

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Школа ОВЗ»
за 2021-2022 учебный год**

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МКОУ «Школа ОВЗ» за 2021/22 учебный год.

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии с Программой воспитания МКОУ «Школа ОВЗ» на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Белых О. Л.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	13 лет
2.	Курганова Е.К.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая квалификационная категория	21 год
3.	Классные руководители – 18 человек				

Развитие научно-теоретических и методических основ воспитания

Наименование направления	Тематика	Наименование организации-исполнителя	Кол-во педагогов
Курсовая подготовка по вопросам воспитания	«Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144ч. (дистанционно)	ООО «Федерация развития образования», 2022г	3
Обобщение передового педагогического опыта	Профессиональный конкурс «Завуч года Подмосковья – 2022»		1
	Открытый классный час «Юные экологи» в рамках Всероссийского конкурса «Пе-		1

	Областной конкурс «Лучший по профессии» среди учащихся с ОВЗ		2
	Региональный мастер-класс «Брошь из Георгиевской ленты»		1
	Региональный мастер-класс «Изготовление из фетра закладки для книг»		1

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Наименование мероприятия	Оценка выполнения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	100%	Заместитель директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Единый день профилактики «Детям Балашихи – безопасность на дорогах»	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый День здоровья	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Активность учащихся 76% (4-9 классы)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Безопасный город» в рамках проведения Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	Активность учащихся 100%	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
День города	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР

День народного единства	Активность учащихся 76% (4-9 классы)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день толерантности	Активность учащихся 68% (6-9 классы)	Классные руководители
День матери в России	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, проводимые в рамках XX Московских областных Рождественских образовательных чтений	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс на лучшее украшение классов к Новому году	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздничная программа «Здравствуй, Новый год!»	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Активность учащихся 76% (4-9 классы)	Заместитель директора по ВР Учитель истории Учитель факультатива «Патриотическое воспитание» Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Активность учащихся 68% (6-9 классы)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День защитника Отечества «Весёлые старты»	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный женский день	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	Активность учащихся 68% (6-9 классы)	Заместитель директора по ВР Классные руководители
"Широкая масленица"	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день семьи	Активность учащихся 100%	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

	Без категории		I квалиф. категор		Высшая квалиф. категор		Всего
	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	
Классные руководители	3	3	1	1	4	6	18

	1-4 кл	5-9 кл	Всего
Ставки воспитателей ГПД	1,25	-	1,25

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Охват учащихся дополнительным образованием:

	1-4 кл Кол-во / %	5-9 кл Кол-во / %	Всего Кол-во / %
	Из них «группа риска»	Из них «группа риска»	Из них «группа риска»
Учреждения дополнительного образования по отрасли «Образование»	30	42	72/32%
		5	5/75%
Учреждения культуры	1	30	31/14%
	-	-	-
Учреждения спорта	-	2	2 /0.9%
Иное: Центр детей инвалидов	-	6	6/3%
Центр профориентации «Маяк»	1	11	12/5%
Итого	32/ 37%	91/ 68%	123/56%

Учащиеся «группы риска»

	1-4 кл. Кол-во / %	5-9 кл. Кол-во / %	Всего Кол-во / %
На внутришкольном учете	0	12	12
На учете в ОДН УВД	0	2	2
На учете в КЛН	0	3	3

Неблагополучные семьи	3	14	17
Опекаемые	4	18	22
Из многодетных семей	14	18	32

Участие ОУ в конкурсах, соревнованиях, акциях и т.д.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Общее количество участников	Результат участия с Ф.И. победителей и призеров
1	Муниципальный конкурс творческих работ «В здоровом теле - здоровый дух!»	01.10. 2021	4	
2	Муниципальный заочный конкурс цветов «Осень в пестром сарафане»	29.09. 2021	3	
3	Муниципальный конкурс «Мой город отмечает праздник»	16.09. 2021	1	
4	Областной конкурс МЕДИА фестиваля в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	27.09. 2020	14	Лауреаты 1 степени (коллективная работа 14 чел.)
5	Региональный фестиваль изобразительного искусства для детей с ОВЗ «Времена года»	30.10.2021	6	
6	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай – по дороге не гуляй»	30.10. 2020	7	
7	Областной интерактивный конкурс «Мы разные, но мы вместе»	10.10.2021	2	
8	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Магия цвета» (дистанционный формат) в рамках областного	18.10.2021	9	1 место Кузнецова Дарья, Амелькина Анастасия Чернышева Эвелина Диченко Константин

	дѣжи с ограниченными возможностями здоровья			Бездетный Иван Боиштян Валерия 3 место Рамазанов Ахмед Петров Максим
9	Областной этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Магия цвета» (дистанционный формат) в рамках областного фестиваля творчества «Радуга талантов» для детей и молодѣжи с ограниченными возможностями здоровья	28.10.2021	4	
10	Областной МЕДИА фестиваль в рамках «Юные таланты Московии»	31.10.2021	12	
11	Областной конкурс рисунков и сочинений, посвященных 80-годовщине контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой «Помним!»	26.11.2021	5	
12	Муниципальный этап областного конкурса-выставки «Традиционная кукла»	17.11.2021	3	
13	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная пора золотой осени»	19.11.2021	3	1 место Марченко Анастасия Апанасюк Ксения
14	Детско-юношеский конкурс «Арфенок» для детей-инвалидов по зрению и детей с ОВЗ	10.11.2021	20	
15	VIII Городской патриотический фестиваль детского творчества «Мир важнее всего на свете»	18.11.2021	2	Макеева Виктория Грамота за индивидуальность и целеустремленность
16	Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ	Октябрь 2021	1	1 место Марченко Анастасия

	«Чудесная осень»			
17	Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Осенняя пора»	Октябрь 2021	1	1 место Апанасюк Ксения
18	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная пора золотой осени»	Ноябрь 2021	1	2 место Пономарев Григорий
19	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная пора золотой осени»	Ноябрь 2021	1	3 место Марченко Анастасия
20	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Снежное кружево»	20.12.2021	5	
21	Муниципальный творческий конкурс «Великие дела Петра Великого», посвященный 350-летию Петра I	09.12.2021г.	2	1 место Чернышова Эвелина
22	Городской заочный конкурса для детей с ОВЗ «Новогодняя открытка»	25.12.2021	14	1 место Чернышова Эвелина 2 место Котова Софья Чванкина Анна 3 место Боиштян Валерия Родин Илья Девятков Михаил
23	Городского заочный конкурс детских рисунков «Вифлеемская звезда»	14.01.2022	1	3 место Бельмас Егор
24	Муниципальный этап детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	22.02.2022	4	2 место Белова Мария 3 место Протасов Матвей
25	Городской заочный конкурс «Поздравительная открытка к 23 февраля и 8 марта»	24.02.2022	11	1 место Гармаева Анастасия Земеров Дмитрий 2 место Боиштян Валерия

				Диченко Константин Кирсанова Анастасия Кромский Илес Феногенова Софья
26	Областной конкурс «Лучший по профессии» среди учащихся с интеллектуальными нарушениями	31.03..2022г	2	Коллективная работа 4А класса (мультфильм) отмечен как лучший номер.
27	Областной конкурс «Художественной самодеятельности» для обучающихся с ОВЗ	20.03.2022	18	
28	Муниципальный этап Героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»	11.03.2022	3	2 место Котов Макар Рыжавин Иван Кравченко Виолетта
29	Муниципальный дистанционный конкурс детского рисунка "Салют победного мая", посвященного 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	29 апреля 2022 года	9	1 место ТерновЫй Глеб Протасов Матвей Девятон Михаил Кирсанова Анастасия БоиштЯн Валерия, Смолина Мария, Чернышова Эвелина 3 место Моторин Никита Болгов Дмитрий Кравченко Виолетта Маслаков Юрий Чернышова Эвелина Коллективная работа ба класс
30	Муниципальный дистанционный конкурс детского рисунка "Моя будущая профессия"	26 апреля 2022	2	1 место Девятон Михаил 2 место Протасов Матвей
31	Городской заочный конкурс творческих работ учащихся на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто»	29 апреля 2022 года	5	
32	Муниципальный этап об-	12.05.2022г	3	2 место

	агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях», посвященного 130-летию Российского пожарного общества и 95-летию со дня образования Государственного пожарного надзора			Котов Макар, Чернышова Эвелина
33	Городской заочный конкурс творческих работ учащихся на тему: «Моя семья»	27.05.2022	2	
34	Муниципальная благотворительная Акция «Пасха в моем доме»	20.04.2022	7	Сертификат участника
35	Акция «Лес Победы»	30.04.2022	10	
36	«Бессмертный полк»	09.05.2022	12	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям коррекционно-развивающее, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, познавательная деятельность, общеинтеллектуальное направление, гражданско-патриотическое направление.

Курсы внеурочной деятельности I - IV классах

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно-развивающее направление	Психокоррекционные занятия				+	
	Развитие познавательных процессов				+	
	Речевая мозаика	+	+	+	+	+
Художественное творчество	Творческая мастерская	+	+	+		+
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	+	+	+		+

Курсы внеурочной деятельности в V - IX классах

--	--	--	--	--	--	--

Общеинтеллектуальное направление	Робототехника	+				
	Мир профессий		+			
Гражданско-патриотическое направление	Патриотическое воспитание	+	+	+	+	+
	Правоведение			+	+	+
Художественное творчество	Театрализация	+	+			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	+	+			
	Ритмика		+			
Коррекционно-развивающее направление	Психологический практикум	+	+	+	+	+

В школе 100% охват программами внеурочной деятельности.

Учащиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно принимают участие в общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах.

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, на переменах производится проветривание кабинетов, кварцевание. Во время урока проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей учащихся.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление организуется на уровне класса, под контролем классного руководителя. Детское самоуправление осуществляется следующим образом: через деятельность выборных по инициативе педагога и предложениям учащихся класса командиров класса, призванных координировать работу в классе; ответственных за культурно-массовый сектор, за спортивно-оздоровительную деятельность; составляется график дежурства в классе.

Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и оценку внутриклассных

Реализацию школьниками, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Экскурсии»

С целью расширить кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения школьники приняли участие:

- Экологическая экскурсия. Пришкольная территория;
- Музей «Картинка». Выставки: « От буквы до книги», «Магия цветов», «живописная Россия»; мастер-классы тестопластика «Подводный мир», «Валентинки», «Птицы»;
- Детская библиотека;
- Виртуальные экскурсии в Великий Устюг, Московский зоопарк. Дарвиновский музей. Палеонтологические истории;

Модуль «Профориентация»

В 2021-2022 учебном году были решены следующие задачи:

1. Информационно-просветительская работа: обновление профориентационного стенда, знакомство учащихся с различными профессиями, с обсуждением их на классных часах, в рамках тематических уроков, экскурсии для учащихся и работы над проектами.
2. Участие в конкурсах и мероприятиях, имеющих практико-ориентированный и предпрофильный характер (региональный конкурс «Лучший по профессии», фестиваль творчества «Радуга талантов», конкурс – выставка лучших работ по техническому творчеству в рамках областного фестиваля детского юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», Конкурс детского рисунка «Моя будущая профессия» и др.)
3. Организация и контроль внеурочной деятельности: кружки, акции, общественная работа и др., в том числе и в рамках дополнительного образования.
4. Организация и проведение «Ярмарки профессий» в рамках недели технологии.
5. Онлайн-уроки Проэктория.
6. Продолжили совместную работу с техникумами, колледжами Подмосковья (информационно-просветительскую, Дни открытых дверей, встречи с педагогами-мастерами и студентами, мастер-классы).
7. Сотрудничество с учебным центром профориентации и реабилитации инвалидов «Маяк» по программам профориентации "Компьютерные технологии", "Мастерская рукоделия", "Кулинария", "Гончарное дело".
8. Ведение портфолио достижений учащихся.

В ходе занятий с учащимися использовался комплекс психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств обучающихся, на обеспечение их психологического развития. Обучение строилось с учетом индивидуальных особенностей подростков.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, Дню защитника Отечества, 9 мая;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга « С днем рождения, любимый город!», «Мама – слово дорогое», «Рождественские чудеса», «Мир вокруг нас», «Космическое путешествие», «Салют Победного мая».

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, их родителями.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет учащимся узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне.

В 2021-2022 учебном году школьники приняли участие в:

- экологических акциях:

- ✓ «Наш лес. Посади свое дерево»,
- ✓ «Собери макулатуры, спаси дерево»,
- ✓ «Добрые крышечки»;

- благотворительной акции «Пасха в моем доме»;

- урок Добра;

- акция «Хочу поздравить», «Лес Победы» в честь Дня Победы, Бессмертный полк;

- уборка прилегающей к школе территории, на территории школы благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками

- акция «Доброе дело», по сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в раскрытии и развитии в нем лучших качеств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, обследование ЖБУ,
- взаимоотношения с родителями учащихся,
- работа с семьями группы риска.

Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Родители принимали участие:

- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Меры психолого-педагогической поддержки многодетных семей, неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Консультации АУП	36	21
Консультации с педагогом-психологом	32	19
Родительские собрания	5	220

Общешкольные родительские собрания

№ п/п	Тема	Ответственные
1.	Организация начала нового 2021/2022 учебного года. 1. Питание учащихся в новом учебном году 2. Режим работы школы, работа объединений по интересам, факультативов. 3. Организация работы группы продленного дня. 4. Правила внутреннего распорядка учреждения. 5. Иные организационные вопросы.	Администрация школы
2	«Семья и школа: взгляд в одном направлении» 1. Анализ работы школы за 2020/2021 учебный год. 2. Профилаткиа бродяжничества и самовольных уходов несовершеннолетних. 3. Профилактика употребления ПАВ. 4. Профилактика детского травматизма.	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Зам. дир. по безопасности /приглашенные иные субъекты профилактики /
3	«Родители и дети. Как не потерять своего ребенка!» 1. Духовное становление личности в семье. 2. Организация занятости учащихся в период зимних каникул. Полезные и безопасные каникулы. 3. Профилактика противоправных действий несовершеннолетних, совершения им преступлений и правонарушений. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних. 4. Разное.	Зам. по ВР Представитель православной церкви /приглашенные иные субъекты профилактики/
4.	«Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах» 1. Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах. 2. «А завтра будет жизнь» (причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях). 3. «Проведите свободное время вместе с детьми. Не оставляйте детей	Педагог-психолог Зам. дир. по ВР Зам. директора по безопасности /приглашенные иные субъекты профилак-

	4.Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.	
5.	<p>«Здоровье и безопасность детей – в наших руках»</p> <p>1.Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения.</p> <p>2.Преодоление пагубных привычек. Повышение уровня самоконтроля подростков.</p> <p>3.Семейное насилие и дети. Предупреждение насилия в семье</p> <p>4.«Проведем лето с пользой» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2022 года)</p> <p>5.Разное.</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Зам. директора по безопасности</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>/приглашенные иные субъекты профилактики/</p>

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности: участие детей в конкурсах;
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- участия классов в общешкольных мероприятиях.


Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению;
- увеличилось количество, состоящих на ВШУ, учёте в КДНиЗП

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
2. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
3. Активизировалась взаимодействие с организациями – субъектами системы профилактики.
4. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности класса, развивать у ребят самостоятельность, ответственное отношение к делу;
5. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Зам. директора по ВР



О.Л. Бельх