44	Урок заучивания отрывка из рассказа «Стекольный мастер»	17.02	
45	К. Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер»	27.02	

III триместр 46 часов

№ п/п	Содержание (тема) урока	Дата по плану	Дата фактическая
1	Внеклассное чтение по рассказам К. Паустовского	28.02	
2	С. А. Есенин. Биография	01.03.	
3	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	03.03	
4	Р/Р. Сочинение по плану «Нивы сжаты, рощи голы...»	06.03	
5	Творчество С. А. Есенина «Собаке Качалова»	07.03	
6	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество	10.03	
7	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». В плену.	13.03	
8	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». После первой...	14.03	
9	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». Ценный подарок	15.03	
10	Вн. чт. М.А. Шолохов. «Судьба человека» (отрывки)	17.03	
11	Р/Р. Беседа по содержанию рассказа «Судьба человека» Изложение.	20.03	
12	Е. И. Носов Строки биографии	21.03	
13	Е. И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб»	22.03	
14	Е. И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб»	24.03	
15	Е. И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб»	27.03	
16	Е. И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб»	28.03	
17	Е. И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб»	29.03	
18	Р/Р. Составление словесного портрета литературного героя.	31.03	
19	Н.М. Рубцов. Строки биографии	03.04	
20	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»	04.04	
21	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»	05.04	

22	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонек»	07.04	
23	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк»	10.04	
24	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	11.04	
25	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	12.04	
26	Р/р. Рассказ по иллюстрации	14.04	
27	Ю.И. Коваль. Жизнь и творчество	17.04	
28	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова». В деревне Сычи	18.04	
29	Ю.И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Тертый калач	19.04	
30	Ю.И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Парочка поросят	21.04	
31	Ю.И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Темная ночь	24.04	
32	Ю.И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Рыжий	25.04	
33	Ю.И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Обыкновенный мешок	26.04	
34	Ю.И. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова». Вася бьет черноусого	28.04	
35	Внеклассное чтение (Полное содержание повести «Приключения...»)	02.05	
36	Урок-повторение. По страницам русской литературы.	03.05	
ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА.			
37	Роберт Луис Стивенсон Биография	05.05	
38	Роберт Луис Стивенсон. Баллада «Вересковый мед»	10.05	
39	Роберт Луис Стивенсон. Баллада «Вересковый мед»	12.05	
40	Эрнест Сетон-Томпсон. Строки биографии	15.05	
42	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап». На ферме братьев Пенруф	16.05	
43	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап». Волчья охота	17.05	
44	Р/Р. Составление плана к рассказу «Снап». Пересказ содержания по плану.	19.05	
45	Д. Даррелл. Рассказ «Живописный жираф»	22.05	
46	Внеклассное чтение по зарубежной литературе	23.05 24.05.	

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

1-й уровень (базовый):

- уметь читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- уметь читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять идею произведения (с помощью учителя);
- называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;
- ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);
- использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;

- выучить наизусть 5 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

2-й уровень (минимально необходимый):

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
- учить стихотворения наизусть;

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

1.Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М.: «Просвещение», 2007.

Multimedia-поддержка предмета Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2010.

zaz.gendocs.ru/docs/2800/index-1713914.html

www.mshu.edu.ru/files/kafspil/iga/060717-00.pdf